



**PROCÉS DE SELECCIÓ PER A COBRIR UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A PER A LA
ICIF, GRUP A2, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ, TORN LLIURE, DEL
CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE (Expedient 63 / 2025)**

DNI / NIF / NIE D'IDENTIFICACIÓ DE L'ASPIRANT

Consisteix en desenvolupar per escrit, un tema de caràcter general proposat pel tribunal que inclourà el contingut d'almenys dos temes de la part específica del temari i que la persona aspirant haurà d'interrelacionar entre si.

d'exposició escrita, l'aportació personal de la persona aspirant i la seva capacitat de síntesi. Aquesta prova tindrà una durada, com a màxim, de 1 h i 30 minuts.

La valoració d'aquest exercici és de 0 a 20 punts, i s'ha d'obtenir un mínim de 10 punts per a superar-lo i poder continuar en el procés selectiu.

El tema és la intervenció en situacions d'urgència i l'acolliment familiar.

Els temes a relacionar son rels següents:

- Tema 32 Intervenció en situacions d'urgència respecte a la protecció de menors. Dispositius, equips especialitzats i procediments. Mesures cautelars i desemparements preventius. Implicacions legals. Definició, funcions i procediments d'atenció immediata.
- Tema 46: L'acolliment familiar. Tipologia d'acolliments. Procediment. El procés de valoració dels sol·licitants.



**PROCÉS DE SELECCIÓ PER A COBRIR UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A PER A LA
ICIF, GRUP A2, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ, TORN LLIURE, DEL
CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE (Expedient 63 / 2025)**

DNI / NIF / NIE D'IDENTIFICACIÓ DE L'ASPIRANT

Consisteix en la realització per escrit d'un supòsit de caràcter pràctic proposat pel tribunal, immediatament abans del començament de l'exercici, i relacionat amb les funcions, atribucions i comeses pròpies de les places objecte de la convocatòria i d'acord amb el temari annex.

En aquest exercici es valoren fonamentalment la capacitat de raciocini, la sistemàtica en el plantejament i formulació de conclusions i el coneixement i adequada aplicació dels continguts teòrics.

La durada per a la realització de la prova és d'una hora.

La valoració d'aquest exercici és de 0 a 25 punts, i s'ha d'obtenir un mínim de 12,50 punts per a superar-lo i poder continuar en el procés selectiu.



SUPÒSIT PRÀCTIC: VALORACIÓ D'UNA FAMÍLIA SOL·LICITANT D'ADOPCIÓ

Context:

La parella formada per la Sra. Anna (43 anys) i el Sr. Pau (46 anys) presenten una sol·licitud d'adopció nacional. La parella no té fills biològics i declara que ha intentat la fecundació assistida sense èxit, durant diversos anys. El Sr. Pau és metge d'un hospital públic i la Sra. Anna és directiva d'una empresa química. Ambdós treballen en professions amb horaris extensos.

Durant l'entrevista i el procés d'informació prèvia, manifesten voluntat d'adoptar un infant menor de 3 anys, "sense necessitats especials", i mencionen que tenen certa por a que l'infant provingui de famílies amb "problemàtiques greus de salut mental o addiccions".

En l'estudi psicosocial apareixen diversos elements a considerar:

- En l'àmbit emocional, la Sra. Anna mostra una necessitat elevada de control. El Sr. Pau expressa inseguretats sobre el seu rol com a pare adoptiu.
- En l'àmbit relacional, hi ha un estil de comunicació jeràrquic i poc flexible entre els dos membres de la parella.
- En l'àmbit educatiu, tenen expectatives altes dipositades vers al futur de l'infant.
- En l'àmbit social, tenen poca xarxa familiar propera, que els pugui donar suport.

PREGUNTES PER DESENVOLUPAR COM A TÈCNIC/A DE LA ICIF

1. ÀMBIT JURÍDIC:

- a) Quin és el marc legal aplicable per a la valoració de la idoneïtat en un procés d'adopció a Catalunya? Indiqueu normativa específica i els principis que regeixen aquesta valoració.
- b) En cas de dubtes sobre la idoneïtat, quines garanties han de respectar-se en el procediment administratiu.

2. ÀMBIT PSICOLÒGIC:

- a) Com s'hauria de valorar la capacitat de resiliència i flexibilitat emocional dels sol·licitants en contextos de criança adoptiva? (tenint en compte el supòsit plantejat)
- b) Quins indicadors psicològics poden resultar preocupants pel que fa a la motivació per adoptar i com s'haurien d'abordar?

3. ÀMBIT EDUCATIU:

- a) Quina relació hi ha entre el model educatiu dels sol·licitants i les necessitats pròpies d'un infant adoptat?
- b) Com es poden detectar i analitzar possibles rigideses en la proposta educativa familiar i quines recomanacions faries com a tècnic?



4. ÀMBIT SOCIAL:

- a) En el cas d'una assignació com pot afectar la poca de xarxa de suport i la disponibilitat horària dels sol·licitants a la seva capacitat d'atendre un infant adoptat?
- b) Quines estratègies socials poden fomentar una millor adaptació i quins recursos es podrien oferir des de l'ICIF o altres serveis?

5. VALORACIÓ GLOBAL:

- a) A partir de la informació exposada, creus que es donen les condicions per emetre un informe d **idoneïtat, de no idoneïtat** ? Justifica-ho argumentant cada vessant (jurídica, psicològica, educativa i social).
 - b) En cas de considerar necessària una aturada tècnica, quines actuacions proposaries i amb quins objectius?
6. Quin seria el procediment circuit, una vegada la ICIF ha finalitzat l'informe psicosocial? Contempla els supòsits d'idoneïtat i no idoneïtat. Quines serien les possibles respostes de les persones interessades.