



ESPAI ABRAÇADES



CAFÈ EN FAMÍLIA



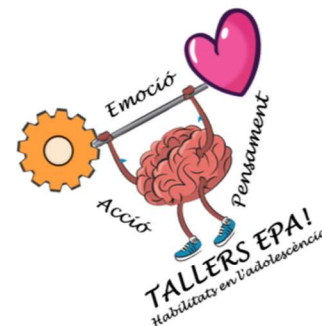
MEMÒRIA 2022



Consell Comarcal
del Baix Ebre



PAINT EMOCIONS



LA TRIBU
Servei d'Atenció Diürna

*Tota dificultat,
te la seva oportunitat.*

** Aquest document ha estat redactat utilitzant el pronom en femení “les”, fent referència a persones.*

ÍNDEX

Introducció	Pàg. 3
L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC	
Espai Abraçades	Pàg. 4
Criança en la petita infància	Pàg.
L2: SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA	
La Tribu	Pàg. 9
L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC	
Cafè en família	Pàg. 14
Xerrades-tallers	Pàg. 18
Tallers "EPA!"	Pàg. 19
Tarda adolescent	Pàg. 23
Paint emocions	Pàg. 31
Acompanyament familiar	Pàg. 39
L4: SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC	
Joves (16-18 anys)	Pàg. 44
Altres accions	Pàg. 45

El Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) del Consell Comarcal del Baix Ebre és un equip multidisciplinari format per professionals dels àmbits de l'educació social, la psicologia, el treball social i la integració social.

El nostre objectiu general és proporcionar atenció a tots els infants, adolescents i les seves famílies, afavorint el desenvolupament personal, la integració social, l'adquisició d'aprenentatges i la criança.

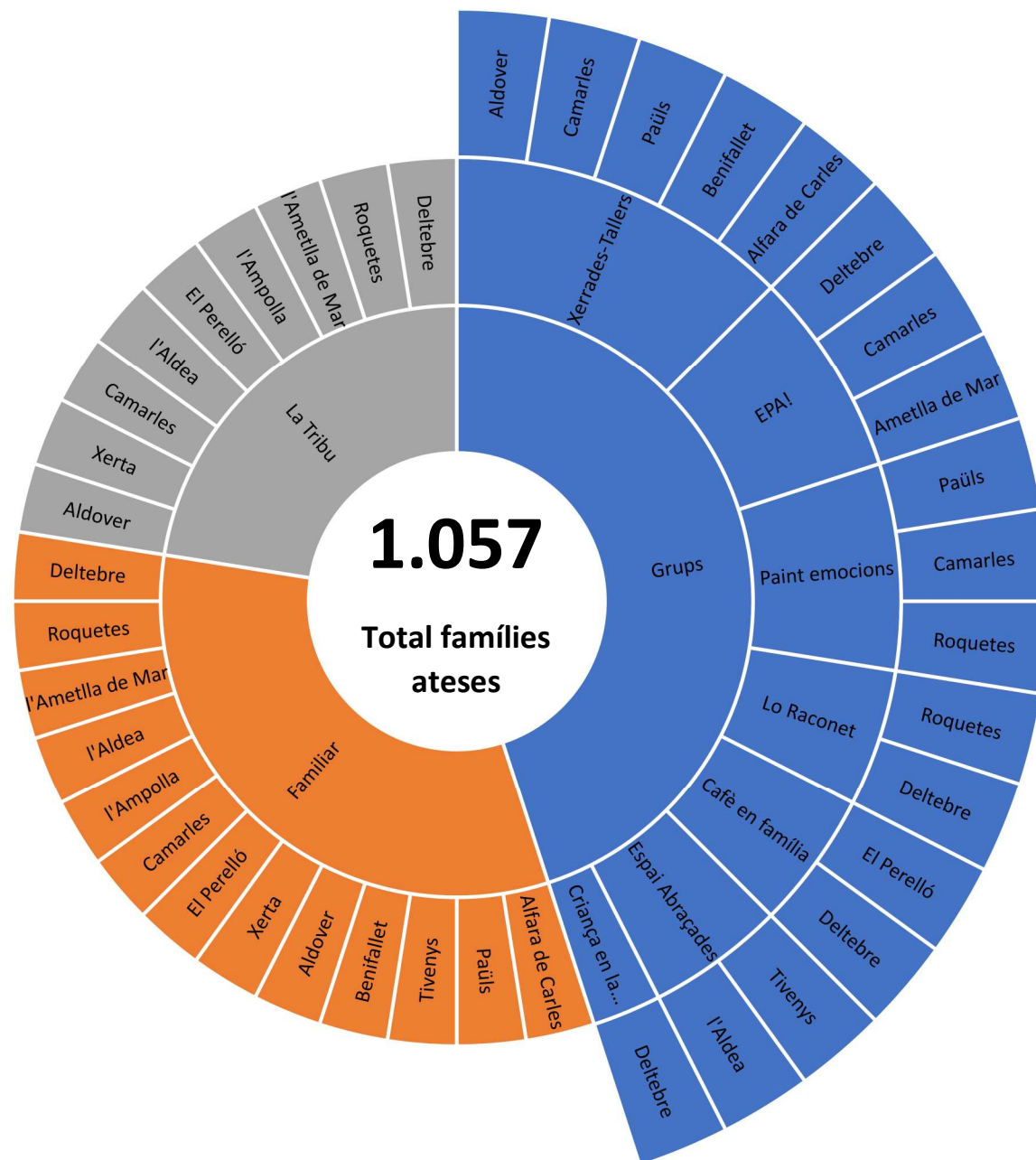
Treballem a través de la intervenció familiar, individual, grupal i comunitària; de forma itinerant a les poblacions de:

- | | | |
|--------------------|--------------|--------------------|
| - Deltebre | - Camarles | - Benifallet |
| - Roquetes | - El Perelló | - Tivenys |
| - L'Aldea | - Xerta | - Paüls |
| - L'Ametlla de Mar | - Aldover | - Alfara de Carles |



Estem actives a les nostres xarxes socials ([@sis_ccbaixebre](#) i [Sis Ccbaixebre](#)) on publiquem els diferents projectes que realitzem i informació referent a la criança dels fills/es, tenint en compte les diferents franges d'edat.

Aquest any hem creat un compte d'Instagram dirigit a adolescents ([@lo-raconet_sis](#)), on fem promoció de les activitats que duem a terme, i també fent publicacions setmanals sobre diferents temàtiques que fomenten el creixement personal de les més joves.



L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

Espai abraçades



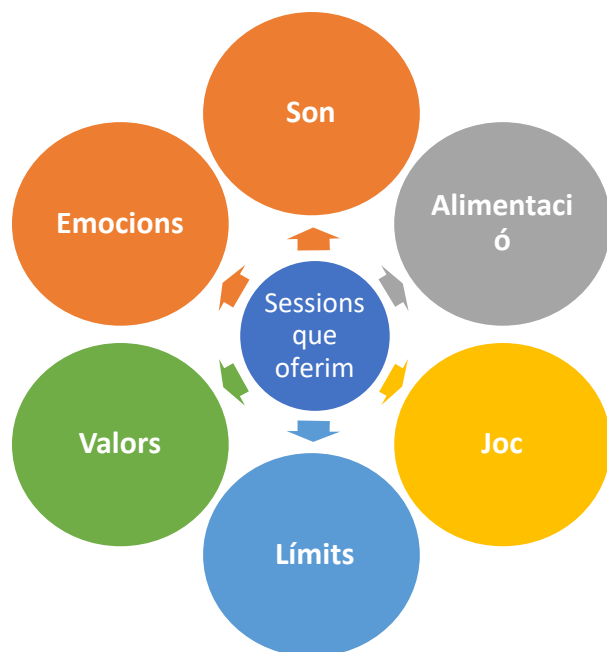
ESPAI ABRAÇADES

1. INTRODUCCIÓ

Espai Abraçades és un projecte de caràcter preventiu d'habilitats mparentals adreçat a mares, pares i tutors legals d'infants d'entre 0 i 3 anys.

És un espai de trobada, acompanyament, joc, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç, prioritzant l'actuació en aquesta etapa primerenca, clau per assegurar el millor inici a la vida de tots els infants.

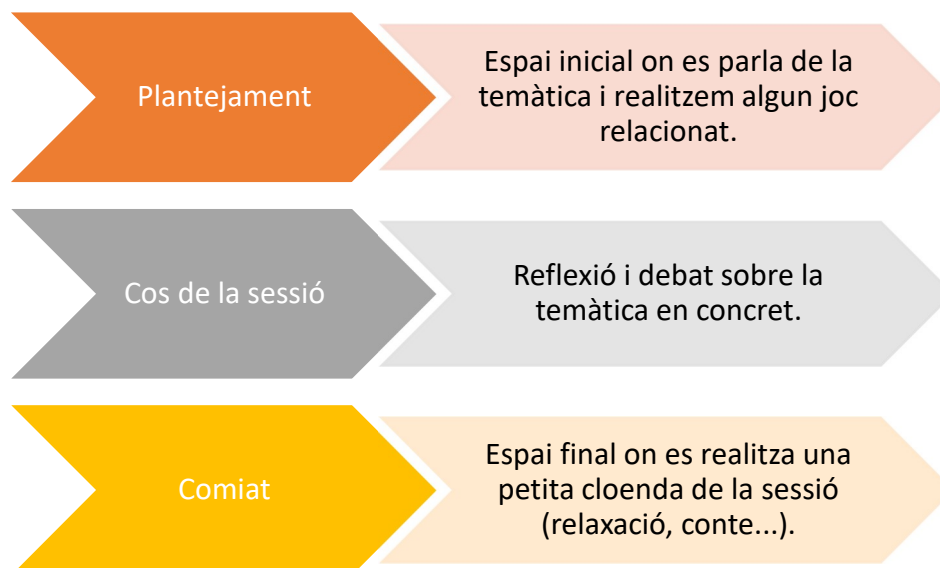
Espai Abraçades és un espai d'intercanvi on les professionals faciliten la informació que porta a la reflexió al voltant de pautes útils que serveixin per escoltar i comprendre el desenvolupament maduratiu i les necessitats de cada infant. Pretén ser un espai on les mares/pares puguin veure, viure, compartir i interpretar, amb altres famílies, el creixement dels seus fills/es; tenint en compte que cada família, és única i les pautes s'han d'adaptar a la seva realitat.



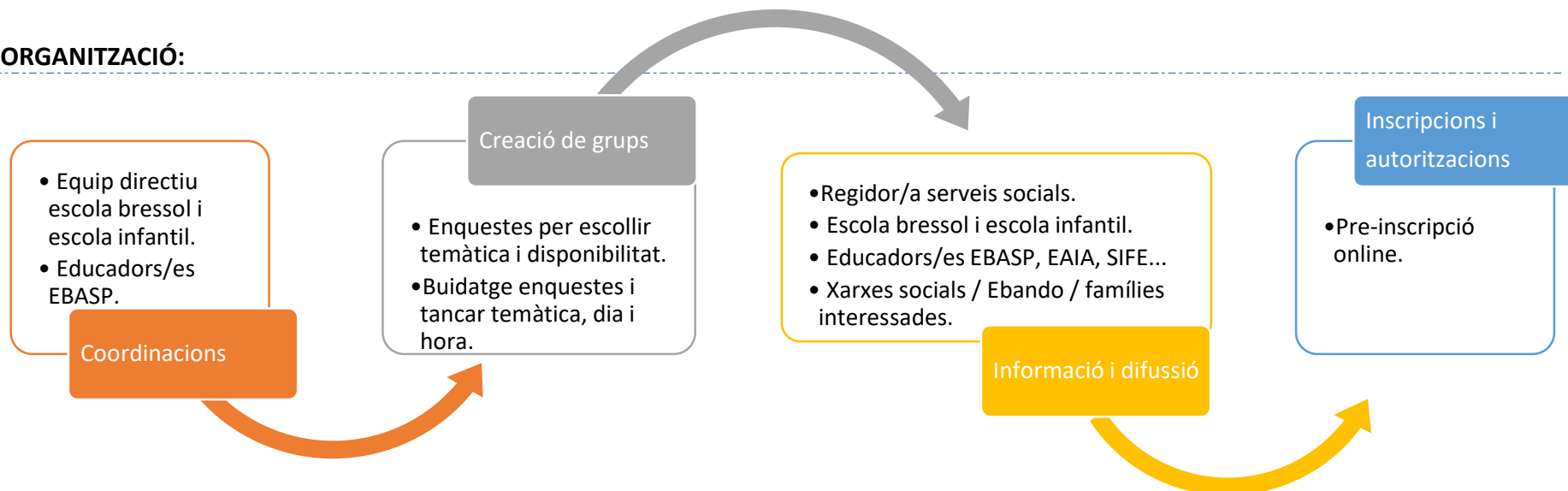
Objectius generals:

- Oferir suport i formar a les famílies en la criança positiva.
- Fomentar el desenvolupament integral de l'infant.
- Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc.
- Treballar el vincle entre infants i els adults de referència.
- Oferir suport als lligams emocionals entre pares/mares i els seus fills/es.
- Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies.
- Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança.

Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:



Aquest 2022 hem introduït una de les propostes de millora plantejades a finals de l'any passat. Davant les dificultats de realitzar grups estables d'entre 8- 10 famílies per dur a terme tot el projecte, hem ofert una xerrada- taller puntual sobre temàtiques que interessin a les famílies.

Hem fet una primera enquesta en línia on presentàvem el projecte i possibles temàtiques a abordar i demanàvem la disponibilitat horària a les famílies i quina de les temàtiques els interessava més.

Un cop fet el buidatge de l'enquesta, vam passar una altra enquesta de preinscripció al taller, informant de la temàtica escollida, la data i el lloc on es portarà a terme el taller.

4. VALORACIÓ

Valorem positivament el nou format realitzat aquest any, ja que per les famílies és més fàcil assistir puntualment a una xerrada- taller que haver-se de comprometre a assistir a 8 sessions. Tot i ser una sessió puntual, considerem que les famílies s'han sentit a gust i han participat fent les seves aportacions, cosa que ha enriquit l'espai.

Per contra, aquest nou format de taller puntual, no ens permet fer vincle amb les famílies, no podem conèixer als infants ni observar i detectar possibles mancances en el seu desenvolupament o en el vincle i tampoc podem aprofundir en diferents aspectes de la criança.

En l'anterior format de més llarga durada, creàvem un grup de difusió de WhatsApp que ens permetia un contacte més constant amb les famílies i podíem aprofundir el treball realitzat a les sessions aportant-los articles, vídeos...

Pel que fa a la població de Deltebre, es va haver d'anul·lar la xerrada- taller que volíem fer al municipi, ja que només hi havia una persona inscrita.



Dades estretes de l'enquesta de valoració passada als participants a la Xerrada- Taller d'Espai Abraçades:

Al 100% de les famílies els ha semblat interessant el contingut, l'espai ha estat adequat, s'han sentit a gust, han pogut compartir les seves reflexions i marxen amb propostes clares per al seu dia a dia.

El 40% indiquen que un dels temes que els interessaria tractar al futur són les pors infantils.

Un 20% indiquen que un dels temes que els interessaria tractar al futur són les emocions que genera la maternitat/paternitat.

Un 10% indica que un dels temes que els interessaria tractar al futur són pantalles, la importància del joc en el desenvolupament dels infants i la transmissió de valors en la criança.
Un 10% indica que li interessen tots els temes proposats.

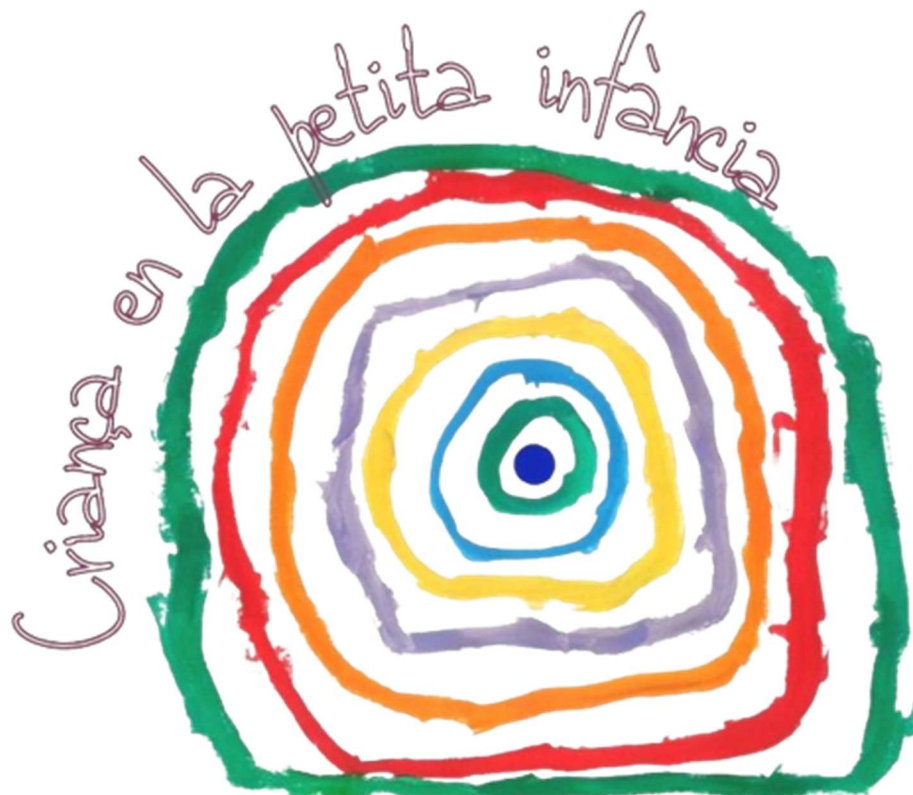


Propostes de millora:

- Oferir el ventall de temàtiques que treballem sobre el tema de la criança a totes les llars d'infants de la comarca i que siguin elles qui organitzin grup per tal d'anar a realitzar la xerrada- taller a la mateixa llar.
- Continuar pensant noves maneres d'arribar a les famílies amb infants de 0-3 anys per poder acompanyar-les d'una manera més continuada i profunda.
- Combinar sessions puntuals sobre algun tema concret en les poblacions més petites, amb el projecte inicial de 8 sessions a les poblacions més grans on pot resultar més fàcil que es formi un grup estable.
- Continuar coordinant-nos en salut per poder fer un treball conjunt a partir de les trobades postpart que ja duen a terme.
- Iniciar projecte sobre ús i abús de les pantalles en la petita infància.

L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

Criança en la petita infància



1. INTRODUCCIÓ

Criança en la petita infància és un projecte elaborat per professionals del SIS i Atenció Primària del Consell Comarcal del Baix Ebre (dues psicòlogues, i dues educadores socials) i de l'EAP de Deltebre (psicòloga, dietista, infermera), per acompanyar a les famílies en la criança dels infants d'entre 0-3 anys.

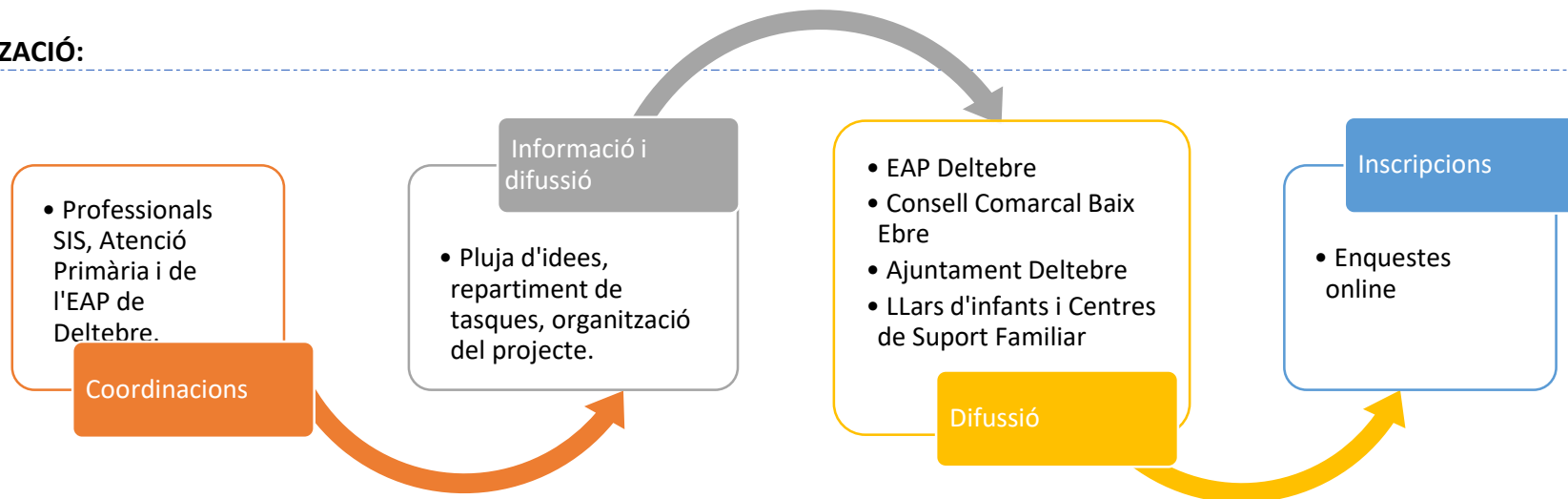
És un espai de trobada, de caràcter preventiu d'habilitats mparentals, acompanyament, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç i prioritzant l'actuació en aquesta etapa primerenca a la població de Deltebre.

Objectius generals:

- Oferir suport i formar a les famílies en la criança positiva.
- Fomentar el desenvolupament integral de l'infant.
- Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc.
- Treballar conjuntament diferents serveis especialitzats.
- Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança.
- Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies.



2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:

Deltebre

29/12/2022 Regalar
també és educar

- Octubre: inici de les coordinacions amb les professionals de l'EAP de Salut i la Referent de Benestar Emocional de **Deltebre**, per encetar un projecte comú: xerrades/tallers mensuals, dirigides a famílies amb fills/es d'entre 0 i 3 anys.
- Acord de les temàtiques a treballar en cada xerrada/taller i les professionals que les duren a terme.
- Creació del nom i logotip de la col·laboració i del cartell del programa amb un QR per tal de realitzar la inscripció a la /les xerrades/tallers que s'ofereixen durant el 2022/2023. I difusió del cicle de xerrades/taller.
- Desembre: realització de la primera xerrada-taller per part de dues professionals del SIS posant la mirada en el fet que quan regalem, també estem educant als nostres infants.
- Octubre: coordinació amb Salut de **Roquetes** per establir també un projecte comú a la ciutat. De moment, no veuen possible la col·laboració.

4. VALORACIÓ

- Considerem que el treball conjunt que hem engegat amb professionals de Salut a Deltebre és una bona iniciativa, ja que podem abordar la criança des de diferents vessants i mirades i així podem acompanyar millor a les famílies. A la vegada que hem obert un canal de col·laboració molt interessant de cara a realitzar noves propostes de futur adreçades a les famílies, infants i adolescents.
- Aquest treball conjunt també resulta positiu pel fet de no duplicar tasques, actuacions i propostes que fem els professionals a les famílies.
- No ha estat possible traslladar aquesta manera de treballar amb les professionals de Salut de Roquetes ja que ja tenen tancat un cicle de xerrades propi. S'ofereixen a poder organitzar de manera conjunta noves propostes per al primer semestre de l'any vinent; això no s'acaba materialitzant i finalment ens demanem fer una de les xerrades.
Considerem una llàstima no poder fer el mateix tipus de treball conjunt a Roquetes, molt més ric i interessant.
- Va haver molt poca participació en la primera xerrada/taller.



Propostes de millora:

- Cal continuar treballant per poder estendre aquesta iniciativa a altres poblacions com Roquetes, ja que creiem que sovint estem oferint propostes similars des de diferents serveis.
- Continuar realitzant coordinacions amb Salut de Roquetes per valorar el treball conjunt entre els dos serveis per damunt de col·laboracions puntuals.
- Reflexionar sobre com podem ampliar la participació de les famílies a les propostes conjuntes que estem fent amb Salut.

L2: SERVEI D'INTERVENCIÓ DIÛRNA

La Tribu



1. INTRODUCCIÓ

El Servei d'Atenció Diürna és un servei centrat en l'atenció als infants i adolescents en els diferents nivells de situació de risc. Aquest servei dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels infants i adolescents atesos mitjançant el treball individualitzat, en grup, en xarxa i amb la comunitat. I donant protagonisme a les famílies i les seves potencialitats.

S'ofereix fora de l'horari escolar en els períodes lectius i durant el període de vacances escolars d'estiu el Servei d'Atenció Diürna continua en horari de matí a través del Programa de suport al manteniment de les activitats dutes a terme durant el curs, garantint l'àpat dels infants i adolescents atesos.

A la comarca del Baix Ebre hi ha desplegat quatre equips de Servei d'Atenció Diürna, formats per un/a educador/a social i un/a integrador/a social cada un.



Objectius generals:

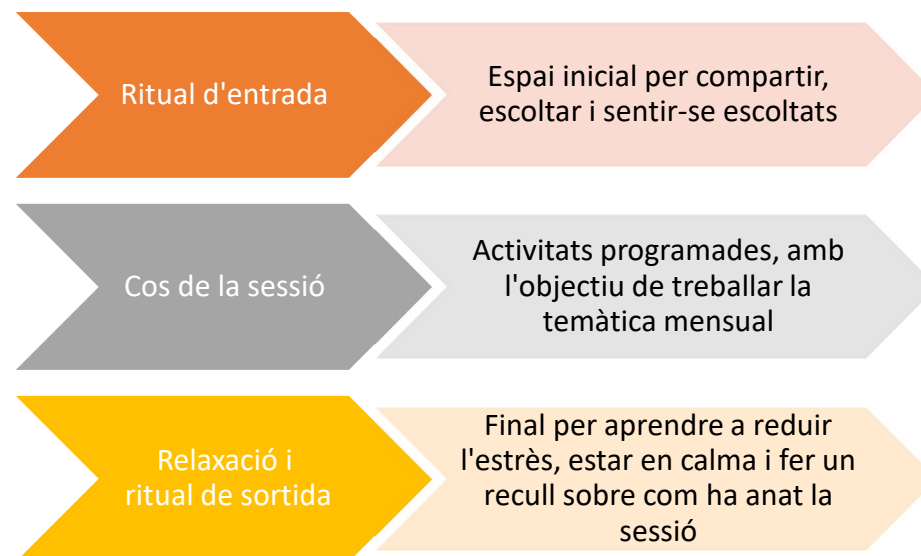
Proporcionar atenció a tots els infants i adolescents en situació de risc i a les seves famílies

Afavorir la cobertura de les seves necessitats que tal de garantir un nivell de benestar adequat

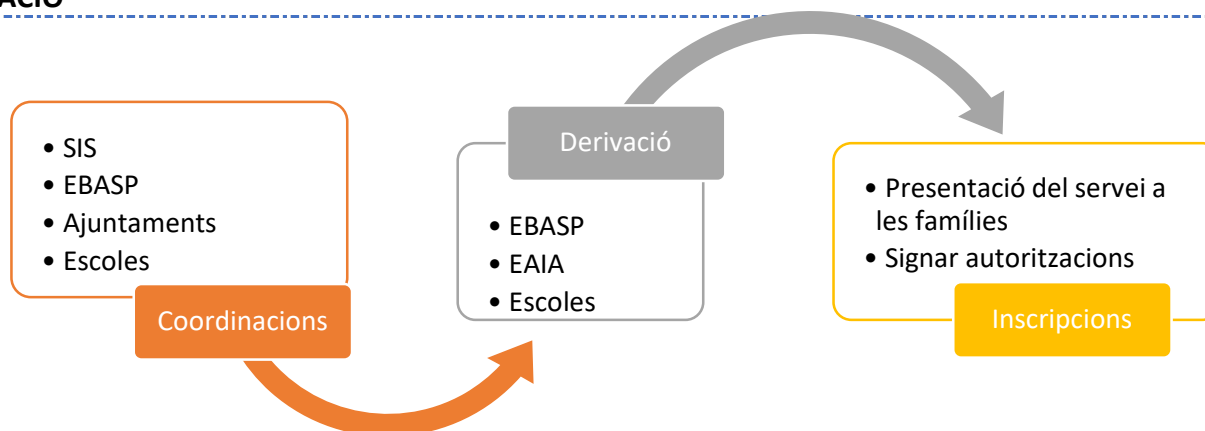
Treballar el desenvolupament personal, la integració social i l'adquisició d'aprenentatges

Compensar possibles dèficits socioeducatius

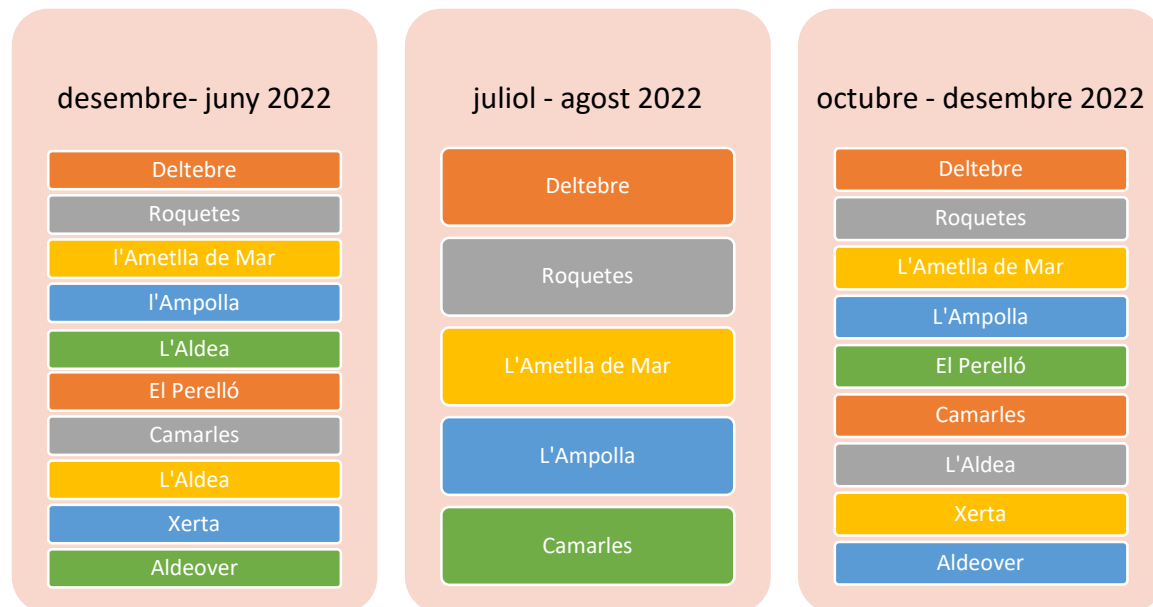
Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Durant aquest 2022, s'ha realitzat atenció directa als infants a les tardes després de l'horari lectiu, de 16:30h. a 18:30h., durant el curs escolar a les diferents poblacions.

A l'estiu el servei s'ha dut a terme al matí, de 9:00 a 14:30h., oferint els àpats d'esmorzar i dinar als infants i adolescents.

A més, durant aquest període de vacances escolars s'han ofert 20 places més al municipi de Roquetes, a petició de l'Ajuntament, que s'ha fet càrrec de la despesa.

Cal destacar que el 23 de desembre s'ha fet una sortida des de les diferents Tribus a la pista de gel de Tortosa, gentilesa de l'Ajuntament de Tortosa.

4. VALORACIÓ

Pel que respecta al funcionament del servei: l'estructura, la dinàmica i les activitats han estat les mateixes per a totes les poblacions; adaptades en cada cas, a l'edat i a les característiques del grup.

Al llarg d'aquest any, a més de les temàtiques programades trimestralment, s'ha treballat el fet d'establir un millor vincle amb les famílies; els moments de l'acollida i el comiat dels usuaris del servei han estat especialment rellevants en aquesta tasca. Tot i que cal destacar que no totes les famílies han estat receptives, i que hi ha algunes famílies que no acompanyen als seus fills al servei ni els venen a recollir.

Per altra banda, s'han realitzat coordinacions amb les companyes del SIS que porten l'acompanyament familiar i altres projectes, i amb les educadores socials de l'EBASP qui deriven a infants i adolescents al servei.

Es valora molt positivament la participació de voluntaris, pràctiques del CFGS Integració Social i/o Serveis a la Comunitat; es considera un benefici mutu: per una banda, reben formació i alhora es rep un suport per la parella educativa molt necessari, tenint en compte les necessitats d'atenció individual de moltes nenes i nens que atenem al nostre servei.

Cal destacar, que durant aquest any hem pogut comptar amb diverses col·laboracions de diferents entitats, que ens han permès ampliar el ventall d'activitats a les poblacions on oferim el servei. Volem agrair la seva participació en el nostre servei a:

- Roquetes: Parc natural dels Ports, Molí Faiges, Ocines Roquetes, Mossos d'Esquadra, Obre't Ebre.
- Deltebre: Riu a l'Ebre, EcoMuseu, ClonFactory, FeelDance, panaderia Fresquet, piscina municipal i l'alberg, Hachiko.
- L'Ampolla: Policia local i Mossos d'Esquadra, Hachiko.
- L'Aldea: Cooperativa agrícola Aldea, Protectora d'animals Engrescats, Antena Aldaia i Policia local.
- Camarles: Centre d'interpretació de l'arròs, Biblioteca municipal, piscina municipal i Policia local.
- L'Ametlla: Hachiko.
- El Perelló: Hachiko.

404

participants

101

Deltebre

83

Roquetes

49

L'Ametlla de Mar

43

L'ampolla

18

El Perelló

27

L'Aldea

34

Camarles

27

Aldover

26

Xerta

Valoracions extretes de les enquestes a famílies i infants/adolescents del Servei d'Atenció Diürna:

Les famílies els infants i adolescents assistents al servei, valoren positivament el tracte de les professionals, consideren que l'horari, l'organització i el funcionament del servei són els adequats, la gran majoria refereixen que els fills/es assisteix amb motivació al recurs; i com a aspecte a millorar, moltes famílies coincideix en el fet que no hi ha hagut suficients activitats en família.

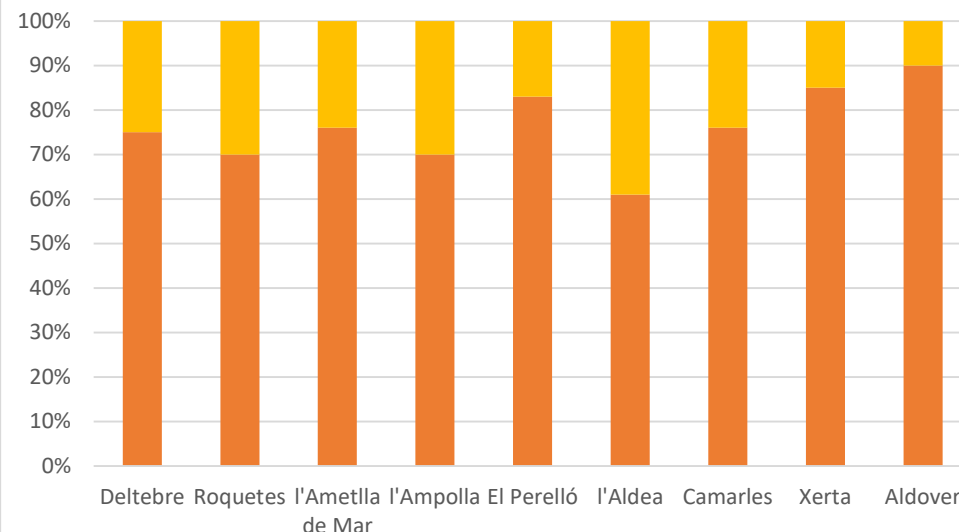
Els infants i adolescents valoren positivament el tracte rebut per part de les professionals, les activitats programades, i l'organització dels espais. En les enquestes es reflecteix un alt nivell d'interacció entre iguals, que la gran majoria se senten a gust al servei i recomanarien el recurs. Pel que fa a l'estiu, en general es valora positivament el menjar. I com a diferència del servei durant l'estiu i el del curs escolar, en el qual primer es valora més positivament les sortides, cosa que, com a millora, mancaria incrementar durant la resta de mesos.



Propostes de millora:

- Espais propis per fomentar el sentiment de pertinença dels/les participants, i que facilitin la posada en pràctica de les activitats programades, sense limitacions.
- Incidim en la necessitat de dedicar més temps a les famílies dels nens i nenes que assisteixen al servei per tal d'establir un vincle més fort, fomentant la mparentalitat positiva. Aquesta tasca ens facilitaria la feina a l'hora de treballar amb els seus fills/es, ja que la coneixença de les famílies ens dona molta informació de la conducta d'aquests per tal de poder fer un treball més individualitzat, adaptant-ho a les necessitats de cada infant.
- Considerem que augmentar les hores de contractació de les professionals seria necessari per millorar la qualitat del servei.

Assistència



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Cafè en família



1. INTRODUCCIÓ

Per les famílies el més important és l'educació dels seus fills/es.

Sovint sorgeixen dubtes sobre la criança: com podem actuar de manera correcta si mai ens han format per educar als nostres fills i filles? Podem arribar a tenir amb ells una comunicació més positiva? Podem millorar el nostre ambient familiar si ens sentim millor i més segurs en l'àmbit personal?

Com a mares i pares ens interessa, i així ho demanem moltes vegades, formació, intercanvi amb altres pares i mares.

Fent ressò, d'aquestes inquietuds, vam iniciar el Projecte Cafè en Família, un programa de desenvolupament d'habilitats parentals per a famílies.

Objectius generals:

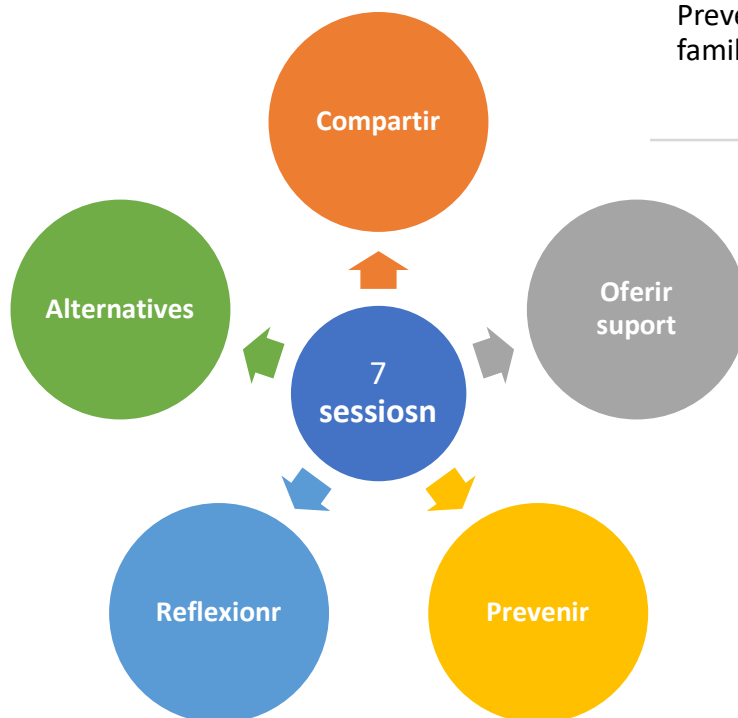
Promoure la mparentalitat positiva

Compartir i acompanyar a les famílies en el dia a dia de la criança dels fills/es

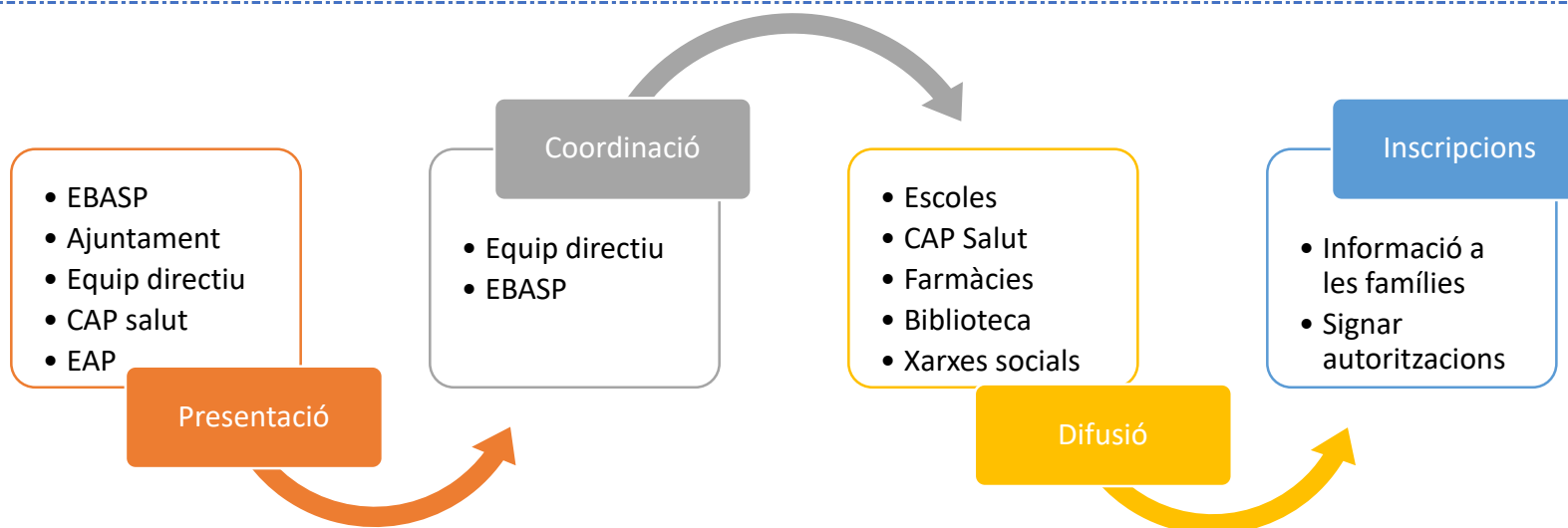
Potenciar aspectes decisius en la generació de les dinàmiques i relacions familiars

Adquirir estratègies personals, emocionals i educatives per una dinàmica de convivència familiar positiva

Prevenir i afrontar de forma constructiva problemes i conflictes familiars



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Petit Cafè en família Deltebre

23/03/2022
Que ens uneix? -Autocura
30/03/2022
T'estimo tal i com ets
06/04/2022
Equivocar-se està permès!
20/04/2022
Posem nom a s emocins
27/04/2022
Com ens comuniquem?
04/05/2022
Trenquem la rutina

Cafè en família El Perelló

18/10/2022
T'estimo tal com ets!
25/10/2022
Equivocar-se està permès!
08/11/2022
Posem nom a les emocins!
15/11/2022
Com ens comuniquem?
22/11/2022
Negociem i establim acords?
29/11/2022
Trenquem la rutina!
13/12/2022
Que ens emportem?

Aquest any 2022, hem dut a terme el projecte Cafè en família un en format reduït a Deltebre i un altre en format tradicional al Perelló.

En el format reduït els grups es formen a partir de famílies derivades des de l'EBASP, que presenten dificultats en la criança.

En format tradicional els grups són formats per mares i pares i famílies derivades des de l'EBASP interessades en la criança positiva.

En format tradicional, vam assistir a les tutories d'inici de curs a l'escola del Perelló per tal d'informar dels tallers i d'aquí va sorgir el grup de les famílies interessades, a més de les famílies derivades de serveis socials. Per tant, el grup format ha estat divers.

4. VALORACIÓ

En general, realitzem una valoració molt positiva en quant la participació de les assistents i la seva motivació vers millorar la criança, amb els 2 grups de les diferents poblacions.

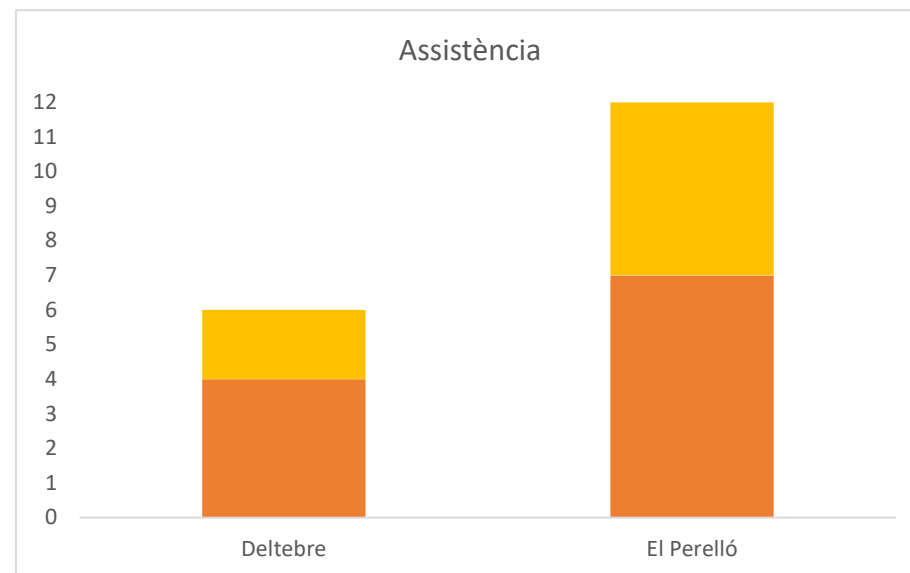
Amb el grup més petit, el de Deltebre, apreciem que es crea un vincle que les uneix i es dona en més facilitat que les participants comparteixin situacions i preocupacions de la seva vida quotidiana, detecten una major coalescència del grup.

Valoracions dels assistents d'El Perelló	
Valoració molt positiva del contingut de les sessions.	Bon tracte professional. Tracte proper.



Propostes de millora:

- Servei de guarderia per deixar els infants petits mentre es realitza la sessió.
- Sessions conjuntes on participen els infants
- Nous temes proposats: ús de les pantalles, la influència dels mòbils, les emocions.



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Xerrades - Tallers



3. CALENDARI

Conviure amb pantelles:

21/11/2022 Alfara de Carles

28/11/2022 Benifallet

13/12/2022 Paüls

14/12/2022 Camarles

19/12/2022 Aldover

La temàtica de la Xerrada/Taller sorgeix de la necessitat detectada en els diferents projectes on treballem amb infants i adolescents, així com en les intervencions familiars i en les coordinacions amb altres professionals; on s'observa que cada vegada els infants accedeixen abans a les pantalles i ho fan durant més temps, i a les famílies els manca informació sobre el paper que juguen les pantalles en el desenvolupament integral dels infants i mostren dificultats en la seva gestió diària.

Plantegem aquesta Xerrada/Taller com un espai per reflexionar sobre l'ús que fem de les pantalles i el paper que tenim com adults a l'hora d'educar en aquest àmbit, per aconseguir gestionar-lo de manera més sana i respectuosa... I també com un espai on compartir estratègies que fomentin hàbits digitals saludables.

Paral·lelament, hem realitzat 3 enquestes adreçades a infants/adolescents, famílies i mestres/professorat amb l'objectiu de conèixer la realitat al nostre territori sobre la convivència amb les pantalles. I així poder planificar, a partir dels resultats extrets, futures actuacions.

I volem preparar una segona Xerrada/Taller on fer devolutiva dels resultats de l'enquesta i aprofundir en la temàtica.

Els dos últims mesos del 2022 vam iniciar la realització de la Xerrada-Taller i la vam dur a terme a 5 dels 13 municipis de la comarca.

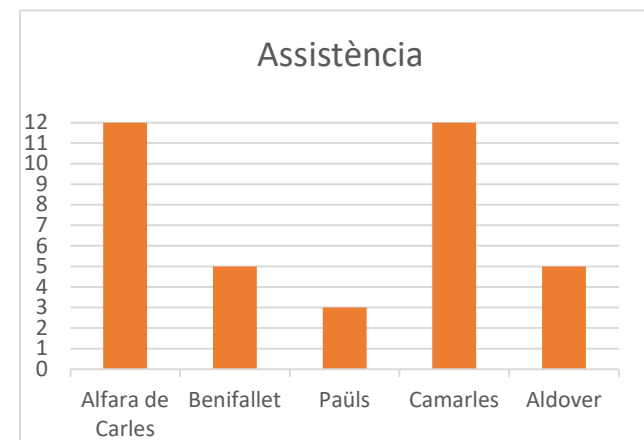
Durant el 2023 la portarem a cap a les 8 poblacions restants, també analitzarem les dades de les enquestes i farem a tots els municipis la segona Xerrada-Taller sobre la temàtica.

4. VALORACIÓ

Valorem molt positivament que la gran majoria de centres educatius estiguin col·laborant en la difusió de les enquestes que hem elaborat i oferint suport als infants a l'hora de respondre-les.

Quant a l'assistència a la Xerrada-Taller a les 5 poblacions on hem anat fins ara, aquesta és bastant baixa tot i ser pobles menuts de la comarca; Alfara de Carles i Camarles és on més gent ha assistit. Sabem que generalment la participació de les persones en qualsevol mena d'activitat està en un moment molt crític; però valorem la tasca formativa d'aquest projecte i la necessitat de continuar treballant els objectius plantejats.

El grau de participació de les persones assistents a la Xerrada- Taller és molt alt, la majoria expliquen i comparteixen vivències del seu dia a dia, recursos que utilitzen, reflexions sobre el tema... Això ens fa entendre que se senten a gust i còmodes. Aquesta alta participació també propicia que s'expressin dubtes, preocupacions... que recollim per la segona Xerrada-Taller que prepararem sobre el tema.

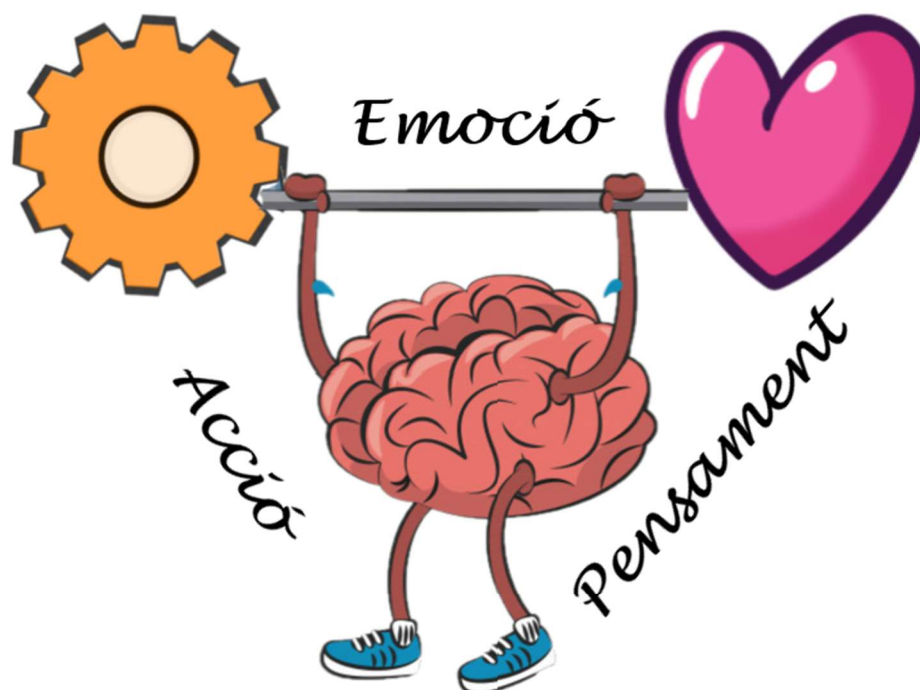


Propostes de millora:

- Fer la difusió amb més anticipació.
- Intentar que la difusió sigui més personalitzada, propiciant que els professionals dels serveis que hi ha als municipis que coneixen personalment a les famílies, les animin i motivin a participar-hi.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Tallers “EPA!”



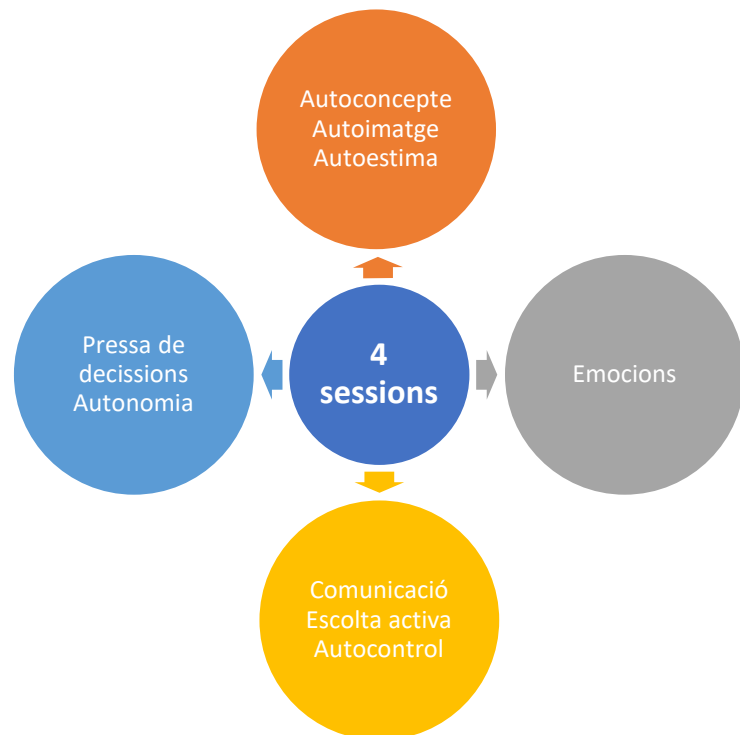
TALLERS EPA!
Habilitats en l'adolescència

1. INTRODUCCIÓ

Els tallers EPA!, tenen com a finalitat optimitzar l'autoestima, la responsabilitat, l'empatia i l'establiment de relacions positives, contribuint a la reducció de comportaments conflictius i malestar personal.

Partim de la idea que les habilitats socials i la gestió emocional, fomenten l'autoestima positiva i faciliten l'establiment de relacions positives. Entenem l'autoestima com a factor fonamental per al desenvolupament del benestar personal saludable i que cal potenciar en l'etapa de l'adolescència.

Va destinat a alumnes de 1r d'ESO, amb tot el grup classe i es tracta d'un projecte que dona èmfasis a la prevenció.



Objectius generals:

Oferir eines d'autoajuda als adolescents per gestionar conflictes escolars, familiars i personals

Desenvolupar la capacitat empàtica i l'escolta activa

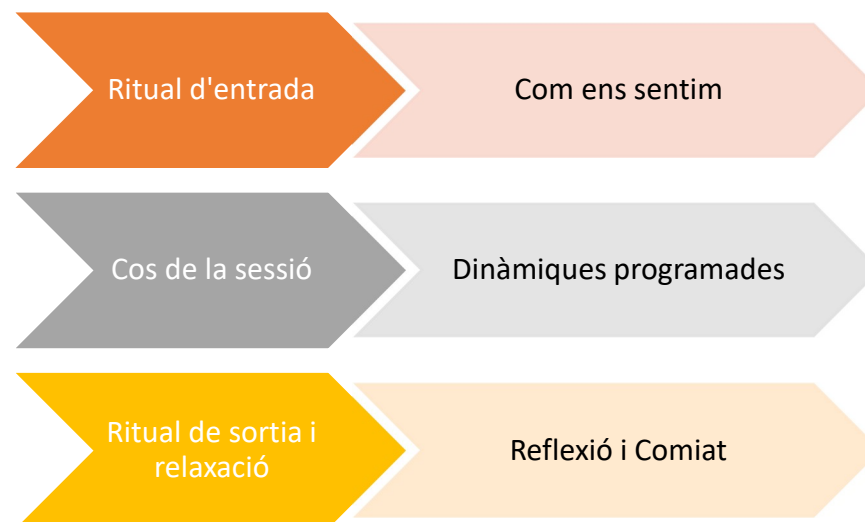
Ajudar en el seu desenvolupament i creixement personal

Proporcionar tècniques que contribueixin a la gestió emocional, promovent l'assertivitat

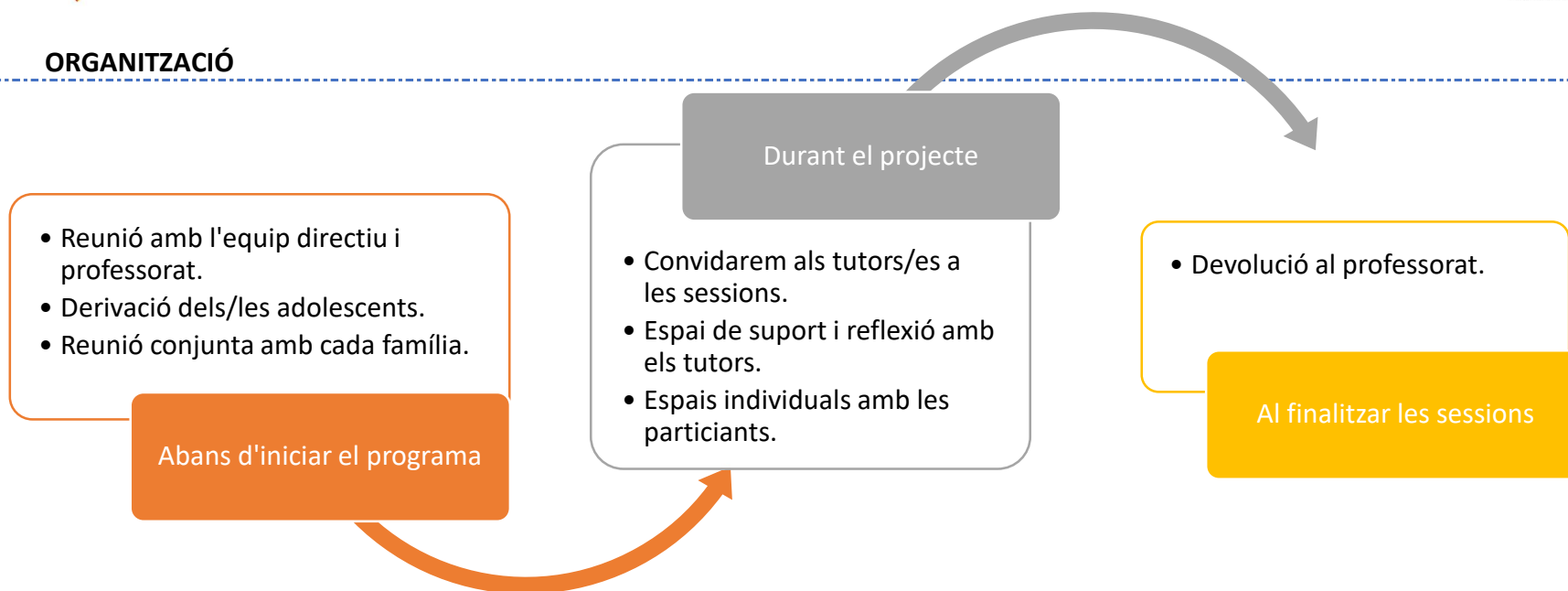
Millorar la capacitat per afrontar crítiques, queixes, pressió de grup, intimidacions

Treballar les habilitats per negociar, pactar i establir acords.

Estructura de les sessions:



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

"EPA!" Ametlla de Mar
(març- abril 2022)

AUTOESTIMA

EMOCIONS

COMUNICACIÓ

AUTONOMIA

"EPA!" Camarles
(gener- juny 2022)

AUTOESTIMA

EMOCIONS

COMUNICACIÓ

AUTONOMIA

INTERNET -
XARXES SOCIALS

RESOLUCIÓ DE
CONFLICTES

"EPA!" Roquetes
(octubre 2022)

AUTOESTIMA

EMOCIONS

COMUNICACIÓ

AUTONOMIA

"EPA!" Deltebre
(novembre-
desembre 2022)

AUTOESTIMA

EMOCIONS

COMUNICACIÓ

AUTONOMIA

Es realitzen 4 sessions amb cada grup classe de 1r d'ESO als diferents instituts de les poblacions de l'Ametlla de Mar, Camarles, Roquetes i Deltebre.

Com a novetat aquest any 2022, des de l'institut de Camarles ens van demanar de fer dues sessions més, on vam tractar els temes d'Internet / xarxes socials i resolució de conflictes.

A més, es fa una reunió informativa amb l'equip directiu de cada centre escolar i amb els /les respectius tutors/es. Així com una devolutiva al final del projecte.

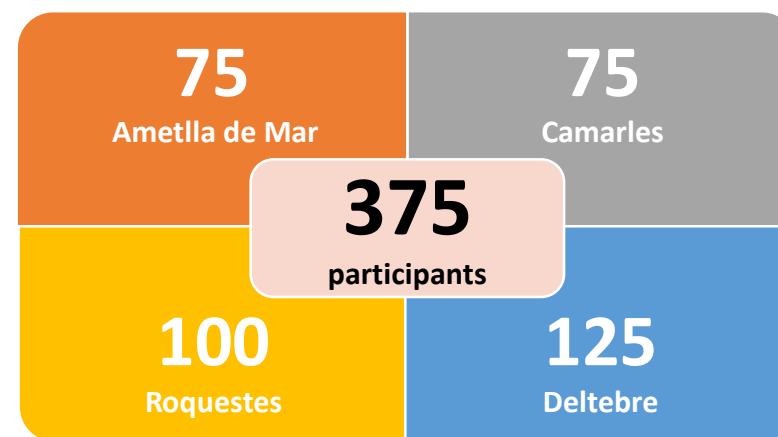
A les sessions està present el/ la tutor/a de cada grup, de manera que pot participar en les dinàmiques, i observar a l'alumnat des d'un altre punt de vista, més enllà de l'acadèmic.

4. VALORACIÓ

En general els tutors valoren satisfactòriament els tallers i la participació de l'alumnat a aquests. Els sorprèn la participació d'alguns/es alumnes que en les seves classes, són poc participatius.

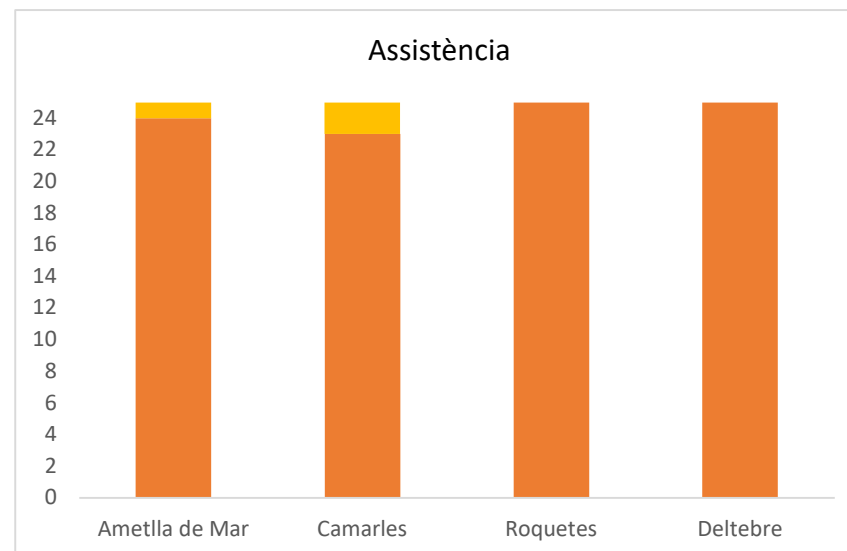
La valoració que fa l'alumnat participant és bona, sobretot els agraden les dinàmiques de "Role Playing"; i la sessió més valorada de les realitzades és la de l'Autoestima.

Han estat grups participatius, respectuosos i reflexius... Estem satisfetes de com s'han desenvolupat les sessions en els diferents centres educatius impartides.



Propostes de millora:

- Realitzar més dinàmiques de grup tipus "Role Playing".
- Tractar amb major profunditat el tema de l'autoestima.



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Tarda adolescent



1. INTRODUCCIÓ

Lo Raconet és un projecte adreçat a les adolescents, on volen que siguin protagonistes. Oferim un espai setmanal de trobada en grup; procurant-los també una atenció personalitzada. Es tracta d'un espai de lleure educatiu, amb un acompanyament emocional personalitzat a cada adolescent i la seva realitat.

L'adolescència pot semblar una etapa complicada, en què les persones properes a elles (famílies-professorat-adults en general), hem de respirar fondo més d'una vegada. Però en aquest moment del desenvolupament hi ha molt potencial, energia, i ganes de menjar-se el món. L'adolescència pot ser una etapa meravellosa en què podem compartir aficions, converses interessants i establir una relació més de tu a tu. Poden haver-hi moments "complicats" i també "meravellosos".

Al nostre espai "Lo Raconet" volem oferir un acompanyament des d'aquesta mirada plena de confiança i respecte, un espai on podran parlar de tot allò que els preocupa, neguiteja, interessa.

Objectius generals:

Contribuir a l'autoconeixement i l'autocontrol

Millorar l'autovaloració i l'autoestima

Potenciar la gestió emocional

Reflexionar sobre perspectives de futur

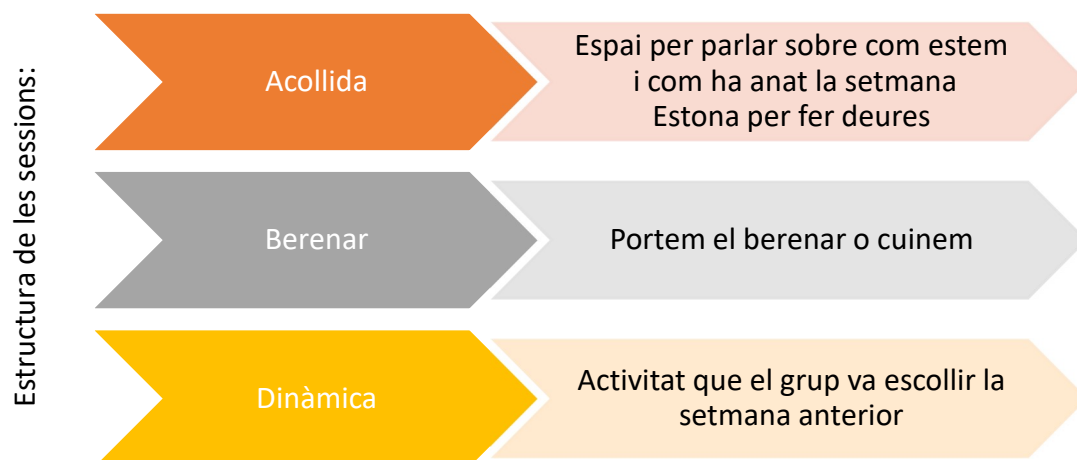
Oferir eines per afrontar situacions conflictives quotidianes

Desenvolupar la capacitat empàtica i l'habilitat d'escolta activa

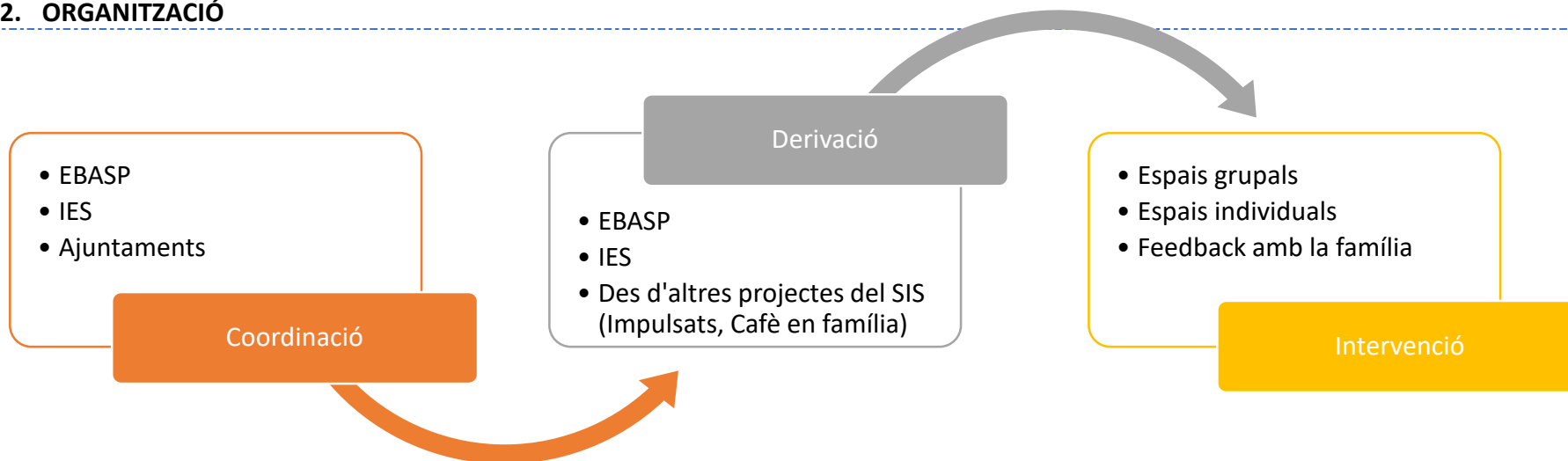
Aprendre a comunicar-se de manera assertiva

Facilitar les respostes davant situacions de pressió grupal

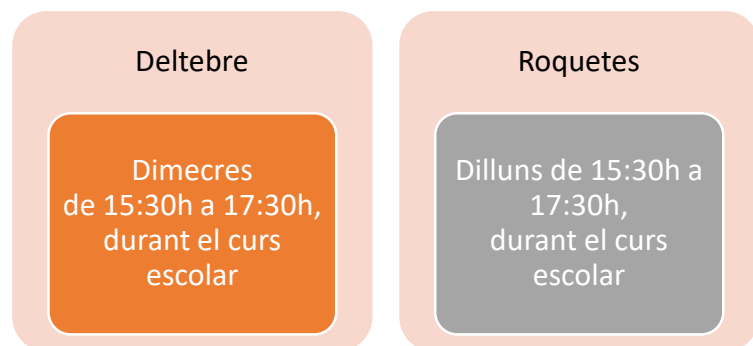
Promoure un oci saludable i constructiu



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Cada setmana i relacionat amb la temàtica mensual, es realitza un dels següents tallers:

- Cinema i jocs/escape room.
- Manualitats DIY.
- Taller de cuina.
- Torneigs esportius i excursions.

Setmanalment (i durant tot un mes) es fan publicacions i històries a l'Instagram sobre una temàtica concreta que considerem d'interès per a l'adolescència.

4. VALORACIÓ

Aquest curs, per tal d'implicar les participants en les activitats s'ha creat un compte d'Instagram, el nom ha estat escollit amb els participants i és el nom amb el qual s'anomenarà també la tarda adolescent i l'espai compartit: Raconet

El fet de poder comunicar-nos a través de WhatsApp i d'Instagram ens ha donat molta facilitat per arribar a ells i elles: pel que fa a grup, per tal de recordar les trobades i mantenir un mínim de contacte durant la setmana i individualment, per tenir un contacte més personal i íntim, afavorint la confiança i un acompanyament més personalitzat.

Durant tot l'any, s'han atès un total de 33 adolescents a Deltebre i 15 a Roquetes (vam iniciar l'espai d'aquesta població al mes d'octubre).

La mitjana d'assistència és de 8 participants; cal tenir en compte que hi ha hagut altes i baixes en el canvi de curs escolar.

Valorem molt positivament tant l'assistència continuada d'alguns/es adolescents, com les noves inscripcions que anem tenint, sobretot d'alumnes de 1r d'ESO.

Actualment, lo Raconet de Deltebre ja comença a ser un espai conegut al poble i són les mateixes adolescents i/o famílies que venen a preguntar pel servei i fer les inscripcions.

També valorem favorablement l'estructura de les tardes, que es van acordar conjuntament amb les participants per tal d'organitzar-nos.

Pel que fa als espais que es fan servir en totes dues poblacions, no s'adeqüen a les necessitats dels adolescents ni al funcionament del servei.



Propostes de millora:

- Augmentar el contacte amb les famílies.
- Realitzar una valoració per part de les participants.
- Propiciar i oferir més espais individuals per a les quals ho necessitin.
- Buscar activitats, recursos gratuïts que puguin haver-hi al municipi.
- Incloure una partida econòmica per poder fer activitats més motivadores, com ara: scaperoom, Port aventura, piragua, pàdel...
- Fer pedagogia als diferents ajuntaments per disposar d'un espai propi més adequat a les necessitats de l'adolescència, per així millor el funcionament del servei.



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Paint emocions



1. INTRODUCCIÓ

Aquest projecte de caràcter preventiu va destinat a l'alumnat de primària, ja que creiem que l'educació emocional és essencial per assolir el desenvolupament integral de la persona i tots els infants hi haurien de poder optar.

Paint Emocions es desenvolupa amb aquells infants que es queden al menjador durant 10 sessions.

Amb aquest projecte pretenem que l'educació emocional arribi:

- Als infants: protagonistes i receptors.
- A les famílies: que mantenim informades a través d'un grup de difusió del que s'ha traslladat a cada sessió i de quina manera i a les que fem propostes d'activitats per fer en família i que poden ajudar a reforçar els aspectes treballats. A més, les invitem a participar a dues de les deu sessions, a més de la reunió informativa abans d'iniciar el projecte.
- Als monitors/es del menjador: a qui invitem a participar en les sessions, com una manera de formar-se o adquirir eines i recursos d'educació emocional, ja que l'educació emocional és un procés continu, constant i transversal.



Objectius generals:

Complementar l'educació en l'àmbit emocional.

Oferir eines d'autoajuda per afrontar els conflictes

Desenvolupar l'empatia i l'escolta activa

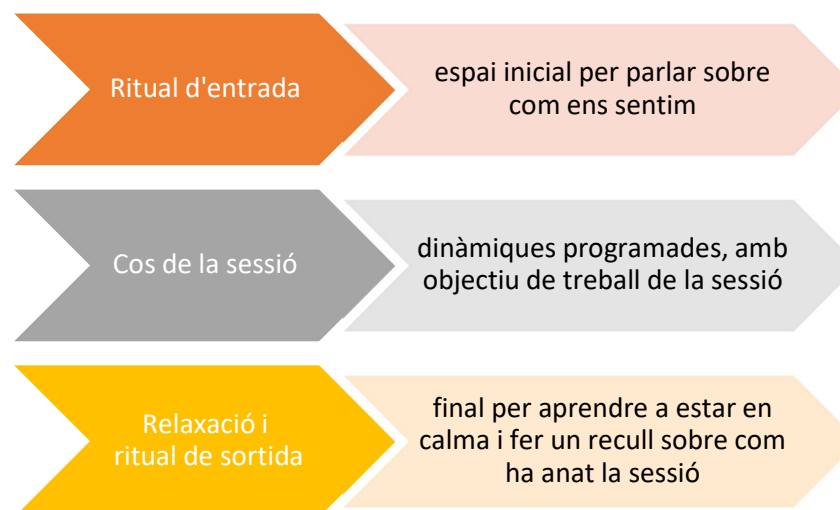
Millorar l'expressió emocional

Afavorir l'autoimatge positiva

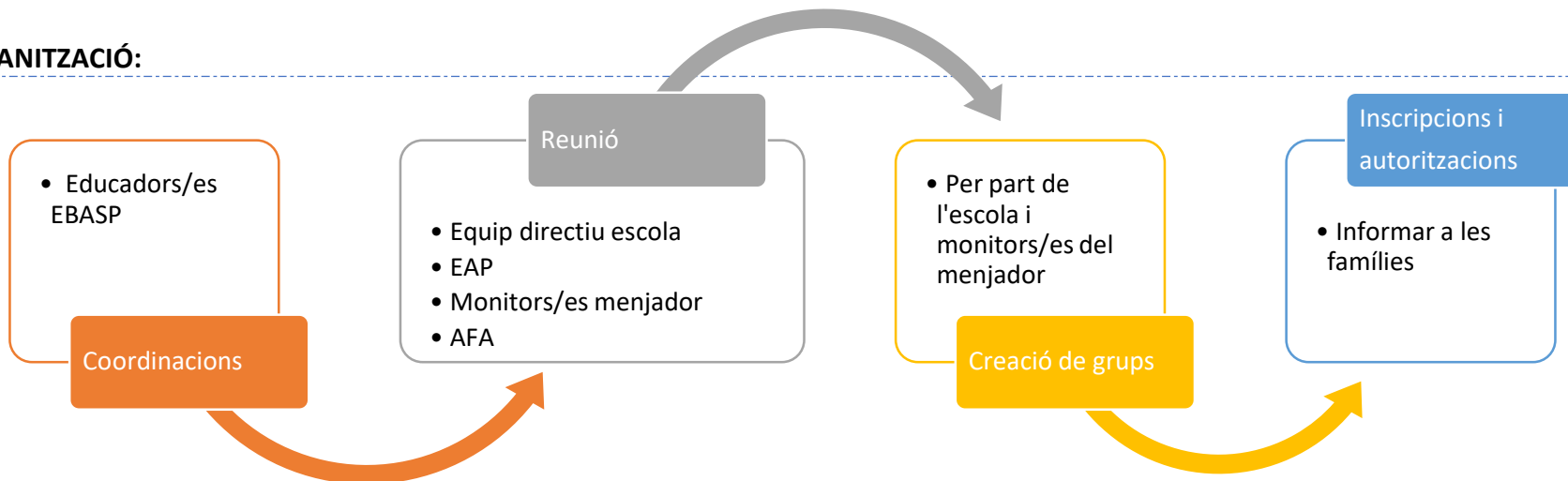
Augmentar l'autonomia personal

Millorar la manera de relacionar-se amb els altres

Estructura de les sessions:



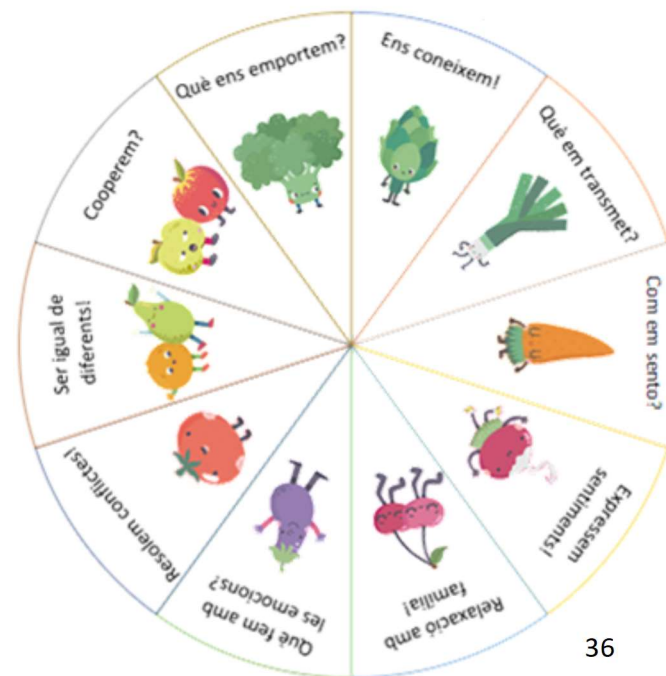
2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:

Escola Raval de Cristo (Roquetes)	Escola de Paüls	Escola de Camarles	Escola de Benifallet
13/01/2022	02/02/22	9/05/22	15/11/22
	09/02/22	11/05/22	
	16/02/22	16/05/22	
	23/02/22	18/05/22	
20/01/2022	02/03/22	23/05/22	29/11/22
	09/03/22	01/06/22	
	16/03/22	07/06/22	
	23/03/22	08/06/22	
	30/03/22	13/06/22	
03/02/22	05/04/22	15/06/22	13/12/22

A més de les sessions programades, durant aquest any 2022, hem realitzat les valoracions de cada sessió i devolutiva a les famílies.



4. VALORACIÓ

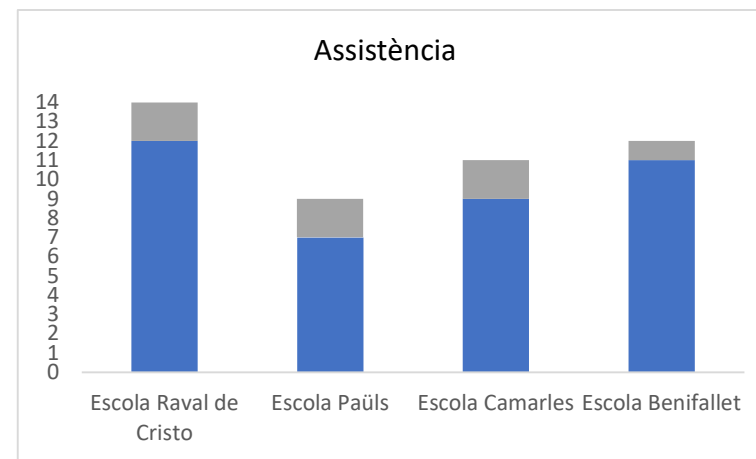
L'any 2022 s'ha dut a terme Paint Emocions en 4 escoles de la comarca. En 2 s'ha realitzat en el moment del migdia, després del dinar. I en les altres 2 s'ha desenvolupat en horari escolar, ja que no hi ha servei de menjador.

En les escoles on el projecte s'ha realitzat a l'hora del menjador, les monitores no han pogut participar de manera activa, ja que havien de tenir cura de la resta d'infants que es queden al menjador i que no participen de Paint Emocions; aquest fet el valorem negativament, ja que no podem assolir un dels nostres objectius: que les monitores puguin participar de les sessions per tenir eines i recursos per dur a terme la seva tasca un cop finalitzat el projecte.

Més enllà de l'assistència, valorem molt les ganes, la participació activa, la bona actitud i predisposició dels infants a les sessions.

També valorem molt positivament l'estructura de cada sessió, amb les 3 parts diferenciades. Amb el pas de les sessions, vam poder constatar que els infants participants esperaven el moment de poder expressar com se sentien i vam veure una evolució positiva en la capacitat d'escolta i d'empatia.

Tot i ser conscients de les dificultats per poder assistir a les 3 sessions que s'invita a les famílies, continuem oferint l'oportunitat ja que creiem que es una bona manera d'implicar-los i fer-los participar. L'assistència a la primera sessió, on informem les famílies del projecte i demanem signatura d'autoritzacions, sol ser bastant bona, ja que mirem d'adaptar-nos als seus horaris. La participació de les famílies a la segona sessió es bastant reduïda perquè és a l'hora del menjador i la gran majoria està treballant (així i tot, sempre hi ha alguna família que ve). I l'última sessió, si tampoc hi pot participar





una majoria de famílies, oferim la possibilitat de fer-la en línia o en un altre horari i realitzem una valoració i tancament del projecte.

En una de les escoles, per demanda pròpia, les sessions s'han realitzat de manera quinzenal. La valoració que en fem és negativa, ja que creiem que passa massa temps entre sessions i el treball no és tan efectiu.

La valoració que fem del grup de difusió de WhatsApp, per mantenir contacte constant amb les famílies és positiva, perquè permet informar-les de les diferents activitats realitzades, fer-les participants i també proposar tasques relacionades per fer en família i així reforçar i amplificar els objectius treballats. Amb tot, valorem que el grup no és bidireccional, pel fet que les famílies reben informació, però la majoria no ens retornen la seva visió; cosa que valorem negativament perquè no ens ajuda a introduir millores.

Propostes de millora:

- Buscar algun espai o oferir sessions alternatives o complementàries a monitors/es de menjador i mestres per oferir-los recursos que es quedin al menjador i a l'escola, per continuar treballant les emocions quan el projecte finalitzi.
- Cal continuar pensant maneres d'afavorir la seva participació, ja que acaben sent agents passius que reben informació i no es dona gaire feed-back.
- Ens estem plantejant anar deixant recursos que es quedin al menjador i a l'escola per continuar treballant les emocions quan el projecte finalitzi.

Dades extretes de l'enquesta de valoració passada als participants de l'Escola St. Jordi

Al 100% dels infants els han agradat molt les sessions de Paint Emotions

Les participants s'emporten: sentir-se més segures de sí mateixes, opcions proposades per altres companys/es, saber expressar les emocions, la relaxació, saber controlar les pròpies emocions, sentir-me millor davant de determinades situacions

Per als assistents ha estat útil: la tècnica de la tortuga, el termòmetre, les respiracions, el joc de l'avió amb la família (en la qual es treballa la confiança), i el role- playing

Les activitats que voldrien mantenir al menjador són: el role-playing, la figura del cos, les cadenes de les emocions, activitats ser igual de diferents (amb pintura), la closca màgica, practicar tècniques per resoldre conflictes, música relaxant

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Acompanyament familiar



1. INTRODUCCIÓ

L'acompanyament familiar és un suport individualitzat adaptat a cada situació familiar, on les professionals ens ajustem a les necessitats, demandes i horaris de cada família.

Va dirigit a famílies que presenten alguna dificultat i/o necessiten pautes, suport, orientació, estratègies... per la criança dels seus fills/es menors d'edat.

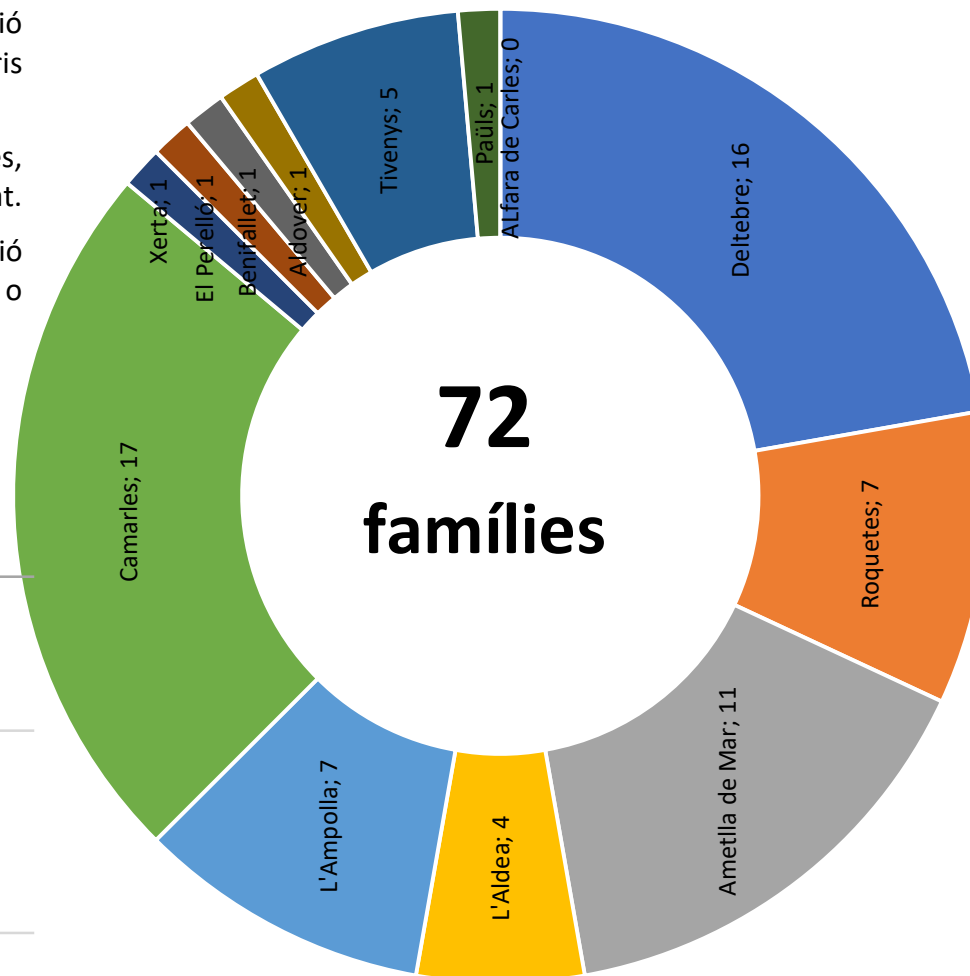
Aquestes famílies ens arriben derivades des dels Equips Bàsics d'Atenció Primària (EBASP), dels Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA) o d'altres serveis com l'escola, CDIAP, el Servei d'Atenció Diürna "La Tribu".

Objectius generals:

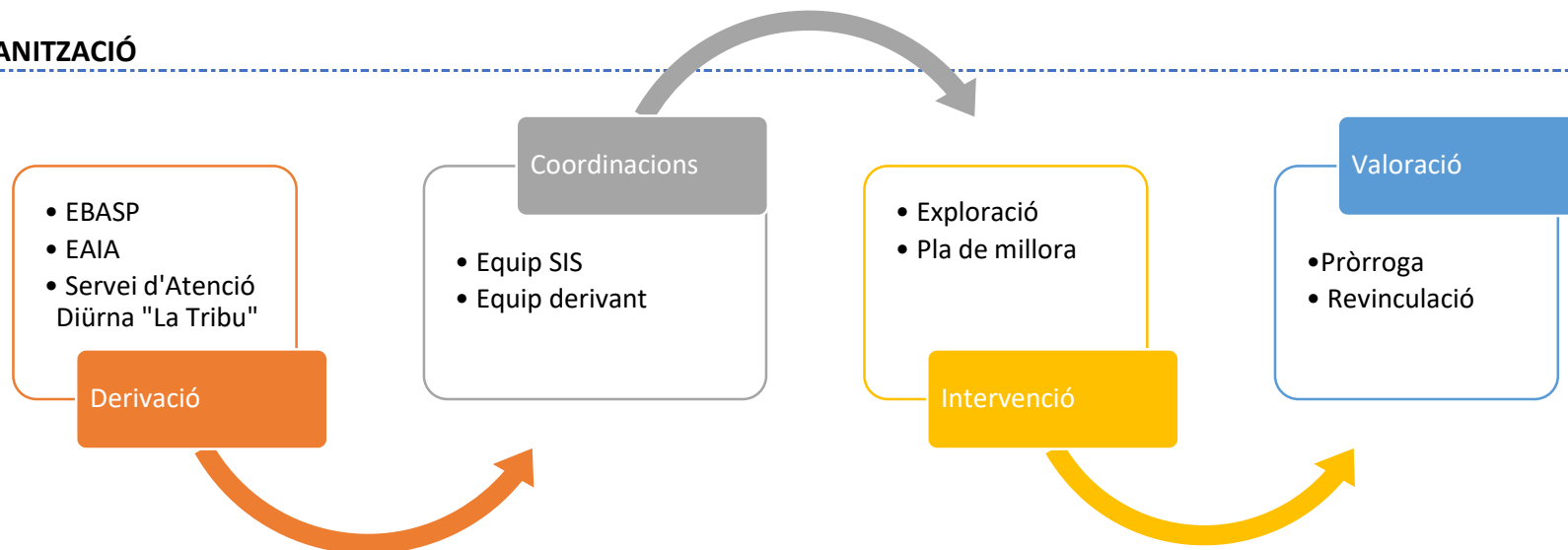
Proporcionar a les famílies suport, orientació, assessorament en la criança i educació dels seus fills/es.

Oferir espais individuals i/o grupals per treballar el vincle amb els progenitors, les habilitats mparentals, la relació amb els iguals, l'educació emocional i la gestió de les emocions.

Prestar els serveis necessaris adaptats a la realitat de cada família, tenint en compte tots els projectes que s'imparteixen des del SIS.



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Procès d'acompanyament familiar

Presentació

Exploració - 2mesos

Anàlisi i valoració - 1mes

Pla de millora - 12 mesos

Valoració

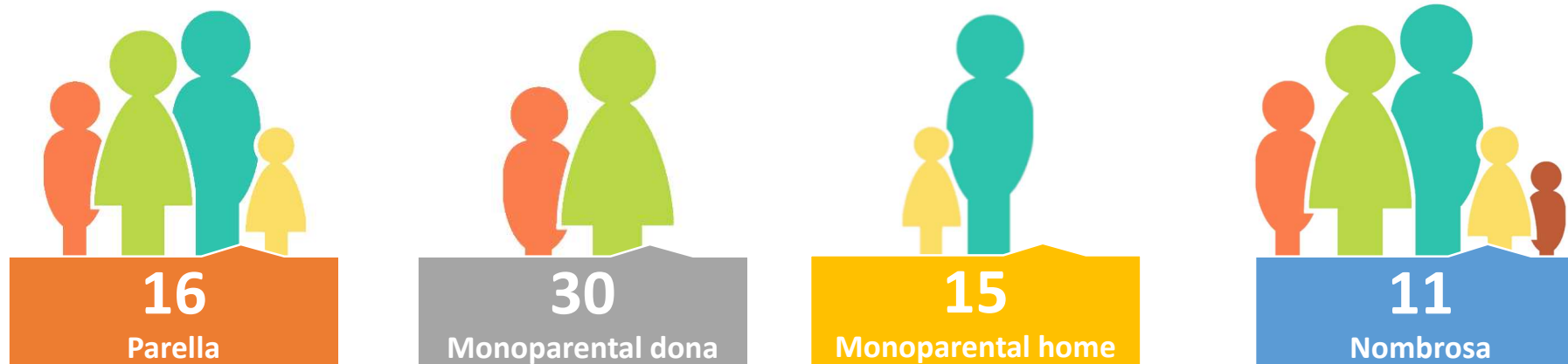
Pròrroga - 3 o 6 mesos

La temporalització dels acompanyaments és de 15 mesos, prorrogables segons situació concreta.

A l'inici realitzem sessions amb les famílies de forma setmanal, i ho anem espaïant de forma quinzenal; adaptant-nos a les necessitats i als horaris de les famílies.

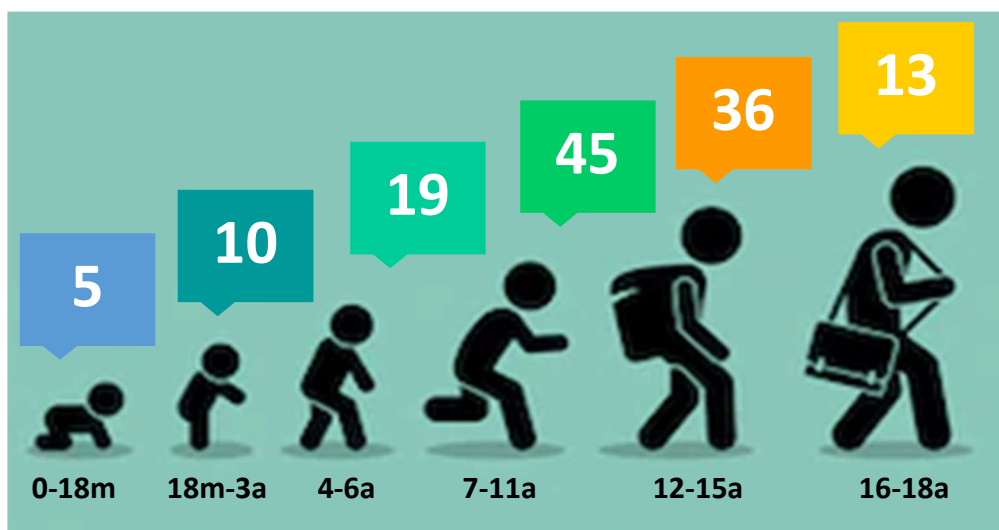
Passats aquests 15 mesos d'intervenció es du a terme una valoració del pla de millora, per tal de decidir si es realitza una pròrroga o es dona per acabat l'acompanyament; en aquest cas, es formalitza la baixa de les usuàries i la valoració final per tal d'arxivar el cas.

4. VALORACIÓ

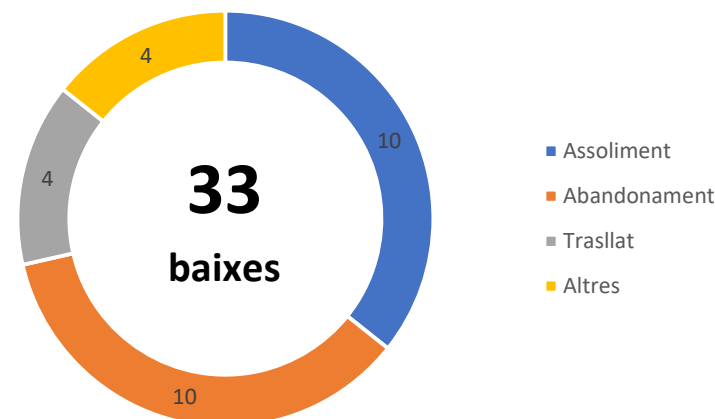


En aquest any 2022 hem realitzat acompanyament a 72 famílies, amb un total de 128 infants i adolescents, amb les quals s'ha realitzat una intervenció d'acord amb un pla de millora adaptat a les seves circumstàncies i consensuat amb cada família.

En general observem una progressió favorable, amb uns objectius realistes i un termini ampli, pautats amb les famílies que duem d'acompanyament; per aquesta evolució és vital una bona vinculació terapèutica que garanteixi una intervenció regular. A vegades, hem atès a famílies amb poca consciència de la seva situació vers la criança, que no consideren necessària la intervenció professional, i això provoca dificultats per vincular-nos i poder portar a cap un treball significatiu, per la qual cosa es prorroga la finalització del servei.

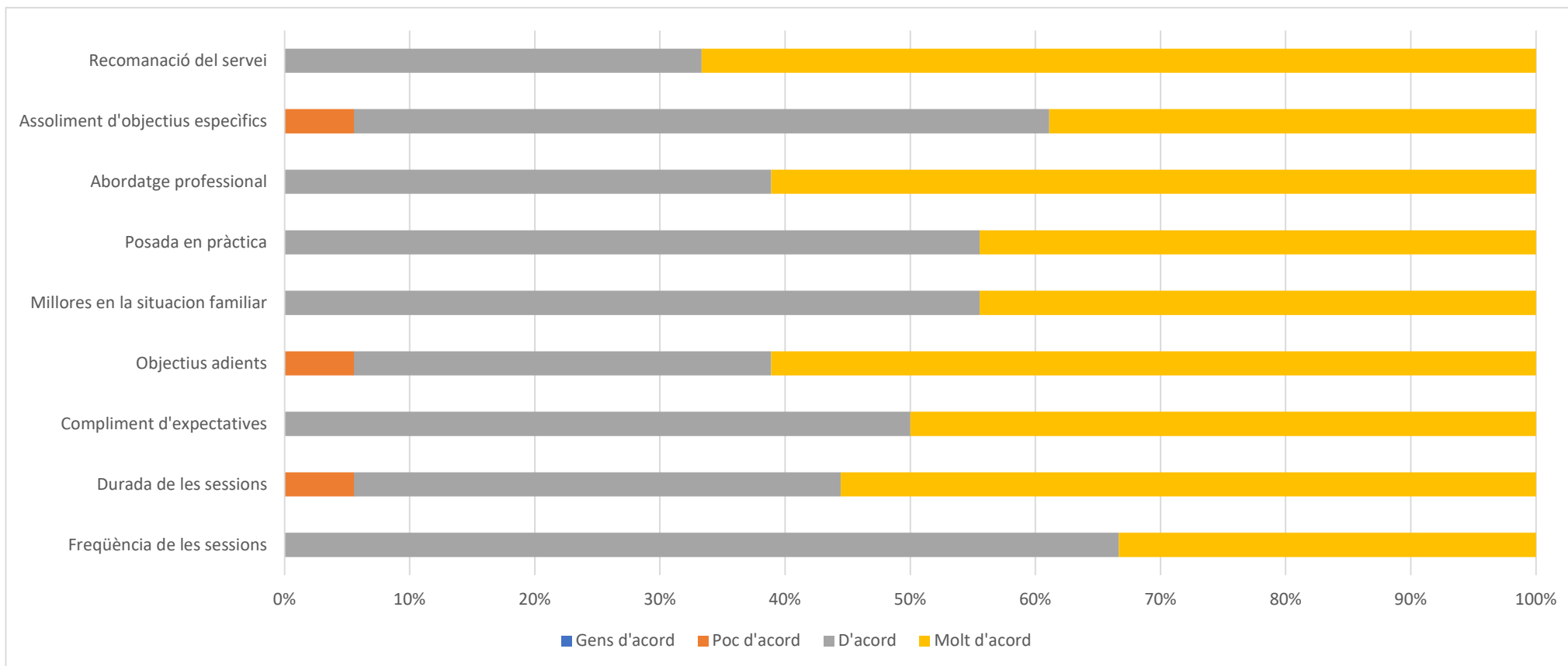


Durant aquest any, s'han formalitzat un total de 33 baixes, els motius de les quals són:



En finalitzar la intervenció, demanem a les famílies que valorin el nostre acompanyament, per tal de plantejar millores. La mitjana general de les valoracions de les famílies és d'un 9 sobre 10.

A continuació estan representades les respostes obtingudes en l'enquesta de valoració del servei:



Propostes de millora:

- Donar més importància a l'ecomapa, per entendre millor la realitat complexa de cada família.
- Realitzar un treball més amb xarxa.
- Intervenir amb famílies amb fills/es amb edat més primerenca.

L4: SERVEI D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU PER ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC

Joves (16-18 anys)

Aquesta línia queda inclosa dintre dels acompanyaments familiars i joves que assisteixen a la tarda d'adolescents, ja que no tenim suficient grup en aquesta franja d'edat per fer un projecte específic i a la mida; considerem que hi ha altres serveis al territori que ja ofereixen acompanyament en sortides formatives i orientació professional.

Per això durant aquest any 2022 hem continuat treballant individualment amb les joves, oferint-los un espai on treballar l'autoconeixement, la gestió emocional, l'autoestima, visualitzar metes de futur i iniciar accions per aconseguir-les; i derivant-lo a altres recursos quan s'ha considerat oportú.



Propostes de millora:

- Crear un grup en aquesta franja d'edat, amb l'objectiu de generar un entorn segur, confidencial i amb cura on compartir vivències, aprenentatges i on donar-nos suport en els processos personals.

Altres accions



COMISSIÓ D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS

El passat 2022 s'ha seguit el treball iniciat l'any 2021 per la Comissió d'Igualtat d'Oportunitats que vol impulsar la reducció i minimització de les desigualtats que pateixen molts infants a la nostra comarca.

S'han fet 2 reunions de la Comissió on participa el coordinador de serveis socials, 3 educadores de l'EBASP i 4 professionals del SIS del Consell Comarcal.

I aquest any, per procurar agilitzar algun dels objectius plantejats, un petit grup de la Comissió format per 3 professionals del SIS ha dut a terme un seguit de tasques coordinat en diferents reunions:

- Reunions amb diferents regidors de gran part de les 13 poblacions del nostre municipi.
- Coordinacions amb gran part de les escoles de la comarca.
- Reunió amb Càritas diocesana de Tortosa.

Reunions Comissió:

20/01/2022

17/03/2022

Reunions Comissió petita:

17/06/2022

06/07/2022

16/09/2022

30/09/2022

Objectius:

Participar de manera activa en els PEE que hi ha a la Comarca per poder incidir en els casos socials.

Sensibilitzar als equips directius de les escoles de la comarca que tots els infants tenen dret a participar de les sortides, excursions, colònies programades més enllà de les dificultats econòmiques de la seva família o de qüestions de conducta o de dificultats diverses i que en moltes ocasions s'està vulnerant.

Reduir les desigualtats d'oportunitats dels infants que, fora de l'horari escolar, no poden accedir a activitats extraescolars, principalment per motius econòmics i socials.

COMISSIÓ ABSENTISME

Objectius inicials:

Conèixer la realitat del nostre territori en xifres reals.

Conscienciar de la importància de comunicar les faltes d'assistència per poder treballar abans que el cas estigui massa deteriorat

Millorar la detecció dels casos d'absentisme que arriben a serveis socials per poder fer una feina més preventiva

Treballar tots els agents implicats en aquesta problemàtica per unificar criteris i maneres d'actuar

Engagar un treball consensuat, per elaborar un protocol d'actuació conjunt per a tota la comarca en cas d'absentisme (Comissió d'Absentisme Comarcal)

Durant l'any 2022 no s'ha dut a terme cap reunió d'aquesta Comissió.

Des del SIS ho valorem negativament, ja que no es garanteix la continuïtat del treball fet.

REUNIONS AMB ELS SIS DE LES TERRES DE L'EBRE

Les reunions dels diferents SIS de les Terres de l'Ebre plantejades per la DGAIA i iniciades l'any 2020 no han tingut continuïtat aquest passat any 2022. Sembla que l'any vinent es tornaran a reprendre, cosa que valorem molt positivament.

Temes tractats:

Infants 0-3 anys en risc

Servei d'Atenció diürna

Famílies i adolescents

Adolescents en risc