

SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

MEMÒRIA

2024



Consell Comarcal
del Baix Ebre



*Tota dificultat,
te la seva oportunitat.*

** Aquest document ha estat redactat utilitzant el pronom en femení “les”, fent referència a persones.*

ÍNDEX

Introducció	Pàg. 3
L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC	
Criança en la petita infància	Pàg. 4
L2: SERVEI D'ATENCIÓ DIÛRNA	
La Tribu Estiu	Pàg. 8
L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC	
Cafè en família	Pàg. 12
Espai Tribu	Pàg. 16
La tarda adolescent	Pàg. 20
Acompanyament familiar	Pàg. 23
ALTRES ACCIONS	
Barça activat	Pàg. 28

El Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) del Consell Comarcal del Baix Ebre és un equip multidisciplinari format per professionals dels àmbits de l'educació social, la psicologia, el treball social i la integració social.

El nostre objectiu general és proporcionar atenció a tots els infants, adolescents i les seves famílies, afavorint el desenvolupament personal, la integració social, l'adquisició d'aprenentatges i la criança.

Treballem a través de la intervenció familiar, individual, grupal i comunitària; de forma itinerant a les poblacions de:

- Deltebre
- Roquetes
- L'Aldea
- L'Ametlla de Mar
- L'Ampolla
- Camarles
- El Perelló
- Xerta
- Aldover
- Benifallet
- Tivenys
- Paüls
- Alfara de Carles

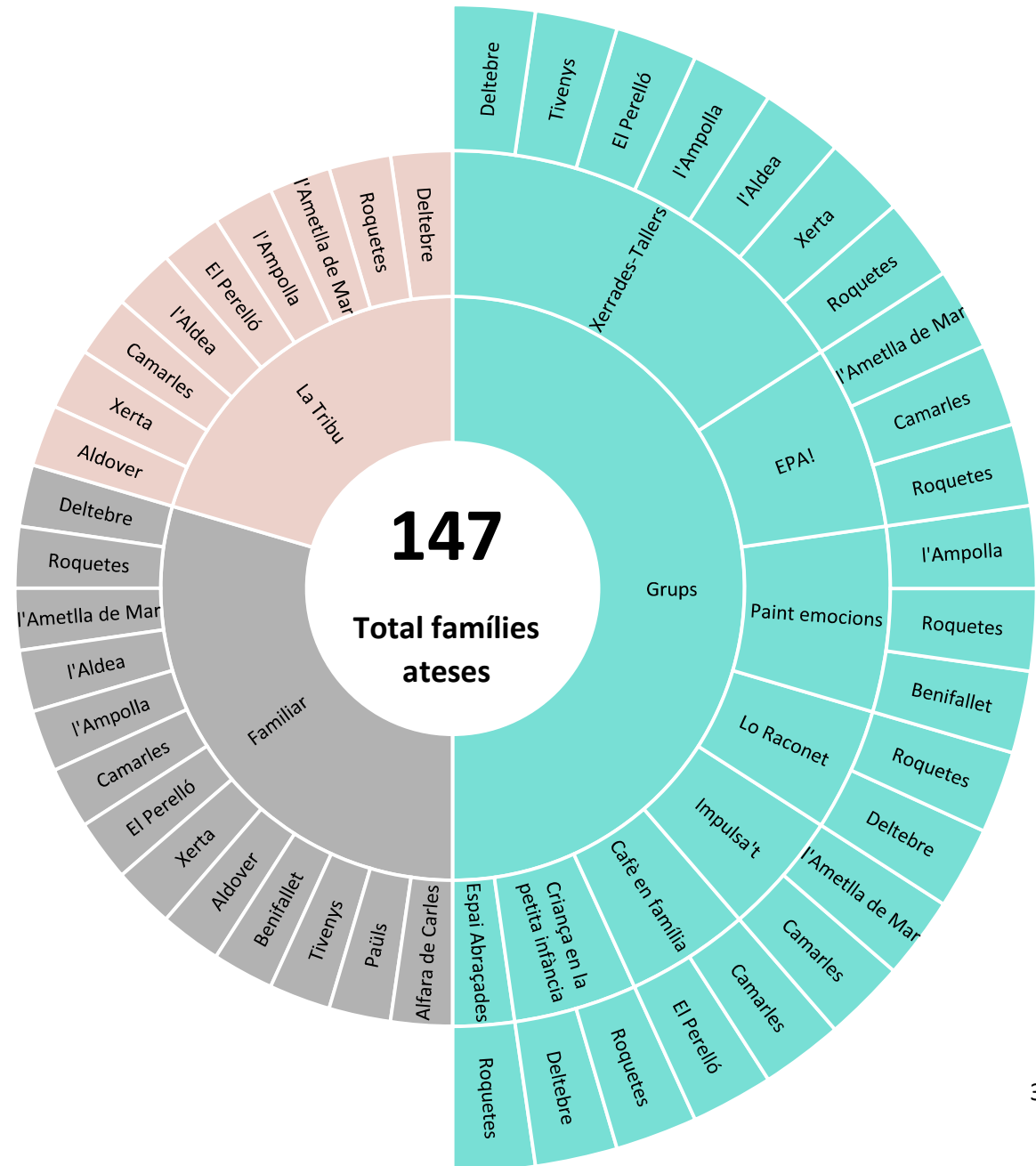
Tenim comptes a les xarxes socials, dirigits a famílies:

 sis_ccbaixebre

 Sis Ccbaixebre

I un instagram on el públic diana són les adolescents de la comarca:

 lo_raconet_sis



L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

Criança en la petita infància



1. INTRODUCCIÓ

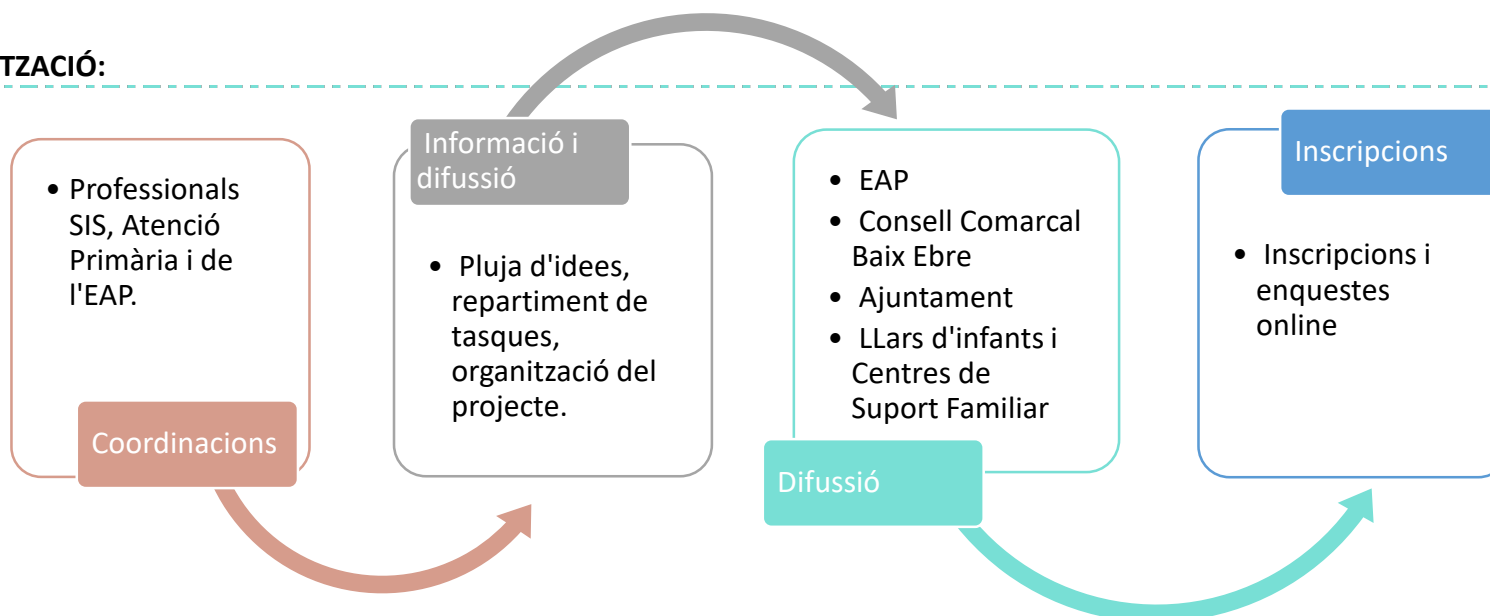
Criança en la petita infància és un projecte elaborat per professionals del SIS i Atenció Primària del Consell Comarcal del Baix Ebre (dues psicòlogues i dues educadores socials) i de l'EAP (psicòloga, dietista, infermera), per acompanyar a les famílies en la criança dels infants d'entre 0-3 anys.

És un espai de trobada, de caràcter preventiu d'habilitats mparentals, acompanyament, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç i prioritzant l'actuació en aquesta etapa primerenca a la població.

Objectius generals:

- Oferir suport i formar a les famílies en la criança positiva.
- Fomentar el desenvolupament integral de l'infant.
- Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc.
- Treballar conjuntament diferents serveis especialitzats.
- Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança.
- Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies.

2. ORGANITZACIÓ:



3. CALENDARI I ACCIONS:



- Ens coordinem amb la directora de la Llar municipal de Deltebre per poder realitzar el cicle de xerrades a les seves instal·lacions i així afavorir una major participació de les famílies.
- Acordem la realització d'un cicle de xerrades del mes d'abril de 2024 a febrer de 2025, mensuals sobre diferents aspectes sobre la criança en la petita infància
- Realitzem cartell general de totes les xerrades per fer la difusió i cartells de cadascuna de les xerrades.
- Abans de cada xerrada realitzem difusió a través dels canals propis tant de Salut com del SIS, de la Llar, de l'ajuntament. Acordem intentar altres formats o propostes pel proper curs.
- S'informa a EBASP per derivar a famílies a les diferents xerrades.
- Realitzem valoració contínua durant el cicle. I una valoració final en acabar el mateix, aportant propostes de canvi o de format per al proper curs.

4. VALORACIÓ

Seguim considerant que oferir una proposta conjunta entre Salut i SIS a les famílies amb infants d'entre 0 i 3 anys és una bona iniciativa per unificar recursos i millorar-los donant una vessant més àmplia i diversa tot evitant duplicar ofertes perquè aquesta col·laboració entre els dos serveis és interessant de cara a futures actuacions

El canvi d'espai on s'ha realitzat el cicle de xerrades a la Llar municipal de Deltebre no ha fet que millorés la participació de les famílies que continua sent molt baixa

La majoria de famílies participants a les diferents xerrades ens han fet arribar la seva valoració positiva considerant d'interès els temes proposats i dient que s'emportaven propostes pràctiques per al seu dia a dia

Valorem negativament la baixa participació de les famílies al cicle de xerrades ja que en aquesta etapa del desenvolupament és quan sol haver-hi més preocupació implicació i participació per part de mares i pares i això no ho hem pogut observar en les diferents xerrades



Propostes de millora:

- Oferir la informació personalment a les famílies presentant la proposta en les reunions de famílies que organitza la Llar.
- Buscar un format de petit grup, amb un nombre concret de sessions a les que la família s'ha de comprometre a assistir. Això pot donar major continuïtat i un millor aprofitament dels diferents aspectes treballats ja que es genera un clima de confiança.

L2: SERVEI D'INTERVENCIÓ DIÛRNA

La Tribu Estiu



1. INTRODUCCIÓ

El Servei d'Atenció Diürna està destinat a infants i adolescents en diferents situacions de risc, oferint-los suport, estimulant el seu desenvolupament personal i social, i afavorint l'adquisició d'aprenentatges bàsics i espais d'esbarjo. A través d'un treball individualitzat, en grup, en xarxa i amb la comunitat, aquest servei busca compensar mancances i reforçar el paper de les famílies, potenciant-ne les capacitats.

Durant el 2024, el servei s'ha ofert, de manera general, durant les vacances d'estiu en horari de matí, integrant-se dins dels diversos campus d'estiu ja existents a diferents poblacions i organitzats per diverses empreses.

A més, s'ha mantingut el servei de menjador per garantir els àpats dels infants i adolescents atesos, incloent esmorzar i dinar.

Per dur a terme aquest servei, es disposa de quatre equips de professionals, cadascun format per una educadora social i una integradora social, que es distribueixen entre les diferents poblacions.

Objectius generals:

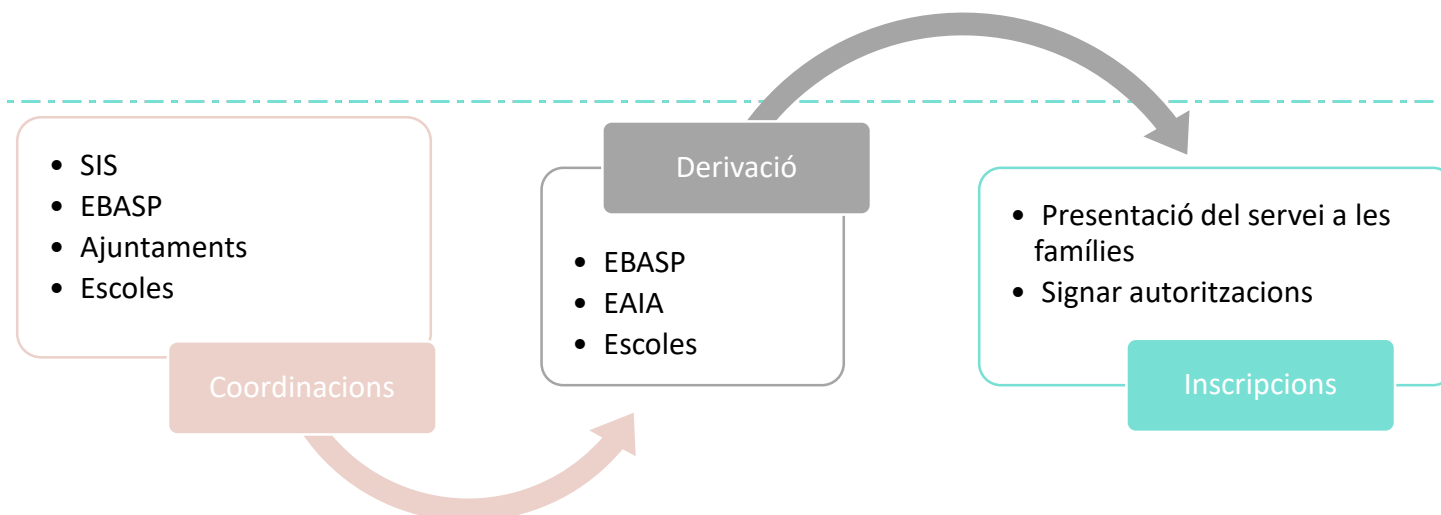
Proporcionar atenció a tots els infants i adolescents en situació de risc i a les seves famílies

Afavorir la cobertura de les seves necessitats que tal de garantir un nivell de benestar adequat

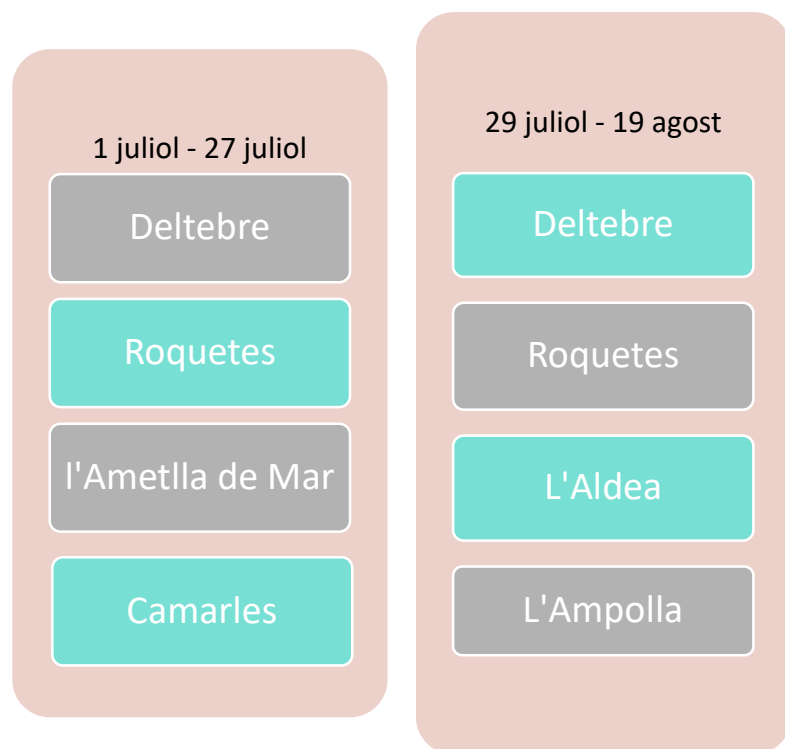
Treballar el desenvolupament personal, la integració social i l'adquisició d'aprenentatges

Compensar possibles dèficits socioeducatius

2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



Durant l'any 2024, el Servei d'Atenció Diürna ha funcionat en horari de 9:00 a 14:30 h, oferint esmorzar i dinar als infants i adolescents atesos, de manera coordinada amb les educadores socials de l'EBASP, responsables de la derivació dels usuaris al servei. Aquesta col·laboració ha permès millorar tant l'atenció com el seguiment dels infants i adolescents.

Un dels aspectes més valorats ha estat la participació de voluntaris i estudiants en pràctiques dels cicles formatius d'Integració Social i Serveis a la Comunitat, ja que ha suposat un benefici mutu per als participants, els professionals i els mateixos infants.

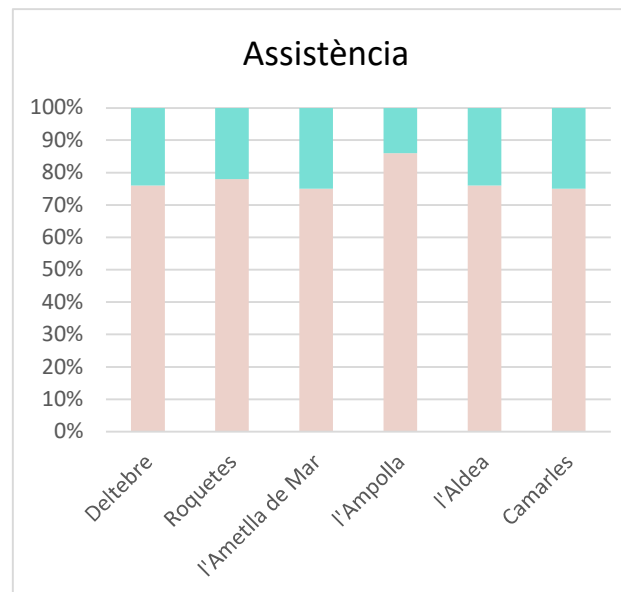
Pel que fa al funcionament del servei, s'ha observat una bona inclusió dels infants en els diferents campus d'estiu organitzats. En general, no s'han detectat diferències en el tracte entre ells, i tots han pogut gaudir de les activitats en igualtat de condicions. L'assistència ha estat positiva en la majoria dels casos, amb nivells alts de participació i una implicació continuada durant el període d'estiu.

Tot i això, s'han identificat algunes qüestions a millorar. En algunes poblacions, la previsió i organització de les activitats ha estat insuficient, dificultant-ne l'execució. També s'ha detectat una manca d'equiparació en els serveis de càtering, fet que ha generat algunes diferències entre els infants a l'hora dels àpats. A més, en alguns campus, la desorganització i la manca de planificació han afectat la motivació i implicació dels infants.

4. VALORACIÓ

En comparació amb l'any 2023, el Servei d'Atenció Diürna ha experimentat una reorganització, deixant de prestar servei en període escolar fora de l'horari lectiu per tal de prioritzar l'atenció individual a les famílies. Tot i aquest canvi, s'han mantingut grups de treball amb infants i adolescents per fomentar la seva socialització i treballar objectius establerts en els seus plans de treball.

En conclusió, l'experiència d'aquest any ha estat, en general, positiva, amb una bona acollida dels infants en els diferents campus i una participació activa. Tot i això, caldria millorar la planificació i coordinació de les activitats, garantir la igualtat en els serveis de menjador i reforçar la implicació dels equips de treball per assegurar una experiència òptima per als infants i adolescents en futures edicions.



123

participants

24

Deltebre

30

Roquetes

20

L'Ametlla de Mar

15

L'Ampolla

20

L'Aldea

14

Camarles



Propostes de millora:

- Organització de l'estiu amb temps d'antelació.
- Llista única: tots els expedients de risc van als diferents campus seguint el procediment ordinari.
- Durant el període d'estiu que les professionals dels SIS no formin part del Campus, i que puguin continuar en el treball realitzat durant el curs, acompanyant a les famílies. Com a proposta nova, es realitzarien grups terapèutics amb els adolescents que no van als campus, cada dia realitzant activitats i/o sortides (d'entre una i dos hores) i continuariem donant l'espai i l'acompanyament als infants i adolescents en el moment de l'àpat.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Cafè en família



CAFÈ EN FAMÍLIA

1. INTRODUCCIÓ

La criança és un viatge ple de reptes i aprenentatges, i cada família té la seva pròpia manera d'afrontar-lo. Per això, presentem aquest programa de desenvolupament d'habilitats parentals, un espai dissenyat per acompanyar mares i pares en la seva tasca educativa, oferint eines per millorar la comunicació, la comprensió i l'enfortiment dels vincles familiars.

Aquest programa posa especial èmfasi en una criança basada en la complicitat, on els progenitors aprenen a educar des del respecte mutu, l'empatia i el diàleg, creant un entorn on els nens i nenes es desenvolupin emocionalment segurs i confiats. A través de sessions dinàmiques i participatives, es treballen estratègies per millorar l'ambient familiar, la gestió de conflictes de manera positiva i la promoció d'una convivència més harmoniosa.

A més d'adquirir coneixements i tècniques per a una educació més efectiva, aquest programa és també un espai d'acompanyament, on els pares poden expressar les seves inquietuds, compartir experiències i resoldre dubtes, creant una xarxa de suport entre famílies. L'objectiu final és que cada família pugui trobar el seu propi camí en la criança, amb seguretat i confiança, enfortint així els fonaments del seu nucli familiar.

El Projecte Cafè en Família es duu a terme en grups reduïts amb famílies usuàries del Servei d'Intervenció Socioeducativa, identificant aquelles que comparteixen objectius comuns.

Objectius generals:

Promoure la mparentalitat positiva

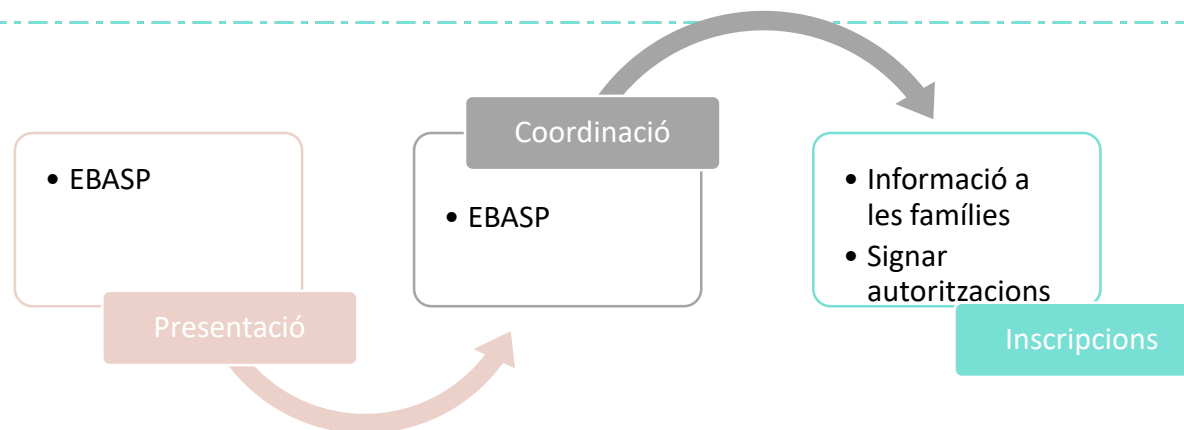
Compartir i acompanyar a les famílies en el dia a dia de la criança dels fills/es

Potenciar aspectes decisius en la generació de les dinàmiques i relacions familiars

Adquirir estratègies personals, emocionals i educatives per una dinàmica de convivència familiar positiva

Prevenir i afrontar de forma constructiva problemes i conflictes familiars

2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI

Cafè en família Ametlla de Mar

13/03/2024
T'estimo tal com ets

03/04/2024
Equivocar-se està permès

17/04/2024
Posem nom a les emocions

08/05/2024
Negociem i establim acords

22/05/2024
Que ens emportem?

Cafè en família Deltebre

07/05/2024
Mostrem afecte en família

14/05/2024
Eduquem els nostres fills

21/05/2024
Aprenem a comunicar-nos

28/05/2024
Mengem amb família

04/06/2024
Gaudim junts amb família

11/06/2024
Afrontem reptes quotidians

20/06/2024
Què ens emportem?

Durant el 2024, es realitza el projecte de petit Cafè en família a l'Ametlla de Mar, al llarg del primer semestre de l'any i, a Deltebre durant el segon semestre de l'any.

S'escullen aquestes dues poblacions perquè es on es detecta des de l'EBASP i amb l'Acompanyament Familiar del SIS, on hi ha un major número de famílies amb filles/fills d'edats similars, que es podrien beneficiar de les temàtiques que planteja el projecte.

Els grups són formats per mares i pares i famílies derivades des de l'EBASP interessades en la criança positiva.

4. VALORACIÓ

El projecte "Cafè en Família" ha estat una experiència molt positiva tant per a les famílies participants com per a les professionals implicades. Aquesta iniciativa, destinada a pares i mares amb fills i filles que necessiten un acompanyament més directe, ha permès crear un espai de confiança, suport i aprenentatge mutu, on cada família ha pogut compartir les seves inquietuds i experiències en un ambient proper i acollidor.

Tot i ser un grup reduït, la participació ha estat molt alta, amb l'assistència constant de la gran majoria de les famílies en totes les sessions programades. Això ha afavorit una dinàmica més propera i personalitzada, on cada pare i mare ha pogut expressar-se lliurement i rebre orientació tant de les professionals com dels altres participants. A més, el nivell d'implicació ha estat molt positiu, ja que les famílies han mostrat interès actiu, escolta i col·laboració, enriquint les sessions amb la seva participació.

L'experiència ha evidenciat la importància de crear espais de trobada i suport parental, on els progenitors no només reben eines per millorar la seva criança, sinó que també se senten acompanyats i valorats en el seu paper educatiu. Aquest projecte ha enfortit els vincles entre les famílies i ha reforçat el treball en xarxa amb els professionals, consolidant-se com una proposta molt enriquidora i amb gran potencial de continuïtat en el futur.



Propostes de millora:

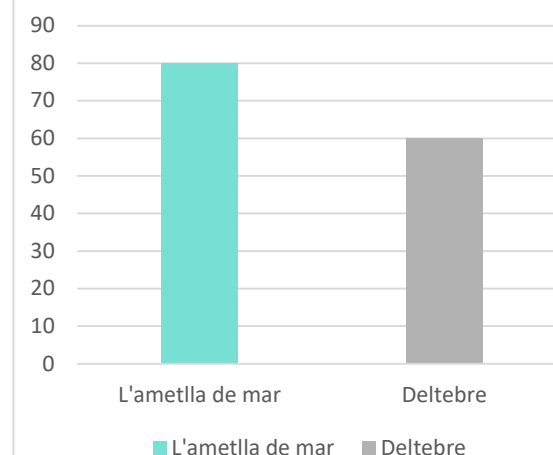
- Ampliar la difusió
- Flexibilitat en horaris i formats
- Col·laboracions amb altres entitats

5 L'Ametlla de mar

11
participants

6 Deltebre

Assistència



L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Espai Tribu



1. INTRODUCCIÓ

Espai Tribu neix com una adaptació de la tasca que es duia a terme des del servei d'atenció diürna en grups, oferint un nou format pensat per a infants de les famílies que acompanyem. Aquest espai setmanal permet treballar en petits grups, optimitzant així el temps de les professionals i afavorint la integració dels nens i nenes en un entorn de confiança.

El desenvolupament de les habilitats socials i emocionals és clau en el creixement personal dels infants, ja que els ajuda a gestionar millor les seves emocions, establir relacions positives i afrontar els reptes quotidians amb més seguretat. Per aquest motiu, a Espai Tribu, els infants entre 4 i 12 anys poden desenvolupar aquestes competències a través de dinàmiques participatives i activitats adaptades a les seves necessitats.

A més de potenciar aquestes habilitats, Espai Tribu és un lloc on els infants poden expressar-se lliurement, compartir les seves inquietuds i experiències i establir vincles amb els seus iguals. Fomentem l'empatia, la comunicació assertiva i l'autoestima, elements essencials per al seu benestar i desenvolupament.

Amb aquesta iniciativa, volem proporcionar als infants un ambient enriquidor on se sentin escoltats, valorats i acompanyats en el seu creixement emocional i social.

Objectius generals:

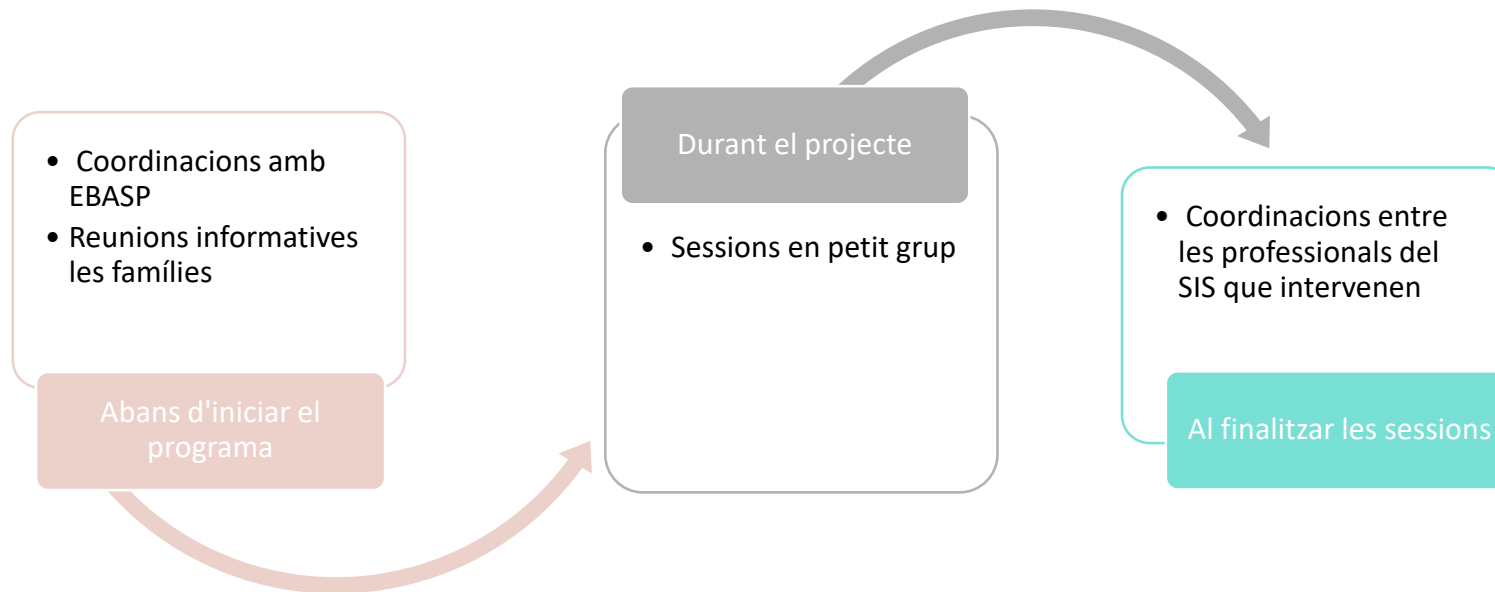
Reconèixer i gestionar les emocions.

Crear un vincle amb els infants per poder oferir un espai de confiança.

Potenciar l'autoconeixement propi.

Fomentar les habilitats socials.

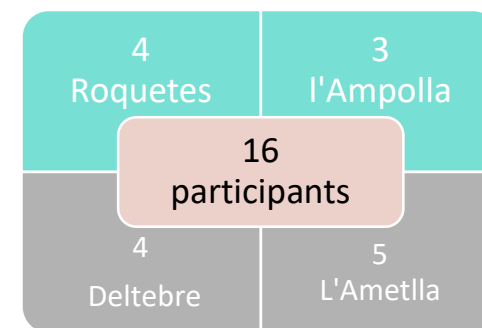
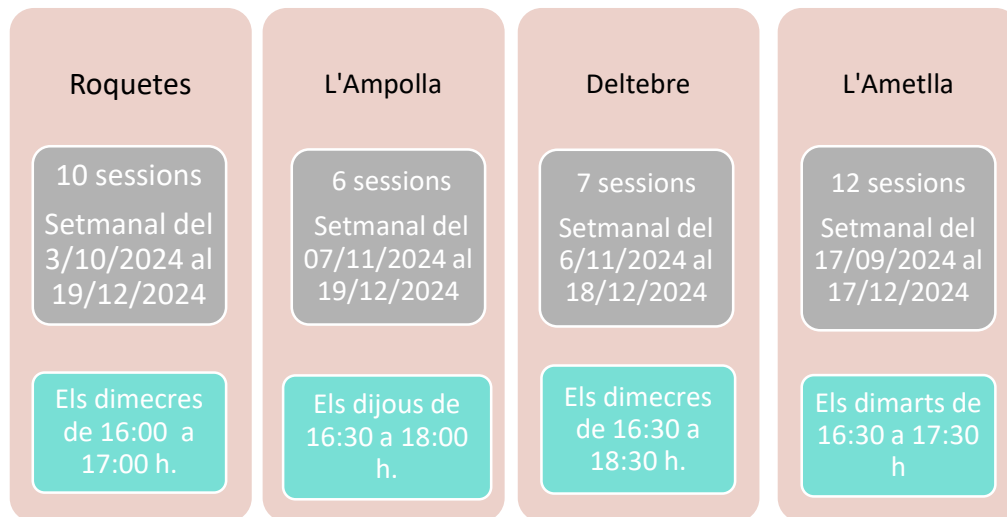
2. ORGANITZACIÓ



El primer pas en l'organització d'aquests grups és la selecció dels infants. Aquesta selecció es realitza entre les famílies que ja tenim en seguiment, identificant aquells infants que es poden beneficiar especialment d'aquest espai. Posteriorment, ens posem en contacte amb les famílies per explicar-los el funcionament del projecte i resoldre qualsevol dubte que puguin tenir.

Un cop fet aquest procés, portem a terme les sessions en petits grups, amb una freqüència d'una vegada per setmana i fora de l'horari escolar. Aquest espai permet als infants expressar-se lliurement, compartir experiències, millorar les seves competències emocionals i reforçar les seves relacions socials en un entorn respectuós i acollidor.

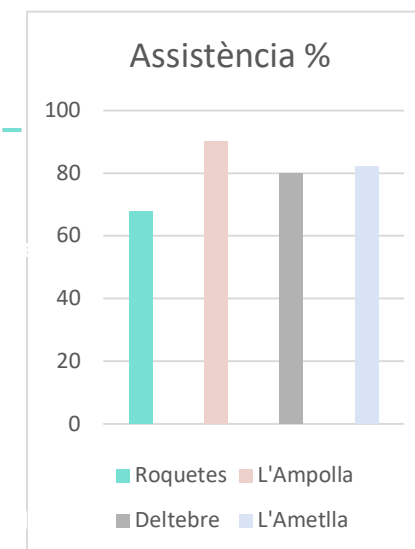
3. CALENDARI



4. VALORACIÓ

Valorem molt positivament aquest format en petits grups, ja que permet oferir una atenció més personalitzada i ens dona l'oportunitat de comprendre millor el que els infants volen expressar, tant a nivell verbal com no verbal. Aquest espai més reduït facilita la creació d'un clima de confiança on els infants se senten còmodes per compartir les seves inquietuds i emocions.

Un altre aspecte positiu a destacar és l'assistència als grups, la qual ha estat significativa. A Roquetes, l'assistència ha estat del 66,7%, a l'Ampolla un 90% i a Deltebre 80%. Aquesta continuïtat en les sessions ens permet consolidar el treball realitzat i garantir un acompanyament més efectiu en el desenvolupament emocional i social dels infants.



Propostes de millora:

Valorem molt positivament la possibilitat de continuar treballant les habilitats socials i emocionals, mitjançant aquests petits grups. Sovint, els infants tendeixen a sentir que no són escoltats, fet que pot afectar la seva autoestima i el seu benestar emocional.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Tarda adolescent



1. INTRODUCCIÓ

La tarda adolescent és un projecte adreçat a les adolescents, on volem que siguin protagonistes. Oferim un espai setmanal de trobada en grup; procurant-los també una atenció personalitzada. Es tracta d'un espai de lleure educatiu, amb un acompanyament emocional personalitzat a cada adolescent i la seva realitat.

L'adolescència pot semblar una etapa complicada, en què les persones properes a elles (famílies-professorat-adults en general), hem de respirar més da fons més d'una vegada. Però en aquest moment del desenvolupament hi ha molt potencial, energia i ganes de menjar-se el món. L'adolescència pot ser una etapa meravellosa en què podem compartir aficions, converses interessants i establir una relació més de tu a tu. Poden haver-hi moments "complicats" i també "meravellosos".

Al nostre espai volem oferir un acompanyament des d'aquesta mirada plena de confiança i respecte, un espai on podran parlar de tot allò que els preocupa, els neguiteja i els interessa.

Aquest espai està obert a tots els/les adolescents d'entre 12 i 18 anys.

Objectius generals:

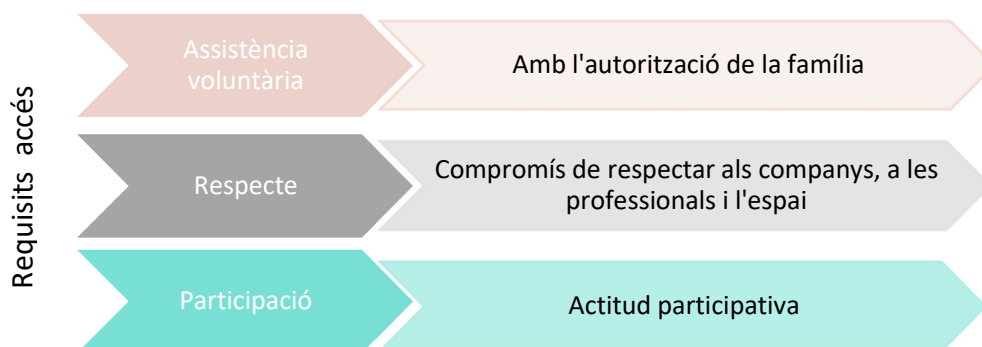
Millorar la gestió emocional.

Desenvolupar habilitats socials i emocionals.

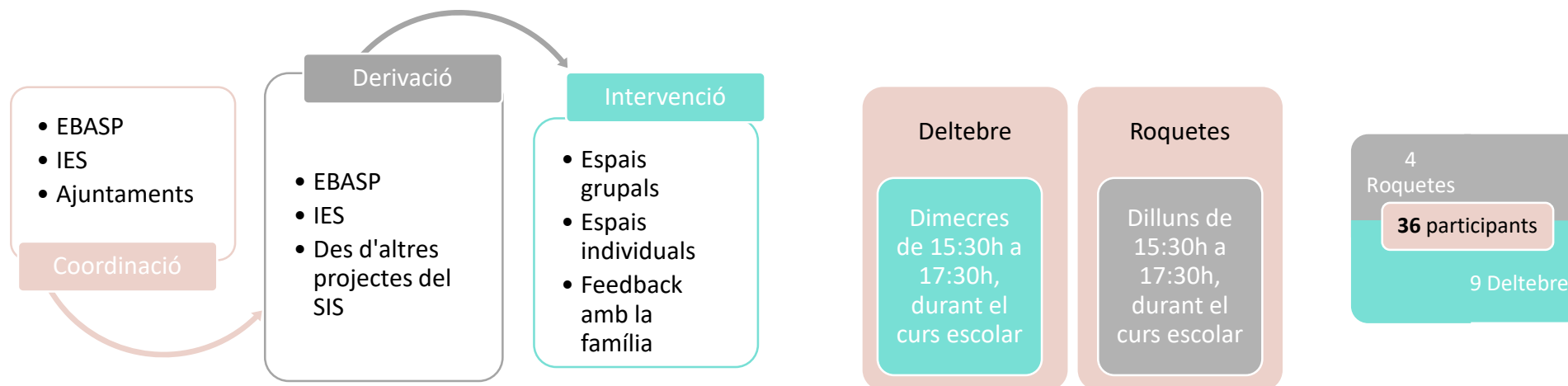
Potenciar la confiança en un mateix i en els altres.

Afavorir un espai de diàleg i expressió lliure.

Crear un ambient de seguretat i confiança.



2. ORGANITZACIÓ i CALENDARI



3. VALORACIÓ

El grup d'adolescents ha mostrat una actitud molt positiva i participativa al llarg de les sessions. Han assistit voluntàriament i s'han implicat activament en les diferents activitats proposades, aprofitant al màxim cada espai de treball.

A mesura que avançaven les sessions, s'ha creat un vincle sòlid i de confiança que ha facilitat la seva expressió lliure i sincera. Aquest ambient de seguretat els ha permès compartir inquietuds i experiències personals, enriquint així el procés grupal i individual.

Valorem molt positivament aquests espais, ja que han afavorit el desenvolupament emocional, la cohesió del grup i l'intercanvi d'experiències en un entorn de respecte i suport mutu. L'experiència ha estat molt enriquidora tant per als adolescents com per a l'equip dinamitzador.



Propostes de millora:

- Ampliar l'horari i adaptar millor els espais.
- Introduir nous tallers segons interessos detectats.
- Fomentar activitats a l'exterior i col·laboracions amb altres entitats.
- Implicar més les famílies i professionals externs.
- Donar més veu als adolescents en la planificació.
- Crear mecanismes de feedback i seguiment.
- Millorar la difusió per captar més participants.

L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

Acompanyament familiar



1. INTRODUCCIÓ

L'acompanyament familiar és un suport individualitzat adaptat a cada situació familiar, on les professionals ens ajustem a les necessitats, demandes i horaris de cada família.

Va dirigit a famílies que presenten alguna dificultat i/o necessiten pautes, suport, orientació, estratègies... per la criança de les seves filles/fills menors d'edat, i que tenen un expedient de risc obert.

Aquestes famílies ens arriben derivades des dels Equips Bàsics d'Atenció Primària (EBASP) o dels Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA).

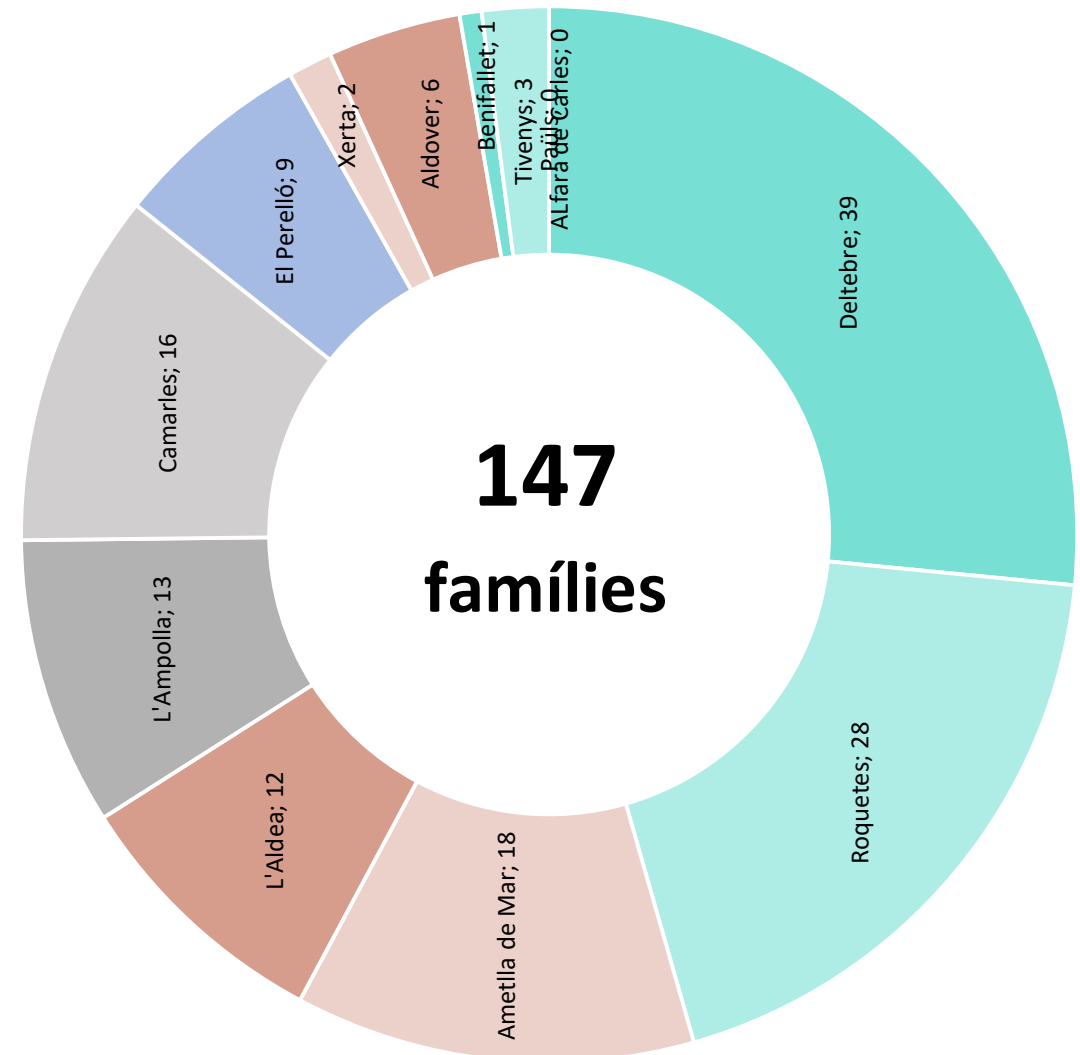
Aquesta intervenció és realitza per un equip multidisciplinari, que consta dels següents perfils professionals: Educadora Social, Psicòloga, Treballadora Social i Integradora Social.

Objectius generals:

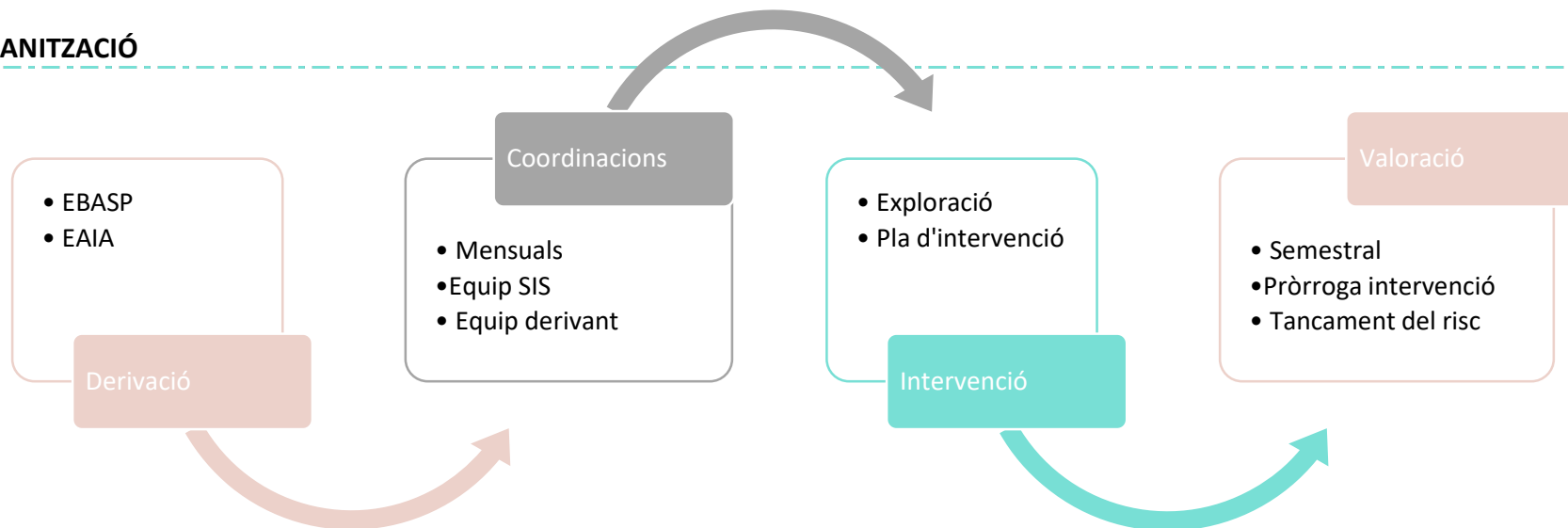
Proporcionar a les famílies suport, orientació, assessorament en la criança i educació de les seves filles/fills

Oferir espais individuals i/o grupals per treballar el vincle amb les progenitores, les habilitats parentals, la relació amb els iguals, l'educació emocional i la gestió de les emocions

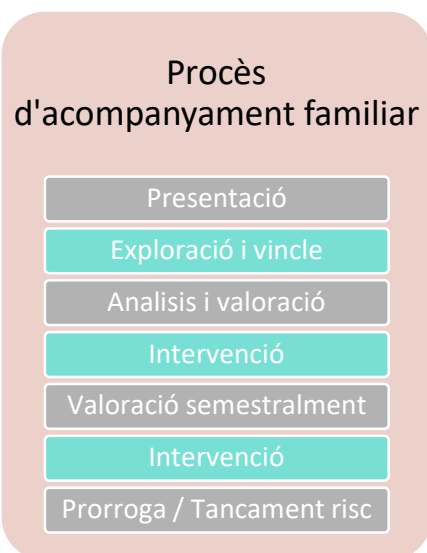
Prestar els serveis necessaris adaptats a la realitat de cada família, tenint en compte els projectes que s'imparteixen des del SIS



2. ORGANITZACIÓ



3. CALENDARI



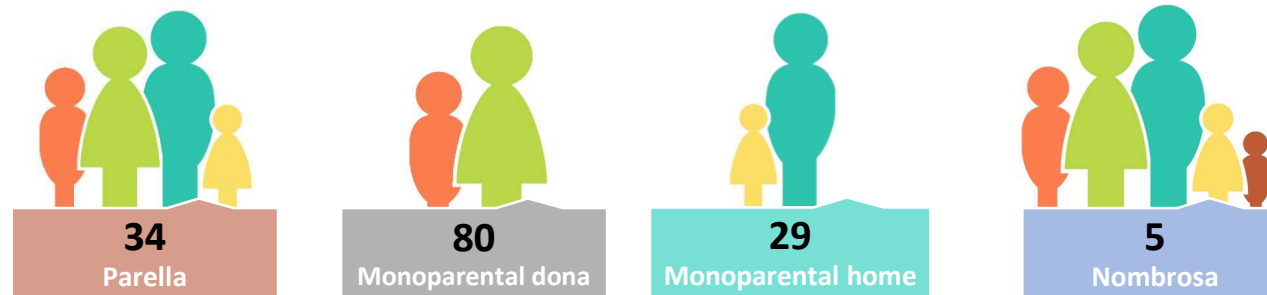
La temporalització dels acompanyaments dependrà de les valoracions que es realitzen cada sis mesos, en les quals es segons si s'han complert o no els objectius es considera prorrogar la intervenció o no.

En dites valoracions també s'adapten els objectius al moment actual de la família, tenint en compte el motiu d'obertura de l'expedient de risc així com les demandes manifestes per part de la família.

A l'inici realitzem sessions amb les famílies de forma setmanal, i ho anem espaïant de forma quinzenal; adaptant-nos a les necessitats i als horaris de les famílies.

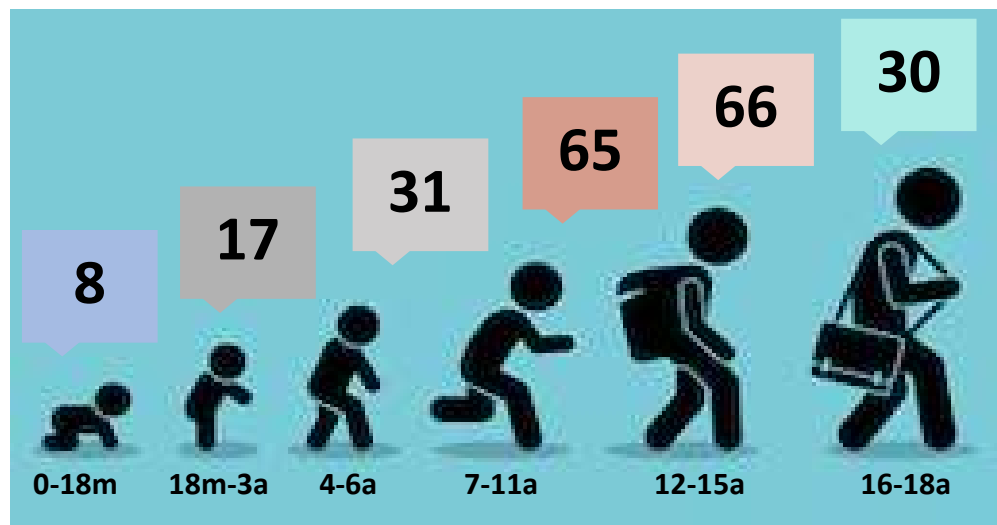
Es finalitza la intervenció en els supòsits que redueixi la situació de risc, que aquesta augmenti i es requereixi la derivació a equips d'atenció a la infància o adolescència o que la família es traslladi fora de la comarca del Baix Ebre, en el qual supòsit es farà la derivació als equips pertinents.

4. VALORACIÓ

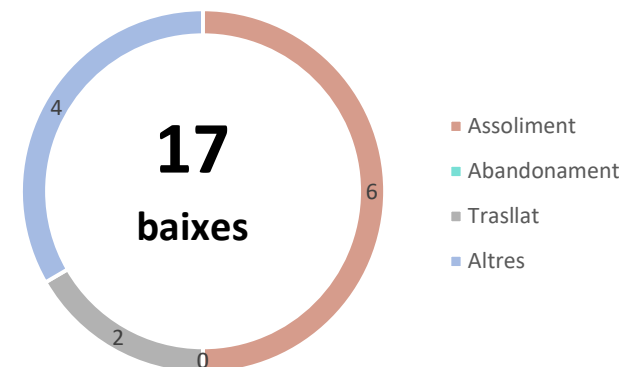


En aquest any 2024 hem realitzat acompanyament a 147 famílies, amb un total de 217 infants i adolescents, amb les quals s'ha realitzat una intervenció d'acord amb un pla de millora adaptat a les seves circumstàncies i consensuat amb cada família.

En general observem una progressió favorable, amb uns objectius realistes i un termini ampli, pautats amb les famílies que duem d'acompanyament; per aquesta evolució és vital una bona vinculació terapèutica que garanteixi una intervenció regular. A vegades, hem atès a famílies amb poca consciència de la seva situació vers la criança, que no consideren necessària la intervenció professional, i això provoca dificultats per vincular-nos i poder portar a cap un treball significatiu, per la qual cosa es prorroga la finalització del servei. Valorem positivament que aquest any no han hagut cap baixa per abandonament de la intervenció.

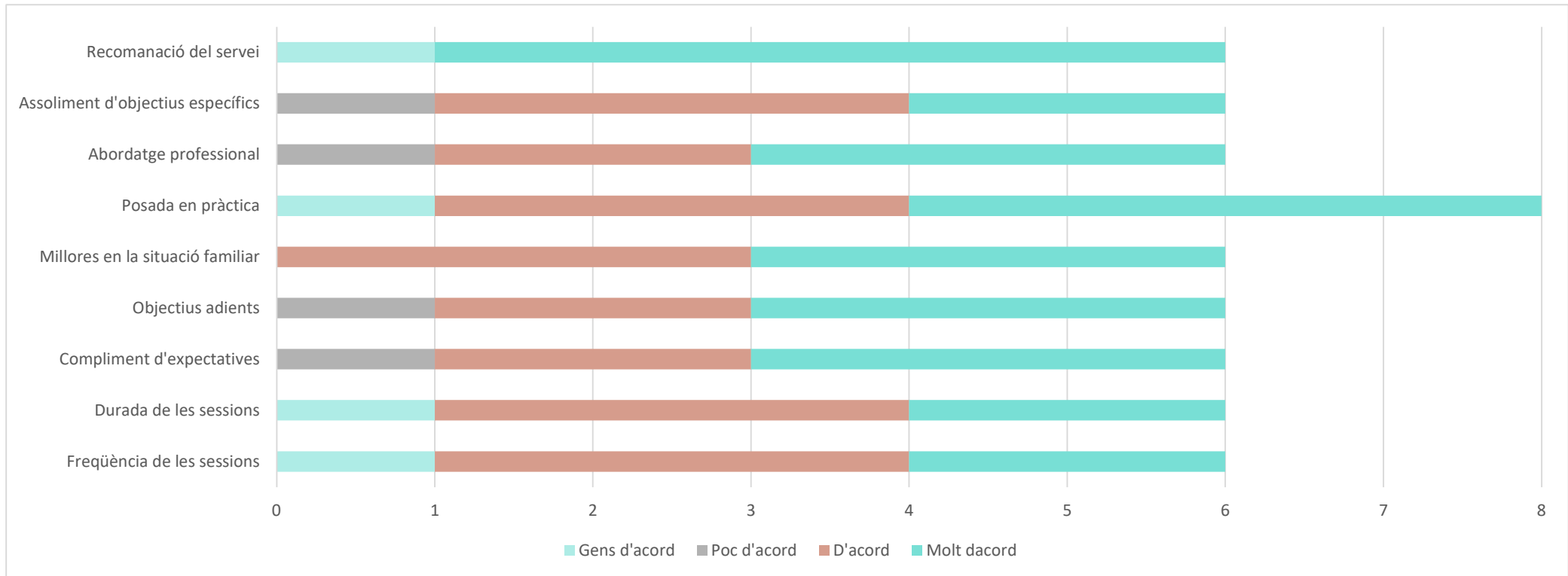


Durant aquest any, s'han formalitzat un total de 17 baixes, els motius de les quals són:



En finalitzar la intervenció, demanem a les famílies que valorin el nostre acompanyament, per tal de plantejar millores. La mitjana general de les valoracions de les famílies és d'un 7,1 sobre 10.

A continuació estan representades les respostes obtingudes en l'enquesta de valoració del servei:



Propostes de millora:

- Donar més importància a l'ecomapa, per entendre millor la realitat complexa de cada família.
- Realitzar un treball més amb xarxa.
- Intervenir amb famílies amb filles/fills amb edat més primerenca.

ALTRES ACCIONS

Barça Activa't



**FUNDACIÓ
BARÇA**

1. INTRODUCCIÓ

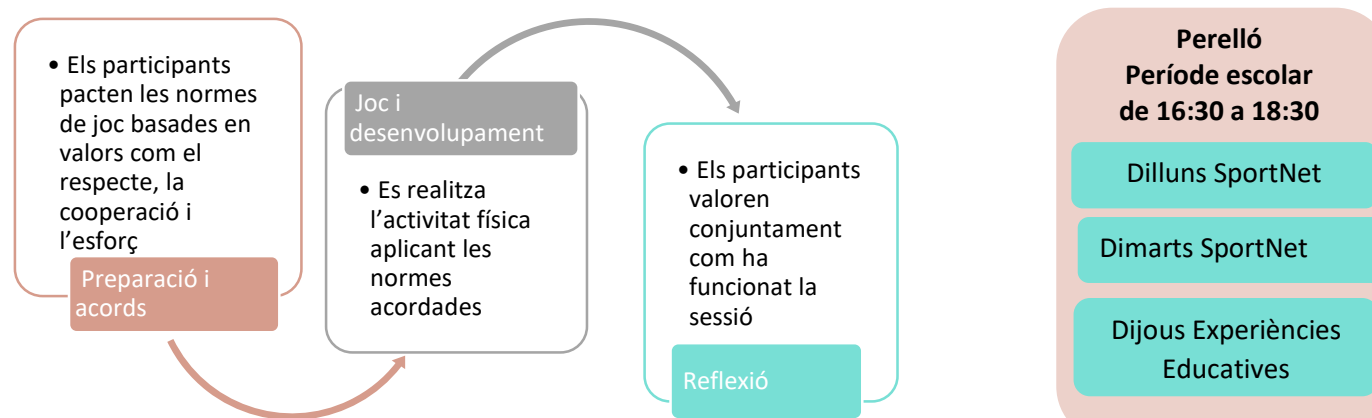
Barça Activa't és un projecte impulsat per la Fundació FC Barcelona i implementat al territori a través del Consell Comarcal del Baix Ebre. El programa utilitza la metodologia SportNet, que promou la inclusió social i l'educació en valors a través de l'esport. L'objectiu principal és oferir un espai segur on infants i joves de 10 a 16 anys puguin practicar esport, fomentant la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament personal.

El projecte es realitza a la població del Perelló, concretament a l'Hotel d'Entitats, amb sessions programades els dilluns, dimarts i dijous de 16:30 a 18:30h. Dilluns i dimarts es realitzen activitats esportives, mentre que els dijous es treballa la metodologia SportNet, combinant esport i reflexió educativa. La seva implementació es duu a terme mitjançant el Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) i el Projecte Comunitari (PLACIC) del Consell Comarcal del Baix Ebre, amb la participació de dues integradores socials del SIS i una educadora social i una integradora del PLACIC.

Objectius generals:	Fomentar la inclusió social i l'equitat mitjançant l'esport.
	Promoure valors com l'esforç, la humilitat, el respecte i el treball en equip.
	Crear un espai de trobada segur per a infants i joves, potenciant el seu benestar emocional.
	Oferir oportunitats de participació activa a les famílies i a la comunitat.

2. METODOLOGIA I CALENDARI

Metodologia: Les sessions es basen en el model SportNet, que estructuren les activitats esportives en tres temps:



5. VALORACIÓ

El projecte es va iniciar el mes d'octubre, fet que pot haver influït en la baixa participació inicial, ja que molts infants ja havien escollit les seves activitats extraescolars prèviament.

Barça Activa't s'està consolidant com un recurs socioeducatiu clau per a la població del Perelló, oferint una alternativa saludable i educativa en horari extraescolar. A més, permet una intervenció integral amb els infants i les seves famílies, establint sinergies amb altres serveis del Consell Comarcal i la



Propostes de millora:

- Augmentar la difusió del projecte per captar més participants des de l'inici.
- Adaptar l'horari per facilitar la participació d'infants amb altres activitats extraescolars.
- Establir col·laboracions amb escoles i entitats per reforçar la xarxa de suport.
- Realitzar un seguiment individualitzat per valorar l'impacte en els participa