• MEMÒRIA 2025 DEL SERVEI INTEGRACIÓ EN FAMÍLIA EXTENSA DE LES COMARQUES BAIX EBRE, TERRA ALTA I RIBERA D'EBRE



ÍNDEX

1.INTRODUCCIÓ

2.FONAMENTACIÓ TEÒRICA, OBJECTIUS I TASCA ENCOMANADA

3.LEGISLACIÓ I NORMATIVA VIGENT

4.POBLACIÓ ATESA

5.VALORACIÓ

6.BIBLIOGRAFIA



INTRODUCCIÓ

- EL **SIFE,** SERVEI D'INTEGRACIÓ EN FAMÍLIA EXTENSA, ÉS L'EQUIP TÈCNIC ENCARREGAT DE PORTAR A TERME EL PROGRAMA "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL", INTEGRAT DINS LA XARXA PÚBLICA DE SERVEIS SOCIALS COM A SERVEI ESPECIALITZAT.

- EL SIFE TÉ UNA DOBLE DEPENDÈNCIA: ORGÀNICA (CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE) I FUNCIONAL (DGPPIA). LA SEU DEL NOSTRE EQUIP ES TROBA UBICADA AL CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE. HEM DE TENIR EN COMPTE QUE, DINTRE DE L'ORGANIGRAMA DEL CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE, EL SIFE ÉS L'EQUIP QUE S'ENCARREGA DE PORTAR A TERME EL PROJECTE "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL", ATENENT CONCRETAMENT ALS ACOLLIMENTS EN FAMÍLIA EXTENSA. AIXÍ DONCS, LA ICIF I EL SIFE FORMEN PART, JUNTAMENT AMB L'EAIA, DE LA SUBÀREA D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA, QUE FORMA PART, A LA VEGADA, DEL SERVEI D'ATENCIÓ A LES PERSONES.

- EL SIFE TERRES DE L'EBRE **S'EMMARCA EN LA LLEI 14/2010 DELS DRETS I LES OPORTUNITATS DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.** CONCRETAMENT EN EL CAPÍTOL III, ON ES PARLA DE LA PROTECCIÓ DELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE DESEMPARAMENT, TROBEM LA SECCIÓ III SOBRE LES MESURES DE PROTECCIÓ. ELS 125, 126 I 127 DEFINEIXEN L'ACOLLIMENT FAMILIAR, LES DIVERSES TIPOLOGIES, LES FUNCIONS DELS ACOLLIDORS I LES CAUSES PER LES QUALS S'ADOPTA AQUESTA MESURA O ES CESSA, ENTRE D'ALTRES.

- EL SIFE TERRES DE L'EBRE ÉS L'ENCARREGAT DE PORTAR A TERME EL PROGRAMA "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL" A LA COMARCA DEL BAIX EBRE, DE LA TERRA ALTA I DE LA RIBERA D'EBRE. PER TANT, CONTINUA ESSENT **UN EQUIP** DE CAIRE **SUPRACOMARCAL,** ABASTANT UN TERRITORI DE 91KM (1,30H DE LA POBLACIÓ DE DELTEBRE FINS A FLIX).

- PENSEM QUE AQUEST ÉS UN DETALL IMPORTANT A TENIR EN COMPTE EN REFERÈNCIA A LA DISPERSIÓ GEOGRÀFICA QUE SUPOSA I EL FET DE PODER FIXAR **UNA RÀTIO CONCRETA I REAL** PER A AQUEST TIPUS D'EQUIPS. CONSIDEREM QUE ÉS DEL TOT PRIORITARI PODER ATENDRE ALS USUARIS D'AQUEST SERVEI AMB ELS TERMES DE QUALITAT QUE ES MEREIXEN, TANT SI ES TRACTA DE L'ESTUDI DE LA SITUACIÓ FAMILIAR COM DEL SEGUIMENT CORRESPONENT.

- A MÉS, EL NOSTRE EQUIP NO NOMÉS EXECUTA AMBDUES TASQUES ANOMENADES ANTERIORMENT (ESTUDI I SEGUIMENT DE CASOS) SINÓ QUE A MÉS, TENIM PREVIST DUR A TERME UNA TASCA DE CAIRE COMUNITARI AMB ELS GRUPS DE SUPORT A L'ACOLLIMENT, FINS AL MOMENT AMB LES FAMÍLIES ACOLLIDORES, TAMBÉ AMB ELS INFANTS I JOVES ACOLLITS.

FONAMENTACIÓ TEÒRICA, OBJECTIUS I TASCA ENCOMANADA

- EL PROGRAMA **LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL** TÉ ENCOMANADES DUES TASQUES FONAMENTALS PER TAL DE PODER OFERIR ALS INFANTS I JOVES ACOLLITS, PERÒ TAMBÉ A LES FAMÍLIES ACOLLIDORES, EL SUPORT NECESSARI AMB L'OBJECTIU QUE L'ACOLLIMENT SIGUI UNA EXPERIÈNCIA POSITIVA PER A AMBDUES PARTS I A MÉS, PER VETLLAR PER L'INTERÈS SUPERIOR DEL MENOR, EL CORRECTE I HARMÒNIC DESENVOLUPAMENT DE LA SEVA PERSONALITAT.

- PER TANT, PODEM DESTACAR-NE DUES VESSANTS. PER UNA PART **UNA VESSANT MÉS INTERVENCIONISTA** QUE INCLOU *LES VALORACIONS DE LES FAMÍLIES ACOLLIDORES POTENCIALS PER TAL DE PODER CONSTITUIR ACOLLIMENTS SEGURS I ESTABLES* QUE OFEREIXIN GARANTIES DE BENESTAR ALS INFANTS I ADOLESCENTS A MÉS, DEL CORRESPONENT *SEGUIMENT* D'AQUEST PROCÉS D'ACOLLIDA. SI MÉS NO, AQUEST PROGRAMA TAMBÉ INCLOU UNA **SEGONA VESSANT DE TREBALL COMUNITARI I DE CAIRE PREVENTIU,** *ELS GRUPS DE SUPORT A L'ACOLLIMENT.*



OBJECTIUS

- **L'OBJECTIU PRIORITARI** DEL SERVEI ÉS REALITZAR UN ACURAT SEGUIMENT DELS ACOLLIMENTS PER TAL D'ACONSEGUIR QUE LES FAMÍLIES PUGUIN ASSUMIR L'ATENCIÓ DELS INFANTS I ADOLESCENTS DE FORMA ADEQUADA. LA IDEA ÉS FER POSSIBLE QUE AQUESTS ACOLLIMENTS ES PUGUIN SOSTENIR TOT I LA FRAGILITAT DE LA MAJORIA DE LES SITUACIONS EN QUÈ ES TROBEN. ES REALITZA, DONCS, UN TREBALL DE SUPORT I ACOMPANYAMENT, A MÉS DEL REFORÇ DE LA XARXA SOCIAL QUE ELS ENVOLTA. AIXÍ DONCS, LA NOSTRA INTERVENCIÓ ESPECÍFICA PRETÉN GARANTIR UN BON DESENVOLUPAMENT DE LA MESURA D'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA EXTENSA.

- LA MESURA DE PROTECCIÓ MÉS IMPORTANT DES DEL PUNT DE VISTA QUANTITATIU I QUALITATIU ÉS L'ACOLLIMENT AMB FAMÍLIA EXTENSA. LA LLEI 14/2010 CONSIDERA L'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA EXTENSA COM LA PRIMERA MESURA A CONTEMPLAR QUAN UN INFANT O ADOLESCENT HA DE SER PROTEGIT. ÉS LA MESURA QUE MILLOR SUBSTITUEIX EL NUCLI FAMILIAR PRIMARI. SEGONS FERRAN CASAS: –VEGEU EL PRÒLEG *D'INFANTS I ADOLESCENTS ACOLLITS PELS SEUS FAMILIARS: QUÈ EN SABEM, QUÈ EN CONEIXEM?* DE CARME MONTSERRAT BOADA (BARCELONA 2007)-, "L'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA EXTENSA POT SER, EN MOLTS CASOS I SOTA UN SEGUIMENT PROFESSIONAL ADEQUAT, LA SOLUCIÓ MÉS SATISFACTÒRIA FINS ARA CONEGUDA".

- LA **FINALITAT** ÚLTIMA ÉS MILLORAR LES CONDICIONS DE VIDA D'AQUELLS INFANTS I ADOLESCENTS QUE, TOT I NO PODER ROMANDRE AMB ELS SEUS PROGENITORS, DISPOSEN DE XARXA FAMILIAR CAPAÇ DE POTENCIAR UN BON DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE LA SEVA PERSONALITAT. UN DELS OBJECTIUS DE LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL ÉS QUE ELS ACOLLIDORS PRENGUIN CONSCIÈNCIA DEL SEU NOU ROL I AJUDIN A L'INFANT O ADOLESCENT A SER CONSCIENTS DEL CANVI DE SITUACIÓ PRODUÏT ARRAN DE L'ACOLLIMENT.

- CAL DIR QUE EL PROJECTE "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL" HA DONAT LA POSSIBILITAT ALS PROFESSIONALS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA DE TREBALLAR AMB LES FAMÍLIES ACOLLIDORES I ELS INFANTS I ADOLESCENTS ACOLLITS EN PROFUNDITAT; TENINT EN COMPTE LES SEVES POTENCIALITATS I LES SEVES NECESSITATS. AIXÍ DONCS, EL PROJECTE "LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL" HA ACONSEGUIT REDIMENSIONAR EL CONCEPTE D'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA EXTENSA ATORGANT-LI LA IMPORTÀNCIA QUE ES MEREIX, JA QUE NO S'HAVIA ACABAT DE RECONÈIXER, TOT I SER HISTÒRICAMENT LA MESURA MÉS EMPRADA.

OBJECTIUS

OBJECTIUS ESTRATÈGICS

- OFERIR UN SUPORT, ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT PROFESSIONAL A LES FAMÍLIES EXTENSES QUE HAN ACOLLIT A ALGUN INFANT O ADOLESCENT.
- COL·LABORAR AMB ELS EQUIPS ESPECIALITZATS, PER FACILITAR QUE TOTS ELS INFANTS I ADOLESCENTS QUE HAGIN DE SER SEPARATS DEL SEU NUCLI FAMILIAR, TANT DE FORMA TEMPORAL COM PERMANENT, I DISPOSIN DE FAMÍLIA EXTENSA, PUGUIN SER ACOLLITS PER AQUESTA.

Objectius operatius

En relació amb les famílies acollidores:

- •Acompanyar a les famílies extenses acollidores per tal que assumeixin les funcions parentals substitutives.
- •Reforçar les potencialitats de la família acollidora.
- •Ajudar a les famílies acollidores a desenvolupar la tasca reparadora encomanada durant l'acolliment.
- •Facilitar als acollidors recursos socioeducatius.
- •Promoure noves formes de fer i actuar per afrontar situacions.
- •Treballar amb els acollidors les situacions que es produeixin amb els progenitors dels infants o adolescents i aprendre a gestionar-les.
- •Acompanyar als acollidors en la comprensió dels moments evolutius dels infants o adolescents i dels sentiments que es vagin generant conseqüentment.
- •Donar suport en la recerca de recursos: laborals, psicològics, pedagògics...

OBJECTIUS

EN RELACIÓ AMB ELS **INFANTS O ADOLESCENTS**:

- GARANTIR EL SEGUIMENT DE LA TOTALITAT DELS INFANTS O ADOLESCENTS ACOLLITS.
- GUIAR ALS INFANTS I ADOLESCENTS EN LA COMPRENSIÓ DE LA SEVA REALITAT FAMILIAR.
- ACOMPANYAR ALS INFANTS I ADOLESCENTS EN EL MOMENT D'INTEGRAR-SE AL NUCLI FAMILIAR ACOLLIDOR.
- FER PARTICIPAR ALS INFANTS O ADOLESCENTS EN LA PRESA DE DECISIONS, EN FUNCIÓ DEL SEU MOMENT EVOLUTIU.
- ATENDRE LES NECESSITATS SOCIOEDUCATIVES DELS INFANTS O ADOLESCENTS I CERCAR-LOS ELS RECURSOS NECESSARIS.
- DONAR SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ I A LA INTEGRACIÓ DELS INFANTS O ADOLESCENTS EN ELS DIFERENTS RECURSOS COMUNITARIS.

HEM DE DESTACAR QUE, PER REALITZAR LA NOSTRA TASCA DE FORMA MÉS EFICAÇ I LÒGICA, ÉS IMPRESCINDIBLE L'ESTRETA COORDINACIÓ I COL·LABORACIÓ AMB ELS PROFESSIONALS DELS EAIA REFERENT, MAJORITÀRIAMENT DE LES TERRES DE L'EBRE (EAIAS DEL CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE, EAIA MONTSIÀ I EAIA SUPRACOMARCAL DE LA RIBERA D'EBRE I LA TERRA ALTA), AIXÍ COM ELS PROFESSIONALS DE L'EQUIP TÈCNIC TERRES DE L'EBRE.

FUNCIONS

LES **FUNCIONS** ENCOMANADES AL **SIFE** SÓN LES SEGÜENTS:

- REALITZAR UN SEGUIMENT DE LA SITUACIÓ SOCIO-FAMILIAR I PERSONAL DELS INFANTS I ADOLESCENTS ACOLLITS, DONANT-LOS SUPORT EN ASPECTES REFERENTS A LA SEVA SITUACIÓ PARTICULAR I EN ALTRES DERIVADES DE LA QUOTIDIANITAT.
- ACOMPANYAR ALS ACOLLIDORS, DONANT-LOS SUPORT EN AQUELLS ASPECTES DE LA VIDA QUOTIDIANA PELS QUALS ENS PUGUIN REQUERIR.
- GARANTIR EL FUNCIONAMENT I L'ESTABILITAT DELS ACOLLIMENTS.
- REALITZAR ELS ESTUDIS I LES VALORACIONS ENCOMANADES PER PART DELS EAIA REFERENTS, D'AQUELLES PERSONES QUE PER LA SEVA CONDICIÓ DE FAMÍLIA EXTENSA, ESTIGUIN DISPOSADES A ACOLLIR UN INFANT O ADOLESCENT EN SITUACIÓ DE DESEMPARAMENT.
- OFERIR ESPAIS DE SUPORT GRUPAL A LES FAMÍLIES I ALS INFANTS/ADOLESCENTS EN LES FASES D'ESTUDI I SEGUIMENT.
- INFORMAR DE L'EVOLUCIÓ DELS ACOLLIMENTS ALS EAIA REFERENTS I A LA DGAIA, AMB L'OBJECTIU QUE PUGUIN PROPOSAR I DECIDIR SOBRE EL SEGUIMENT O FINIMENT DE LA MESURA.
- PROPOSAR MESURES TÈCNIQUES ALS EAIA REFERENTS QUE AFAVOREIXIN EL BON DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS/ADOLESCENTS ACOLLITS, VALORAR LA IDONEÏTAT DELS NUCLIS SOL·LICITANTS I DEL SEGUIMENT O FINIMENT DE LA MESURA D'ACOLLIMENT FAMILIAR.

FUNCIONS

- **AL SIFE SEMPRE LI DERIVARAN ELS CASOS ELS EAIA O LA MATEIXA DPGGIA** I TREBALLARÀ AMB DIFERENTS **TIPOLOGIES DE CASOS**, SEMPRE EN FAMÍLIES EXTENSES, LES QUALS DETALLEM A CONTINUACIÓ:
  - ACOLLIMENT PROVISIONAL: MESURA APLICABLE EN SITUACIONS D'ESTUDI FAMILIAR EN QUÈ L'INFANT O ADOLESCENT JA CONVIU AMB LA FAMÍLIA EXTENSA DE FORMA CAUTELAR I/O PREVENTIVA.
  - ACOLLIMENT SIMPLE: MESURA APLICABLE A AQUELLS CASOS QUE L'EQUIP REFERENT (EAIA) PREVEU QUE EL DESEMPARAMENT SERÀ TRANSITORI.
  - ACOLLIMENT PERMANENT: QUAN ES PREVEU QUE EL DESEMPARAMENT SERÀ DEFINITIU I NO ES CONSIDERA FAVORABLE PER A L'INTERÈS DE L'INFANT O L'ADOLESCENT EL RETORN O L'APLICACIÓ DE L'ACOLLIMENT PRE-ADOPTIU O QUAN AQUEST NO SIGUI POSSIBLE.
  - GUARDES ADMINISTRATIVES

- FINALMENT, SI EL QUE ESPEREM ÉS QUE ELS ACOLLIDORS EN FAMÍLIA EXTENSA PROPORCIONIN SEGURETAT, FACILITIN EL BENESTAR INFANTIL, COBREIXIN LES NECESSITATS CONCRETES DELS INFANTS/ADOLESCENTS I SIGUIN CAPAÇOS DE GESTIONAR ELS CONTACTES I MANTENIR LA VINCULACIÓ DE L'INFANT/ADOLESCENT AMB ELS SEUS PROGENITORS, LA INTERVENCIÓ PROFESSIONAL HA D'ASPIRAR A OFERIR UN SUPORT PROFESSIONAL ALS ACOLLIDORS. PER AIXÒ, ÉS BÀSIC DESENVOLUPAR AMB ELLS UNA ALIANÇA COM A EQUIP DE TREBALL AL VOLTANT DELS INFANTS/ADOLESCENT I LES SEVES NECESSITATS A TRAVÉS DE LA FORMACIÓ, EL SUPORT I EL SEGUIMENT (CHILD WELFARE LEAGUE OF AMERICA, 1994).

LEGISLACIÓ I NORMATIVA

NORMATIVA VIGENT D'ÀMBIT ESTATAL I AUTONÒMIC EN MATÈRIA D'ATENCIÓ AL MENOR

- **LLEI 14/2010, DEL 27 DE MAIG, DELS DRETS I LES OPORTUNITATS EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA.**
- **CAPÍTOL III. PROTECCIÓ DELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS DESEMPARATS.**
- **SECCIÓ TERCERA. MESURES DE PROTECCIÓ DELS INFANTS I ELS ADOLESCENTS DESEMPARATS.**
- **SUBSECCIÓ PRIMERA. ACOLLIMENT FAMILIAR.**



ARTICLES

ARTICLE 125. MESURA D'ACOLLIMENT FAMILIAR.

1. L'INFANT O L'ADOLESCENT DESEMPARAT HA DE SER CONFIAT A UNA FAMÍLIA O A UNA PERSONA QUE FACI POSSIBLE EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL DE LA SEVA PERSONALITAT.
2. LES PERSONES QUE REBEN UN INFANT O UN ADOLESCENT EN ACOLLIMENT N'EXERCEIXEN LA GUARDA I TENEN L'OBLIGACIÓ DE VETLLAR PER AQUESTA PERSONA, TENIR-LA EN LLUR COMPANYIA, ALIMENTAR-LA, EDUCAR-LA I PROCURAR-LI UNA FORMACIÓ INTEGRAL, SOTA LA SUPERVISIÓ DE L'ENTITAT COMPETENT, QUE HA DE FACILITAR L'AJUT I L'ASSESSORAMENT NECESSARIS.

ARTICLE 126. CLASSES.

1. L'ACOLLIMENT FAMILIAR POT ÉSSER SIMPLE O PERMANENT.
2. L'ACOLLIMENT FAMILIAR SIMPLE S'HA D'ACORDAR SI ES PREVEU QUE EL DESEMPARAMENT SERÀ TRANSITORI, I POT TENIR DIFERENTS MODALITATS; LA TIPOLOGIA I LA DURADA DE LES MODALITATS D'ACOLLIMENT FAMILIAR SIMPLE S'HAN D'ESTABLIR REGLAMENTÀRIAMENT.
3. L'ACOLLIMENT FAMILIAR PERMANENT S'HA D'ACORDAR I ES PREVEU QUE EL DESEMPARAMENT SERÀ DEFINITIU I NO ES CONSIDERA MÉS FAVORABLE PER A L'INTERÈS DE L'INFANT O L'ADOLESCENT L'APLICACIÓ DE L'ACOLLIMENT PREADOPTIU O QUAN AQUEST NO SIGUI POSSIBLE.

ARTICLES

⦿ARTICLE 127. ACOLLIMENT EN FAMÍLIA EXTENSA I ACOLLIMENT EN FAMÍLIA ALIENA.

1. L'ACOLLIMENT FAMILIAR, SIMPLE O PERMANENT, ES POT CONSIDERAR EN FAMÍLIA EXTENSA DE L'INFANT O L'ADOLESCENT O EN FAMÍLIA ALIENA.
2. ALS EFECTES D'AQUESTA LLEI, S'ENTÉN PER FAMÍLIA EXTENSA AQUELLA EN QUÈ HI HA UNA RELACIÓ DE PARENTIU PER CONSANGUINITAT O AFINITAT ENTRE L'INFANT O L'ADOLESCENT I LA PERSONA ACOLLIDORA, O UN DELS MEMBRES DE LA FAMÍLIA ACOLLIDORA, I TAMBÉ AMB ELS CONVIVENTS AMB L'INFANT O L'ADOLESCENT EN ELS DARRERS DOS ANYS.
3. L'ACOLLIMENT SIMPLE O PERMANENT EN FAMÍLIA EXTENSA TÉ PREFERÈNCIA RESPECTE A L'ACOLLIMENT EN FAMÍLIA ALIENA.
4. L'ELECCIÓ DELS FAMILIARS EN L'ACOLLIMENT SIMPLE O PERMANENT EN FAMÍLIA EXTENSA S'HA DE FER TENINT EN COMPTE, EN TOT CAS, QUE ELS QUE VOLEN ACOLLIR L'INFANT O L'ADOLESCENT HAN MOSTRAT PROU INTERÈS PEL SEU BENESTAR, QUE HI HA UN VINCLE AFECTIU, QUE TENEN LA CAPACITAT DE PRESERVAR-LO DE LES CONDICIONS QUE VAN GENERAR LA SITUACIÓ DE DESEMPARAMENT, I UNA APTITUD EDUCADORA ADEQUADA. AIXÍ MATEIX, NO HI HA D'HAVER OPOSICIÓ A L'ACOLLIMENT PER PART DE LES PERSONES QUE CONVIUEN EN EL DOMICILI DELS ACOLLIDORS.

⦿ARTICLE 128. RESOLUCIÓ D'ACOLLIMENT.

L'ACOLLIMENT FAMILIAR S'ACORDA PER RESOLUCIÓ MOTIVADA DEL DEPARTAMENT COMPETENT EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA, SENSE NECESSITAT DEL CONSENTIMENT DELS PROGENITORS O TITULARS DE LA TUTELA O DE LA GUARDA.

ARTICLES

ARTICLE 129. FORMALITZACIÓ DE L'ACOLLIMENT.

- L'ACOLLIMENT FAMILIAR S'HA DE FORMALITZAR PER ESCRIT. EN AQUESTA FORMALITZACIÓ ESCRITA HA DE CONSTAR EL CONSENTIMENT DELS ACOLLIDORS I DE L'ADOLESCENT. EN EL CAS DELS INFANTS, TENEN DRETA A ÉSSER ESCOLTATS SI TENEN PROU CAPACITAT. L'ACTE DE FORMALITZACIÓ NO ÉS IMPUGNABLE.
- EN EL MOMENT DE FORMALITZAR L'ACOLLIMENT, EL DEPARTAMENT COMPETENT EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA HA DE FACILITAR ALS ACOLLIDORS ELS DOCUMENTS NECESSARIS PER A JUSTIFICAR LA IDENTITAT DEL MENOR O LA MENOR, ELS INFORMES DE SALUT I EDUCATIUS DE QUÈ ES DISPOSI I LA INFORMACIÓ D'INTERÈS PER A L'EXERCICI DE LA GUARDA I LES FUNCIONS TUTELARS DELEGADES.
- ELS CRITERIS DE SELECCIÓ DE LA PERSONA O LA FAMÍLIA D'ACOLLIMENT S'HAN D'ESTABLIR PER REGLAMENT I HAN DE TENIR EN COMPTE L'EDAT, L'APTITUD EDUCADORA, LA SITUACIÓ FAMILIAR I ALTRES CIRCUMSTÀNCIES EN INTERÈS DE L'INFANT O L'ADOLESCENT.
- L'ACOLLIMENT DE GERMANS S'HA DE CONFIAR A UNA MATEIXA PERSONA O FAMÍLIA, LLEVAT QUE HI HAGI CIRCUMSTÀNCIES QUE EN JUSTIFIQUIN LA SEPARACIÓ, I TAMBÉ S'HAN DE FACILITAR LES RELACIONS ENTRE L'INFANT O L'ADOLESCENT I LA SEVA FAMÍLIA NATURAL QUAN SIGUI POSSIBLE EL REINTEGRAMENT A AQUESTA, PER TAL D'AFAVORIR-LO, I QUAN PUGUIN BENEFICIAR L'INFANT O L'ADOLESCENT.

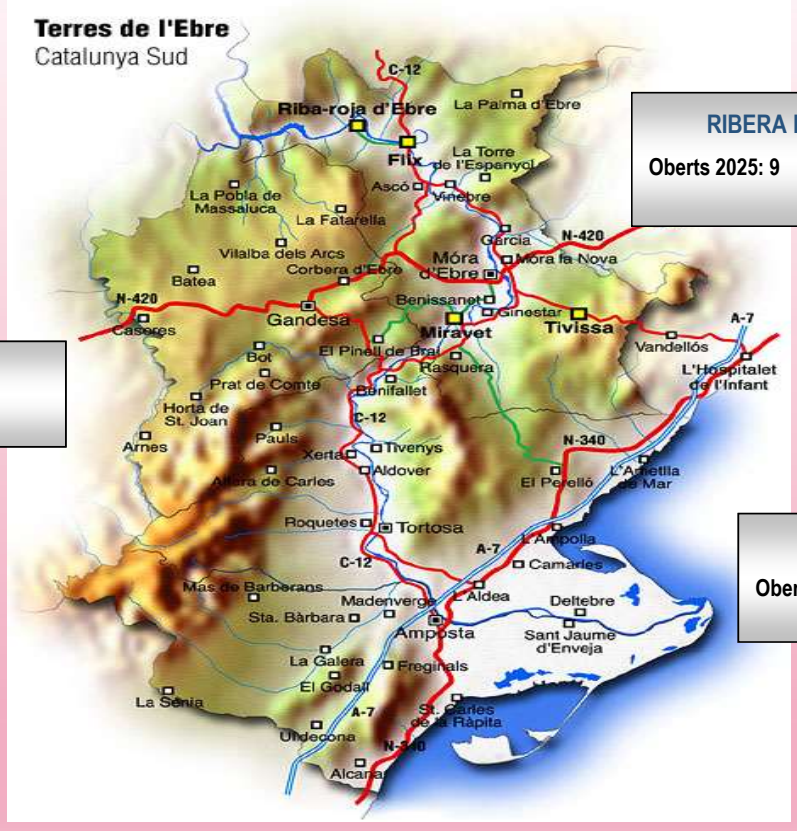
ARTICLE 130. FINIMENT DE L'ACOLLIMENT.

- L'ACOLLIMENT FAMILIAR, A MÉS DE PER LES CAUSES ESTABLERTES PER L'ARTICLE 124, FINEIX PER MORT, INCAPACITAT O VOLUNTAT DE LA FAMÍLIA O LA PERSONA ACOLLIDORA, I PER VOLUNTAT DE L'ACOLLIMENT. EN AQUESTS CASOS CAL ESTABLIR SEGUIDAMENT LA MESURA DE PROTECCIÓ QUE ESCAIGUI EN BENEFICI DE L'INFANT O L'ADOLESCENT.

POBLACIÓ ATESA

⦿**DISTRIBUCIÓ DE CASOS A LES TERRES DE L'EBRE 2025 (DADES A 31 DE DESEMBRE)**

⦿.



RIBERA D'EBRE

Oberts 2025: 9

TERRA ALTA

Oberts 2025: 4

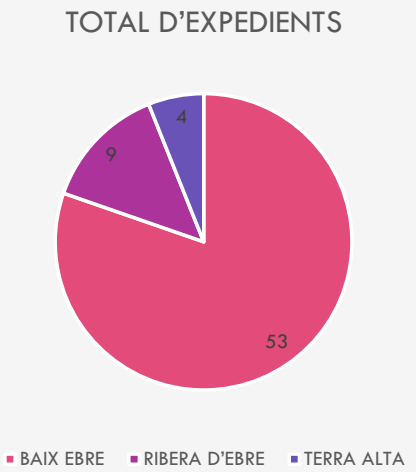
BAIX EBRE

Oberts 2025: 53

POBLACIÓ ATESA

DISTRIBUCIÓ D'EXPEDIENTS ACTIUS DEL SIFE PER TERRITORI ANY 2025

SIFE TERRES DE L'EBRE	TOTAL D'EXPEDIENTS
BAIX EBRE	53
RIBERA D'EBRE	9
TERRA ALTA	4
TOTAL	66



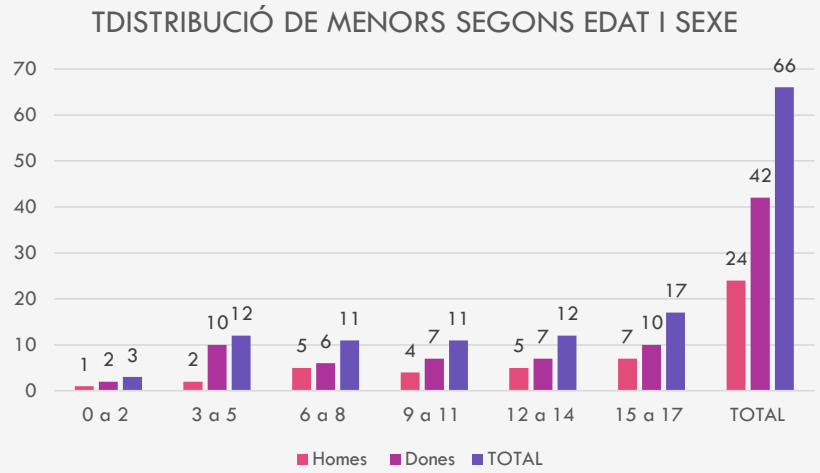
La comarca del Baix Ebre continua sent la que presenta més casos d'acolliment en família extensa (també és la més poblada). Tot seguit durant aquest 2025 els casos de la Ribera d'Ebre s'han mantingut i a la Terra Alta aquest SIFE porta quatre casos en acolliment.

L'aposta per l'acolliment en família extensa és una solució òptima per als menors desemparats, quan existeix família disponible i capaç d'exercir aquesta funció educativa i reparadora, ja que permet que l'infant/adolescent pugui créixer en el seu sistema familiar d'origen. La repercussió és encara més positiva quan valorem el desenvolupament integral de l'infant/adolescent i el seu benestar emocional a llarg termini.

POBLACIÓ ATESA

DISTRIBUCIÓ D'EXPEDIENTS ATESOS (31 DE DESEMBRE DE 2025) SEGONS L'EDAT

DISTRIBUCIÓ DE MENORS SEGONS EDAT I SEXE			
EDATS	Homes	Dones	**TOTAL**
0 a 2	1	2	3
3 a 5	2	10	12
6 a 8	5	6	11
9 a 11	4	7	11
12 a 14	5	7	12
15 a 17	7	10	17
TOTAL	24	42	66

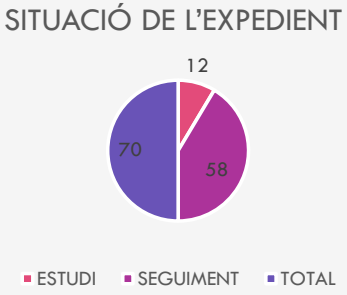


Més de la meitat dels expedients, estan situats a la franja d'edat entre els 3 anys i la majoria d'edat, cal remarcar en aquest sentit, que la majoria d'acolliments en família extensa són de llarga durada, molts dels acolliments en família extensa, es duen a terme, fins a la majoria d'edat dels infants i/o adolescents acollits.

POBLACIÓ ATESA

DISTRIBUCIÓ D'EXPEDIENTS ATESOS (31 DE DESEMBRE DE 2025) SEGONS SITUACIÓ DE L'EXPEDIENT

SITUACIÓ DE L'EXPEDIENT	SIFE
ESTUDI	12
SEGUIMENT	58
TOTAL	70



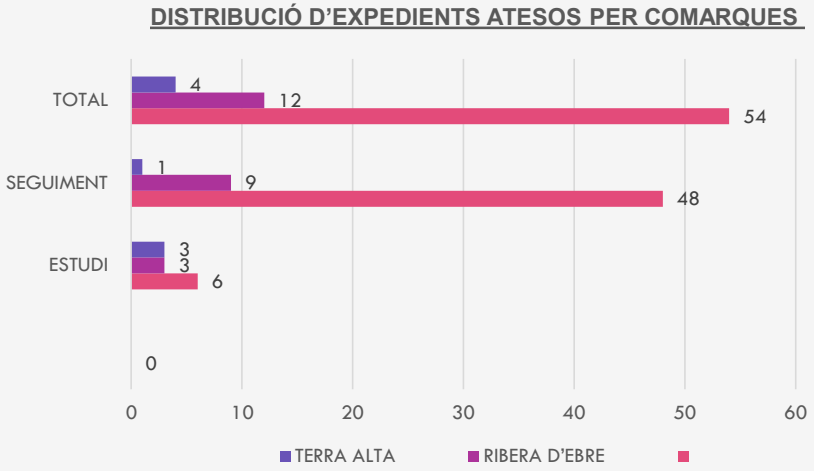
El SIFE dedica la major part de la feina al **seguiment dels casos**, donant suport a les famílies i informant regularment la DGPPIA. L'any 2025 han augmentat els **casos d'estudi**, i l'equip destaca la importància d'una intervenció **al medi**, amb enfocament sistèmic i relacional, per reconduir situacions de crisi i evitar el trencament dels acolliments per manca de suport. Tot i els bons resultats d'aquest tipus de treball, les **ràtios actuals** dificulten poder aplicar-lo a tots els casos.

A més, el SIFE també realitza **valoracions per a l'EAIA**, un procés exhaustiu que requereix molt temps, ja que implica diverses entrevistes i proves amb les famílies per elaborar un pronòstic ajustat de cada situació.

POBLACIÓ ATESA

DISTRIBUCIÓ D'EXPEDIENTS ATESOS PER COMARQUES (31 DE DESEMBRE DE 2025) SEGONS SITUACIÓ DE L'EXPEDIENT

MESURA	BAIX EBRE	RIBERA D'EBRE	TERRA ALTA
ESTUDI	6	3	**3**
SEGUIMENT	48	9	**1**
TOTAL	54	12	**4**

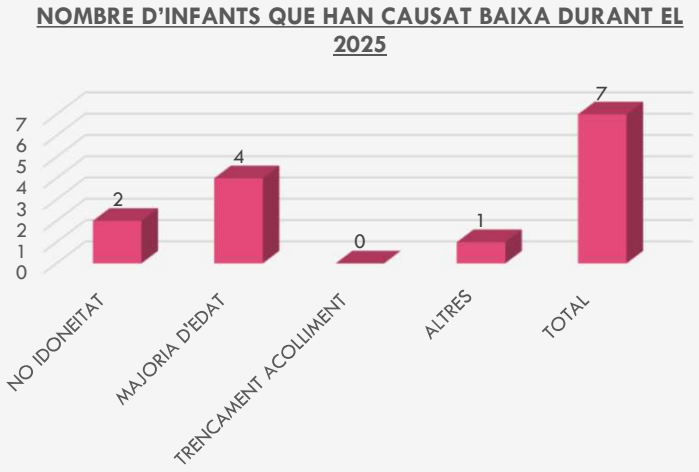


Durant aquest 2025 el gruix de les valoracions-estudi i seguiments ha augmentat al territori del Baix Ebre, seguint la tendència general, ja que és el territori on més incidència de casos hi ha.

POBLACIÓ ATESA

NOMBRE D'INFANTS QUE HAN CAUSAT BAIXA DURANT EL 2025

RETORN	
NO IDONEITAT	2
MAJORIA D'EDAT	4
TRENCAMENT ACOLLIMENT	0
ALTRES	1
TOTAL	7

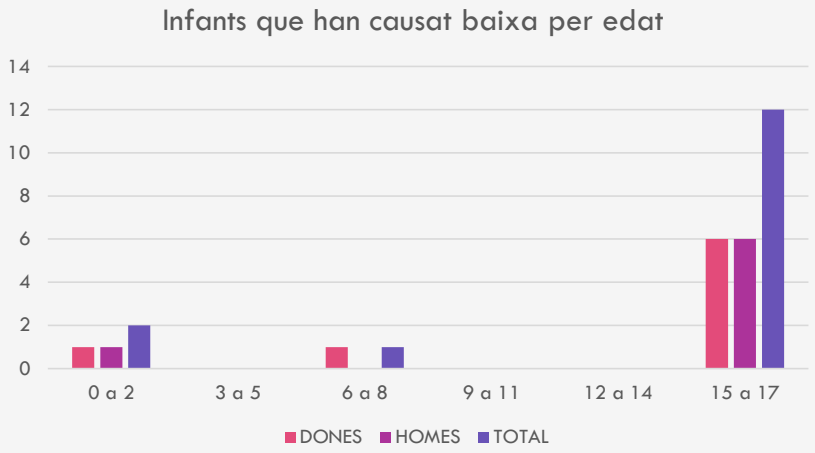


Durant el 2025, la majoria de baixes han estat per majoria d'edat, tot i així la majoria han decidit continuar convivint dintre el mateix nucli. Aquest SIFE prioritza la realització de les valoracions de forma acurada, per tal d'evitar futurs trencaments i nous danys pels infants i/o adolescents.

POBLACIÓ ATESA

NOMBRE D'INFANTS QUE HAN CAUSAT BAIXA DURANT EL 2025 PER EDAT.

DISTRIBUCIÓ DE MENORS SEGONS EDAT I SEXE			
EDATS	DONES	HOMES	**TOTAL**
0 a 2	0	0	**0**
3 a 5	0	1	**0**
6 a 8	0	0	**1**
9 a 11	0	0	0
12 a 14	0	0	0
15 a 17	5	1	6
TOTAL	**6**	**1**	**7**



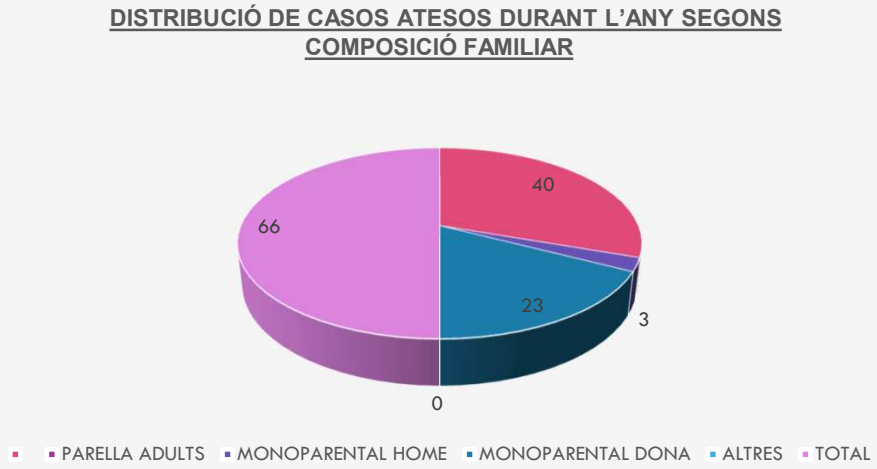
La franja d'edat amb més tancaments d'acolliments és la dels **15 a 17 anys**, principalment perquè molts joves arriben a la **majoria d'edat**. Aquesta etapa és especialment vulnerable per als adolescents acollits, ja que s'hi intensifiquen dificultats prèvies. A això s'hi afegeix que molts acollidors són **avis**, fet que genera una distància generacional que requereix **intervencions freqüents i específiques**.

Per valorar un acolliment com a adequat, es considera essencial que els acollidors **acceptin el suport professional**, siguin transparents i comptin amb una **xarxa familiar sòlida** que pugui continuar la cura si els avis no poden fer-ho. A més, es destaca com a prioritària l'assistència dels menors a **psicoteràpia infantil**, ja que la separació dels progenitors comporta inevitablement un **impacte emocional** que cal atendre i minimitzar.

POBLACIÓ ATESA

DISTRIBUCIÓ DE CASOS ATESOS DURANT L'ANY SEGONS COMPOSICIÓ FAMILIAR

PARENTESC	FAMÍLIA
PARELLA ADULTS	40
MONOPARENTAL HOME	3
MONOPARENTAL DONA	23
ALTRES	0
TOTAL	66



Com podem observar, segueix la tendència d'anys anteriors, en què la majoria d'acolliments són dos adults, avi i àvia o tiet i tieta, encara que abunden els avis. En segon lloc, els acolliments monoparentals dona (àvia o tieta). Insistim, una vegada més, amb la necessitat de poder dotar dels recursos necessaris perquè aquestes famílies puguin fer front amb garanties d'èxit a un acolliment familiar.

POBLACIÓ ATESA

ACTIVITATS REALITZADES PEL SIFE DURANT L'ANY 2025

Un any més, el SIFE Terres de l'Ebre ha assumit un volum elevat d'acompanyaments i supervisió de visites entre els menors acollits i els seus progenitors. Tot i que el Punt de Trobada de les Terres de l'Ebre gestiona alguns dels casos derivats, enguany el SIFE només ha pogut utilitzar aquest servei en un expedient, fet que obliga els tècnics del SIFE o de l'EAIA a realitzar directament la major part de visites i intercanvis.

Es considera essencial que aquestes trobades siguin valorades pels professionals per garantir la integritat dels menors i disposar d'informació actualitzada sobre la qualitat del vincle, especialment quan el règim de visites és variable. Per això, es proposa disposar d'un servei complementari i de proximitat —com podria ser un Punt EVIA— capaç d'adaptar-se millor a les necessitats de les famílies, atès que els equips actuals no poden assumir tota la càrrega amb els recursos disponibles.

D'altra banda, constatem que la intervenció directa (entrevistes, visites domiciliàries, acompanyaments i coordinacions amb la xarxa) representa gairebé una tercera part de la jornada laboral. Tot i l'esforç que suposa, valorem molt positivament aquesta dedicació, ja que és la que genera resultats més significatius en el treball amb les famílies i els menors.

Activitats de l'equip
Entrevistes a infants i adolescents
Entrevistes a famílies acollidores
Estudis realitzats i validats
Estudis realitzats i no validats
Informes de seguiment anuals
Acompanyaments a visites amb pares

Coordinacions EAIAs
Coordinació SSAPs
Coordinació serveis educatius
Coordinació serveis salut
Coordinació serveis lleure
Coordinació serveis laborals

RELACIÓ DELS DIFERENTS SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS AMB ELS QUE TREBALLA EL SIFE PER ÀMBITS D'ACTUACIÓ

- **SANITAT**
- HVC HOSPITAL VERGE DE LA CINTA
- CSMIJ (CENTRE DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL TORTOSA I MÓRA D'EBRE)
- CSMA (CENTRE DE SALUD MENTAL TORTOSA I MÓRA D'EBRE)
- CAS (CENTRE D'ATENCIÓ I SEGUIMENT DE TOXICOMANIES)
- ASSIR (ATENCIÓ A LA SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA)
- PSICOINTEGRA (SERVEI DE TERÀPIA)
- STESF (EQUIP TERÀPIA)
- TERÀPIA ÀBUSOS
- CAP (SERVEIS PEDIÀTRICS DELS CENTRES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA)
- CL (SERVEIS PEDIÀTRICS DELS CONSULTORIS LOCALS BAIX EBRE I RIBERA D'EBRE)

EDUCACIÓ

Escoles Bressol dels Municipis del Baix Ebre, Terra Alta i Ribera d'Ebre

Escoles de Primària dels municipis del Baix Ebre, Ribera d'Ebre,Terra Alta i Montsià.

Instituts / Instituts Escola del Baix Ebre, Ribera d'Ebre i Terra Alta

UEC (Unitat d'escolarització compartida)

PFI (Programa de formació i inserció)

FPB (Formació Professional Bàsica IES Roquetes)

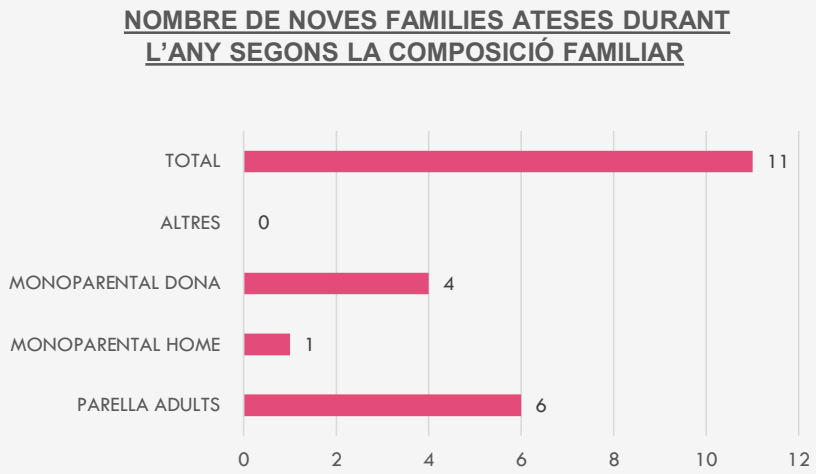
CEE (Centres d'Educació Especial) Verge de la Cinta

Centres de reeducació: Baix Ebre, Ribera i Terra Alta.

POBLACIÓ ATESA

NOMBRE DE NOVES FAMILIES ATESES DURANT L'ANY SEGONS LA COMPOSICIÓ FAMILIAR

PARENTESC	FAMÍLIES
PARELLA ADULTS	6
MONOPARENTAL HOME	1
MONOPARENTAL DONA	4
ALTRES	0
TOTAL	11



Com podem observar, la majoria de noves famílies ateses durant l'any, estan compostes per parella adulta, avi i àvia o tiet i tieta, encara que abunden els avis, seguit per monoparental dona (àvia o tieta).

RELACIÓ DELS DIFERENTS SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS AMB ELS QUE TREBALLA EL SIFE PER ÀMBITS D'ACTUACIÓ

SERVEIS SOCIALS BÀSICS

EBASP (Equips Bàsics d'atenció social Primària)

EBASP Tortosa

EBASP Baix Ebre

EBASP Ribera d'Ebre

EBASP Terra Alta

EBASP Montsià

EBASP Castelló

SIS (Servei d'integració sociofamiliar) Baix Ebre, Tortosa i Ribera d'Ebre.

SERVEIS SOCIALS ESPECIALITZATS

- EFI (EQUIP FUNCIONAL D'INFÀNCIA)
- EAIA (EQUIP D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA)
- EAIA SUPRACOMARCAL
- EAIA RIBERA D'EBRE I TERRA ALTA
- EAIA MONTSIÀ
- EAIA ANOIA
- EAIA TARRAGONA
- EAIA REUS
- EAIA BAIX LLOBREGAT
- EAIA GARRAF

ICIF (Institució col·laboradora d'integració familiar)

E. Tècnic CATE

E. Educatiu cases d'infants

Equip tècnic centre d'Acollida la Mercè

Equip menors Alacant

Equip menors Castelló

RELACIÓ DELS DIFERENTS SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS AMB ELS QUE TREBALLA EL SIFE PER ÀMBITS D'ACTUACIÓ

- **SERVEIS ESPECIALITZATS**
- CDIAP (CENTRE DE DESENVOLUPAMENT I ATENCIÓ PRECOÇ) BAIX EBRE
- L'ASJET (PLA INTERDEPARTAMENTAL)
- IPI (ITINERARI DE PROTECCIÓ INDIVIDUALITZAT)
- EAP (EQUIPS D'ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA: BAIX EBRE, RIBERA D'EBRE, TERRA ALTA I MONTSIÀ).
- SPT (SERVEI DE PUNT DE TROBADA)

SEGURETAT

Mossos d'Esquadra

Policia Local

SERVEIS DE LLEURE

Casals i Esplais Municipals

Atzavara

Fundació Esforç

Punt Jove

Ludoteques

Centres conciliació familiar

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL

⦿**FASE D'ESTUDI**

⦿**TEMPORALITAT: 3 MESOS**

⦿**L'ENTRADA DE CASOS**

⦿ACCIONS RELACIONADES AMB LA GESTIÓ ADMINISTRATIVA DEL NOU CAS

- RECEPCIÓ DE LA DEMANDA D'INTERVENCIÓ A TRAVÉS DE L'APLICATIU INFORMÀTIC SINIA
- IMPRESSIÓ I RECOLLIDA DE LA DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA (INFORMES, SÍNTESI AVALUATIVA, RESOLUCIÓ, ETC...)
- PREPARACIÓ I OBERTURA DE L'EXPEDIENT FÍSIC
- OBERTURA D'EXPEDIENT FÍSIC A LES APLICACIONS INFORMÀTIQUES INTERNES GESTIONA I ACCES
- GESTIÓ DE L'ARXIU DE L' EXPEDIENT I LA DOCUMENTACIÓ PRÒPIA DEL SERVEI (COMPAREIXENCES, JUSTIFICANTS, PERMISOS, CONTRACTES D'ACOLLIMENT, SOL·LICITUD DE PRESTACIONS, ETC..)
- GESTIÓ DEL CORREU INTERN DEL SERVEI, APLICATIUS INFORMÀTICS DE SUPORT I BASE DE DADES ACCES, GESTIONA

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

FASE D'ESTUDI

TEMPORALITAT: 3 MESOS

L'ENTRADA DE CASOS

ACCIONS RELACIONADES AMB LA GESTIÓ ADMINISTRATIVA DEL NOU CAS

- GESTIÓ D'AGENDES. PROGRAMACIÓ DE CITES. CITACIONS
- RESERVA DE SALES D'ENTREVISTA O REUNIÓ A LES DEPENDÈNCIES DEL SERVEI
- RECEPCIÓ DEL SERVEI. PRIMERA REBUDA
- REQUERIMENT AL NUCLI OBJECTE D'ESTUDI DE LA DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA PER AL PROCÉS DE VALORACIÓ
- REGISTRE DE LES INTERVENCIONS REALITZADES A L'APLICATIU INFORMÀTIC SINIA
- ATENCIÓ I GESTIÓ DE LES DEMANDES PRESENCIALS, TELEFÒNIQUES I PER CORREU ELECTRÒNIC.
- SOL·LICITUD D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA SI S'ESCAU

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE D'ESTUDI**

- **TEMPORALITAT: 3 MESOS**
- **L'ENTRADA DE CASOS**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT/PROCEDIMENT TÈCNIC I METODOLOGIA DE TREBALL
- REUNIÓ DE L'EQUIP
- L'ANÀLISI DE LA INFORMACIÓ. REVISIÓ I AMPLIACIÓ DE LA INFORMACIÓ REBUDA (GESTIONS DIVERSES, CONTACTE TELEFÒNIC, COORDINACIÓ AMB SERVEIS, ETC.)
- SOL·LICITUD D'INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA SI S'ESCAU
- PLANIFICACIÓ/TEMPORALITZACIÓ DE LES ACCIONS SEGONS ELS TERMINIS ESTABLERTS
- ENTREVISTA DE TRASPÀS AMB EL REFERENT DEL SERVEI DERIVANT
- EXPLORACIÓ DIAGNÒSTICA SEGONS MODEL SISTÈMIC RELACIONAL. ES PORTEN A TERME TOTES LES ACCIONS I PROCEDIMENTS ENCAMINATS A CONÈIXER, ACOMPANYAR, VINCULAR I EXPLORAR, TANT LA SITUACIÓ DE L'INFANT/ADOLESCENT COM DEL NUCLI ACOLLIDOR.

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE D'ESTUDI**
- **TEMPORALITAT: 3 MESOS**
- **L'ENTRADA DE CASOS**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT/PROCEDIMENT TÈCNIC I METODOLOGIA DE TREBALL
- ENTREVISTES SEGONS ESTRATÈGIES TÈCNIQUES PER TAL D'EXPLORAR DIVERSES ÀREES:
- - AMB EL NUCLI ACOLLIDOR A VALORAR : MOTIVACIÓ PER L'ACOLLIMENT, CONSCIÈNCIA DEL QUE IMPLICA L'ACOLLIMENT I DE LES POSSIBLES DIFICULTATS, ETC...
- -AMB ELS INFANTS/ADOLESCENTS: DEPENENT DE LA SEVA EDAT ES REALITZARAN DE MANERA MÉS DIRECTA, O BÉ PER MITJÀ DE DIBUIXOS, SIMULACIONS O JOC SIMBÒLIC PER TAL DE CONÈIXER LES SEVES OPINIONS I EMOCIONS.
- APLICACIÓ D'INSTRUMENTS DIAGNÒSTICS PER VALORAR LES COMPETÈNCIES PARENTALS (AFERRAMENT, EMPATIA, MODELS DE CRIANÇA, RECURSOS I XARXA DE SUPORT FAMILIAR I SOCIAL, PARENTALITAT POSITIVA, TRASTORNS DE L'AFERRAMENT.
- VISITES A DOMICILI PER CONÈIXER EL CONTEXT I APROXIMAR-SE A LA REALITAT DEL POSSIBLE NUCLI ACOLLIDOR.
- VISITES SUPERVISADES COM ESPAI DE VALORACIÓ DIAGNÒSTICA QUE PERMETRÀ VALORAR TANT LES COMPETÈNCIES PARENTALS COM EL TIPUS DE VINCLE ESTABLERT

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE D'ESTUDI**
- **TEMPORALITAT: 3 MESOS**
- **L'ENTRADA DE CASOS**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT/PROCEDIMENT TÈCNIC I METODOLOGIA DE TREBALL
- COORDINACIÓ AMB LA XARXA DE SERVEIS I RECURSOS QUE PUGUIN ESTÀ ATENENT L'INFANT/ADOLESCENT
- COORDINACIÓ AMB LA XARXA DE SERVEIS I RECURSOS QUE PUGUIN ESTÀ ATENENT AL NUCLI ACOLLIDOR A VALORAR
- COORDINACIONS PERIÒDIQUES AMB EL REFERENT DEL SERVEI DERIVANT
- VALORACIÓ DE LA IDONEÏTAT O NO IDONEÏTAT DEL NUCLI ACOLLIDOR PER L'ACOLLIMENT:
- ANÀLISI I REFLEXIÓ TÈCNICA DE TOTA LA INFORMACIÓ OBTINGUDA EN EL PROCÉS D'EXPLORACIÓ
- PROPOSTA TÈCNICA:
- -D'IDONEÏTAT DEL NUCLI ACOLLIDOR VALORAT. REALITZACIÓ D'INFORME.
- -DE NO IDONEÏTAT DEL NUCLI ACOLLIDOR. REALITZACIÓ D'INFORME

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE DE SEGUIMENT**

- **TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**
- <u>ACCIONS RELACIONADES AMB LA GESTIÓ ADMINISTRATIVA</u>
- ATENCIÓ DE LES DEMANDES PRESENCIALS, TELEFÒNIQUES I PER CORREU ELECTRÒNIC I GESTIÓ DE LES MATEIXES
- GESTIÓ DEL ARXIU DE L' EXPEDIENT I LA DOCUMENTACIÓ PRÒPIA DEL SERVEI EN AQUESTA FASE (COMPAREIXENCES, JUSTIFICANTS, PERMISOS, FITXES DE SEGUIMENT ESCOLAR, ETC..)
- GESTIÓ DEL CORREU INTERN DEL SERVEI, APLICATIUS INFORMÀTICS DE SUPORT I BASE DE DADES GESTIONA, ACCES
- RESERVA DE SALES D'ENTREVISTA O REUNIÓ A LES DEPENDÈNCIES DEL SERVEI
- RECEPCIÓ DEL SERVEI
- GESTIÓ D'AGENDES. PROGRAMACIÓ DE CITES.
- REGISTRE DE LES INTERVENCIONS REALITZADES A L'APLICATIU INFORMÀTIC SINIA

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

⦿**FASE DE SEGUIMENT**

⦿**TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**

⦿ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

ENTREVISTES SEGONS ESTRATÈGIES TÈCNIQUES AMB:

- L'INFANT/ADOLESCENT
- EL NUCLI ACOLLIDOR
- VISITES A DOMICILI
- VISITES SUPERVISADES
- MEDIACIONS

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

⦿**FASE DE SEGUIMENT**

⦿**TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS LA FINALITZACIÓ DE L'ACOLLIMENT**

⦿ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS:

EFI (EQUIP FUNCIONAL D'INFÀNCIA)

- EAIA (EQUIP D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA)
- EAIA SUPRACOMARCAL
- EAIA RIBERA D'EBRE I TERRA ALTA
- EAIA MONTSIÀ
- EAIA ANOIA
- EAIA GARRAF
- EAIA TARRAGONA
- EAIA REUS
- EQUIP MENORS CASTELLÓ
- EQUIP DE MENORS CADIS
- EAIA HOSPITALET DE LLOBREGAT
- ICIF (INSTITUCIÓ COL·LABORADORA D'INTEGRACIÓ FAMILIAR)
- EQUIP TÈCNIC CATE
- EQUIP TÈCNIC CASA D'INFANTS

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE DE SEGUIMENT**
- **TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS: **SANITAT**

- HVC HOSPITAL VERGE DE LA CINTA
- CSMIJ (CENTRE DE SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL)
- CSMA (CENTRE DE SALUD MENTAL)
- CAS (CENTRE D'ATENCIÓ I SEGUIMENT DE TOXICOMANIES)
- ASSIR (ATENCIÓ A LA SALUT SEXUAL I REPRODUCTIVA)
  - PSICOINTEGRA (EQUIP TERÀPIA)
  - STESF (EQUIP TERÀPIA)
  - TERÀPIA ÀBUSOS
- CAP (SERVEIS PEDIÀTRICS DELS CENTRES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA)
- CL (SERVEIS PEDIÀTRICS DELS CONSULTORIS LOCALS)

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

⦿**FASE DE SEGUIMENT**

⦿**TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**

⦿ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS: **EDUCACIÓ**

- ESCOLES BRESSOL DELS MUNICIPIS DEL BAIX EBRE, TERRA ALTA I RIBERA D'EBRE
- ESCOLES DE PRIMÀRIA DELS MUNICIPIS DEL BAIX EBRE, RIBERA D'EBRE, TERRA ALTA I MONTSIÀ
- INSTITUTS/INSTITUTS ESCOLA DEL BAIX EBRE, RIBERA D'EBRE I TERRA ALTA
- UEC (UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA)
- PFI (PROGRAMES DE FORMACIÓ INICIAL)
- CEE (CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL)
- CENTRES DE REEDUCACIÓ PSICOPEDAGÒGICA

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE DE SEGUIMENT**

- **TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**

- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS: **SERVEIS ESPECIALITZATS**

- CDIAP (CENTRES DE DESENVOLUPAMENT I ATENCIÓ PRECOÇ) BAIX EBRE
- L'ASJET (PLA INTERDEPARTAMENTAL)
- IPI (ITINERARI DE PROTECCIÓ INDIVIDUALITZAT)
- EAP (EQUIPS D'ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA)
- SPT (SERVEI DE PUNT DE TROBADA)

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE DE SEGUIMENT**

- **TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC

COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS:

SEGURETAT

- MOSSOS D'ESQUADRA
- POLICIA LOCAL

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **FASE DE SEGUIMENT**

- **TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**
- ACCIONS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT TÈCNIC
- COORDINACIONS AMB SERVEIS DE LA XARXA DE PROTECCIÓ I RECURSOS:

  SERVEIS DE LLEURE

  - CASALS I ESPLAIS MUNICIPALS
  - OFICINA JOVE DEL BAIX EBRE
  - LUDOTEQUES
  - ATZAVARA
  - FUNDACIÓ ESFORÇ
  - CENTRES CONCILIACIÓ FAMILIAR

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

⦿**FASE DE SEGUIMENT**

⦿**TEMPORALITAT: SEMESTRAL I FINS EL FINIMENT DE L'ACOLLIMENT**

⦿ACCIONS RELACIONADES AMB DESENVOLUPAMENT TÈCNIC:

⦿ INTERVENCIONS D'URGÈNCIA

⦿ VALORACIÓ DE LA CONTINUÏTAT O FINALITZACIÓ DE L'ACOLLIMENT

⦿ ELABORACIÓ D'INFORMES DE SEGUIMENT: (PERIODICITAT SEMESTRAL)

⦿ -PRIMER TRIMESTRE

⦿ -SEGON SEMESTRE

⦿ ELABORACIÓ D'INFORMES DE FINALITZACIÓ DE L'ACOLLIMENT

TASQUES REALITZADES PER L'EQUIP DEL SIFE SEGONS LES FASES DE TREBALL.

- **ALTRES**

- ACOMPANYAMENTS D'INFANTS/ADOLESCENTS
- INTERCANVIS DE MENORS D'ACOLLIDA
- REALITZACIÓ DE PLANS D'ACOBLAMENT/INFORMES
- PREPARACIÓ I ASSISTÈNCIA A JUDICIS
- RECERCA DE RECURSOS

BIBLIOGRAFIA

- AMORÓS, P I PALACIOS, J. (2004). ACOGIMIENTO FAMILIAR. ALIANZA EDITORIAL. MADRID.
- BARUDY, J. (1998). EL DOLOR INVISIBLE DE LA INFÀNCIA. BARCELONA. PAIDÓS. IBÈRICA.
- BARUDY, J. (2012). LOS DESAFIOS DEL ACOGIMIENTO FAMILIAR: PARENTALIDAD ACOGEDORA, APEGO SEGURO Y LA RESILIENCIA INFANTIL.
- BOADAS, B. I NAVARO, L (2011). FAMÍLIES ACOLLIDORES I ADOPTIVES: L'ACOMPANYAMENT EN LA CRIANÇA DELS INFANTS. EDUCACIÓ SOCIAL, NÚM. 49, P90 P 104.
- GENERALITAT DE CATALUNYA. DIRECCIÓ GENERAL D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA. (2013). LA MEVA FAMÍLIA M'ACULL: EL PERFIL I LES VALORACIONS DELS ACOLLIDORS I ELS INFANTS ACOLLITS EN FAMÍLIA EXTENSA.
- GONZALO MARRODÁN, JL (2015). VINCÚLATE. RELACIONES REPARADORAS DEL VÍNCULO EN LOS NIÑOS ADOPTADOS Y ACOGIDOS. DECLÉE DE BROUWER.
- LOIZAGA, F. (2010). PARENTALITAT POSITIVA. LES BASES DE LA CONSTRUCCIÓ DE LA PERSONA. REVISTA EDUCACIÓ SOCIAL, NÚM. 49, P71 – P89.
- MARRONE, M (2009). LA TEORIA DEL APEGO. UN ENFOQUE ACTUAL. PSIMÁTICA.
- MARTÍNEZ, R. A., ÁLVAREZ, L. I PÉREZ, M. (2010). PROGRAMA – GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES, EDUCATIVAS Y PARENTALES. PAPELES SALAMANTINOS DE EDUCACIÓN, NÚM. 14. FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA. SALAMANCA.
- MILLAN VALLE, C (2023). LA RUTA DEL BOSQUE. EL GENOSOCIOGRAMA COMO TÉCNICA DIAGNÓSTICA. APORTACIÓN DES DEL TRABAJO SOCIAL CLÍNICO. LETRAME: GRUPO EDITORIAL
- MONTSERRAT, C. (2007). INFANTS I ADOLESCENTS ACOLLITS PELS SEUS FAMILIARS: QUÈ EN SABEM, QUÈ EN CONEIXEM?. GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT DE BENESTAR SOCIAL I FAMÍLIA. BARCELONA.