# SIS (SERVEI D'INTERVENCIÓ SÒCIOEDUCATIVA)

# MEMÒRIA 2025

Consell Comarcal
DEL BAIX EBRE

SIS
Servei d'Intervenció Socioeducativa

*Tota dificultat,*
*te la seva oportunitat.*

** Aquest document ha estat redactat utilitzant el pronom en femení "les", fent referència a persones.*

**ÍNDEX**

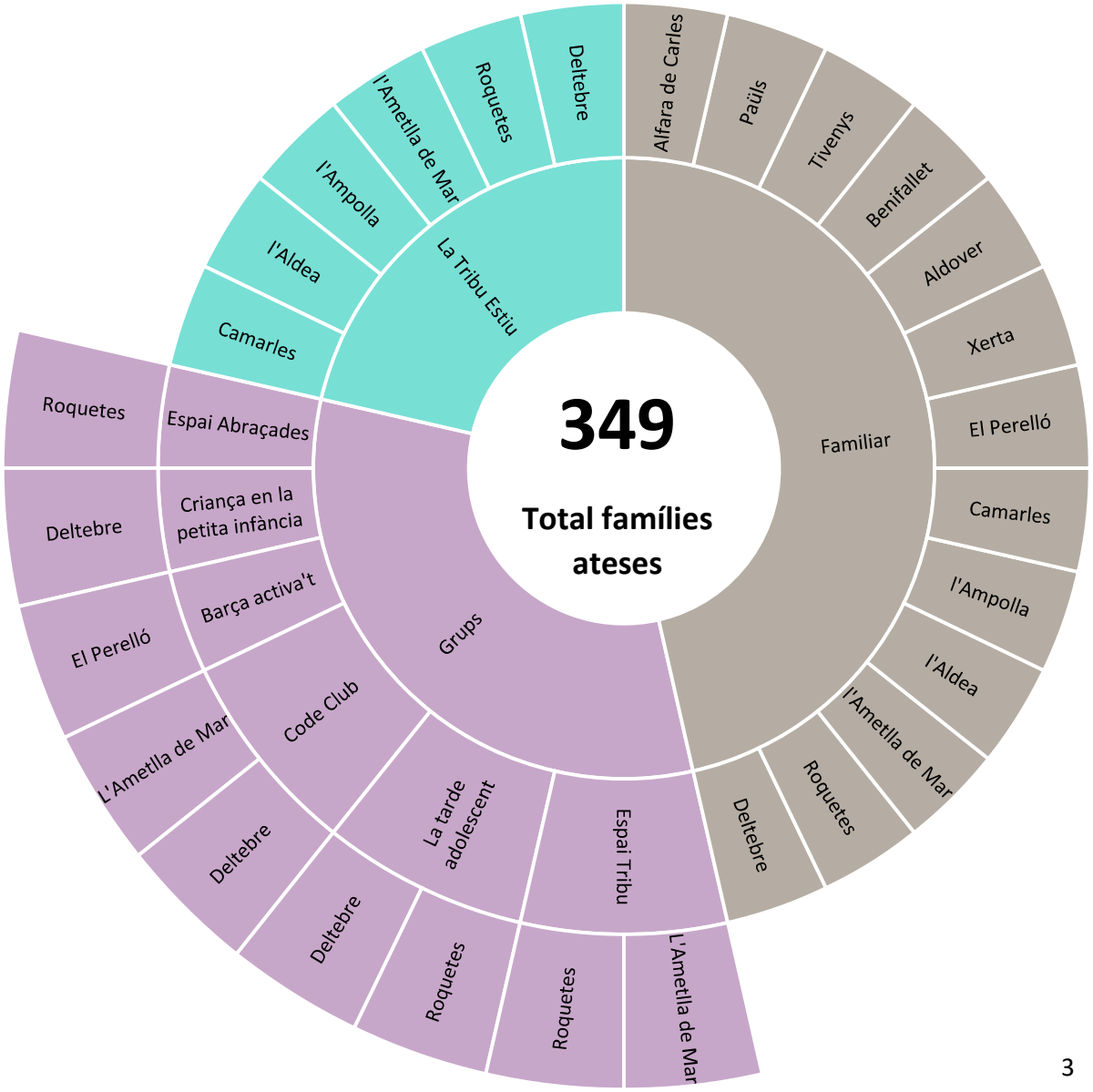

| | |
|---|---|
| Introducció | Pàg. 3 |
| **L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC** | |
| Espai Abraçades | Pàg. 4 |
| Criança en la petita infància | Pàg. 8 |
| **L2: SERVEI D'ATENCIÓ DIÜRNA** | |
| La Tribu Estiu | Pàg. 12 |
| **L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC** | |
| Espai Tribu | Pàg. 16 |
| La tarda adolescent | Pàg. 20 |
| Acompanyament familiar | Pàg. 23 |
| **ALTRES ACCIONS** | |
| Barça activa't | Pàg. 28 |
| Code Club | Pàg. 32 |

El Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) del Consell Comarcal del Baix Ebre és un equip multidisciplinari format per professionals dels àmbits de l'educació social, la psicologia, el treball social i la integració social.

El nostre objectiu general és proporcionar atenció a tots els infants, adolescents i les seves famílies, afavorint el desenvolupament personal, la integració social, l'adquisició d'aprenentatges i la criança.

Treballem a través de la intervenció familiar, individual, grupal i comunitària; de forma itinerant a les poblacions de:

- Deltebre
- Roquetes
- L'Aldea
- L'Ametlla de Mar
- L'Ampolla
- Camarles
- El Perelló
- Xerta
- Aldover
- Benifallet
- Tivenys
- Paüls
- Alfara de Carles




Tenim comptes a les xarxes socials, dirigits a famílies:

sis_ccbaixebre

Sis Ccbaixebre

## L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

### Espai Abraçades



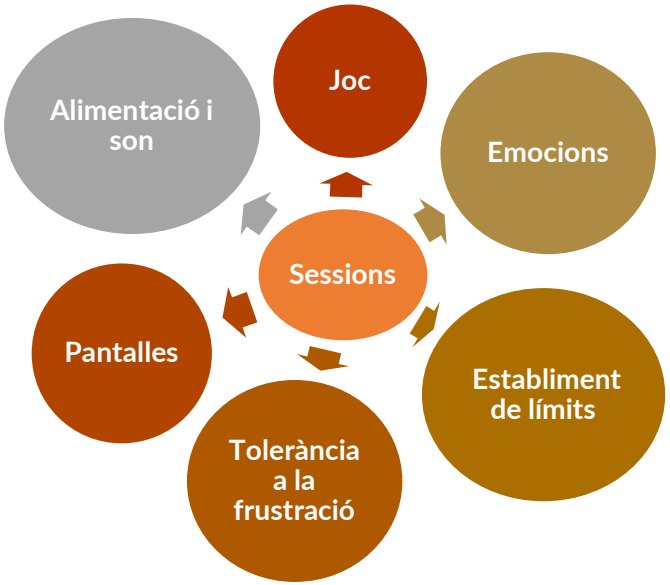
## 1. INTRODUCCIÓ

Espai Abraçades és un projecte de caràcter preventiu d'habilitats parentals adreçat a mares, pares i tutors legals d'infants d'entre 0 i 3 anys.

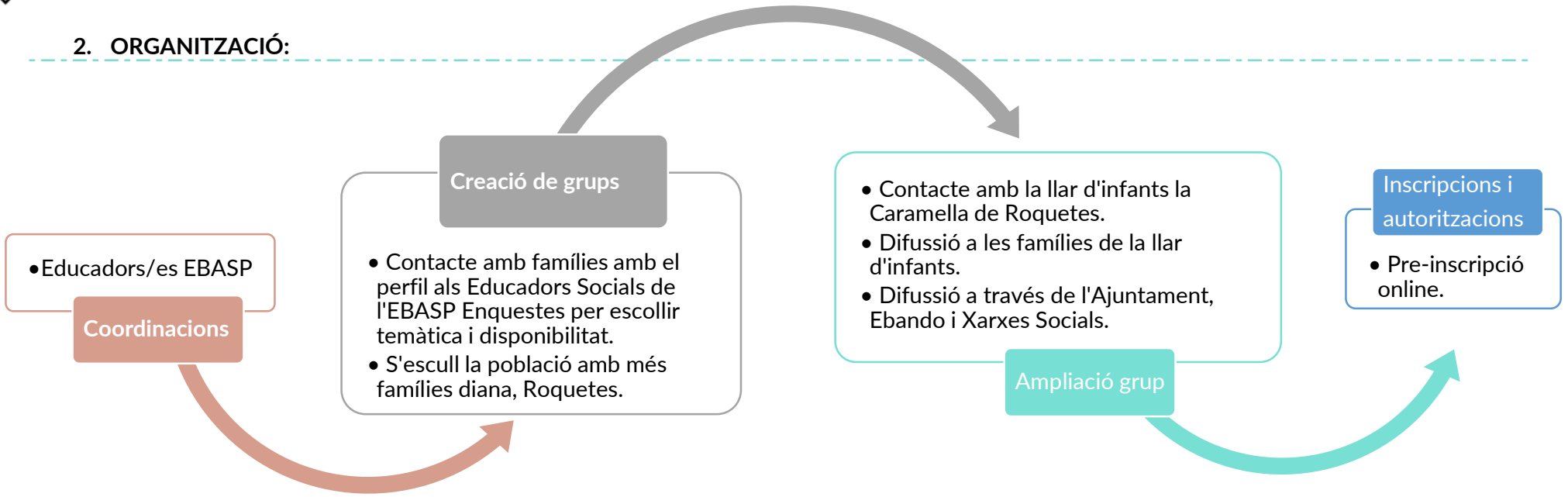
És un espai de trobada, acompanyament, joc, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç; prioritzant l'actuació en aquesta etapa primerenca, clau per assegurar el millor inici a la vida de tots el infants.

Espai Abraçades també vol ser un espai d'intercanvi on les professionals faciliten la informació que porta a la reflexió al voltant de pautes útils que serveixin per escoltar i comprendre el desenvolupament maduratiu i les necessitats de cada infant. On les mares/pares puguin veure, viure, compartir i interpretar, amb altres famílies, el creixement dels seus fills/es; tenint en compte que cada família, és única i les pautes s'han d'adaptar a la seva realitat.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Oferir suport i formar a les famílies en la criança positiva. |
| | Fomentar el desenvolupament integral de l'infant. |
| | Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc. |
| | Treballar el vincle entre infants i adults de referència. |
| | Oferir suport als lligams emocionals entre pares/ mares i els seus fills/es. |
| | Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies. |
| | Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança. |



## 2. ORGANITZACIÓ:




## 3. CALENDARI I ACCIONS:

Roquetes

- 30/04/2025
- 7/05/2025
- 14/05/2025
- 21/05/2025
- 28/05/2025
- 4/06/2025
- 11/06/2025

Des del SIS vam detectar la necessitat i possible viabilitat de tornar a engegar el projecte Espai Abraçades al municipi de Roquetes ja que des del nostre servei estàvem treballant amb alguna família amb infants d'aquesta franja d'edat i aquest curs s'havia inaugurat una llar municipal.

Així, vam fer una primera coordinació amb les educadores de primària de Roquetes, per detectar i contactar amb les famílies amb infants d'entre 0 i 3 anys amb qui estan vinculades. Se'ls va explicar el projecte i se'ls va facilitar una enquesta per poder recollir les temàtiques que els interessaria abordar durant les sessions i la seva disponibilitat (per així poder-nos-hi adaptar).

Després vam presentar el projecte a la directora de la Llar la Caramella i se li va oferir la possibilitat de dur-lo a terme en les pròpies instal·lacions per facilitar la participació de les famílies interessades. Va acceptar i vam proposar poder participar a la reunió d'inici de curs amb les famílies que feien les professionals de la Llar per presentar la proposta d'Espai Abraçades; no va ser possible i els vam facilitar una breu presentació de la mateixa, així com l'enquesta sobre temàtiques i disponibilitat.

A partir de les dades de l'enquesta vam formar un petit grup de famílies interessades que van participar d'aquest espai.

## 4. VALORACIÓ

Valorem positivament el reinici d'Espai Abraçades per diferents motius:

- ajuda a treballar amb famílies amb ER obert de forma grupal, fet que impacta de forma positiva en el treball individual que fem en l'acompanyament. La mare d'una família que estem acompanyant, ha participat i s'ha sentit part d'aquest petit grup; aspecte molt positiu per millorar la seva socialització i per reforçar de manera grupal aspectes de la criança que ja treballem amb ella a les sessions a nivell individual.

- el fet que les famílies es comprometin a assistir a totes les sessions fa que es generi un grup prou estable que promou major confiança i seguretat entre les membres; això ajuda a que se sentin més a gust, participin més i l'espai sigui més enriquidor.

- en les dades recollides en l'enquesta de valoració que es va facilitar a les famílies quan va finalitzar l'espai, es veu que aquestes s'han sentit a gust i han participat fent les seves aportacions, cosa que ha enriquit l'espai.

- la creació d'un grup de difusió de WhatsApp ens va facilitar un contacte més constant amb les famílies participants i vam poder aprofundir el treball realitzat a les sessions compartint articles, vídeos...




**Propostes de millora:**

- Implementar aquest projecte a altres poblacions de la nostra comarca ja que el treball amb famílies que tenen infants d'aquesta franja d'edat és bàsic per prevenir, detectar o revertit des d'un bon inici possibles situacions de risc.

## L1: SERVEI DE SUPORT A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0 A 3 ANYS EN SITUACIÓ DE RISC

**Criança en la petita infància**



## 1. INTRODUCCIÓ

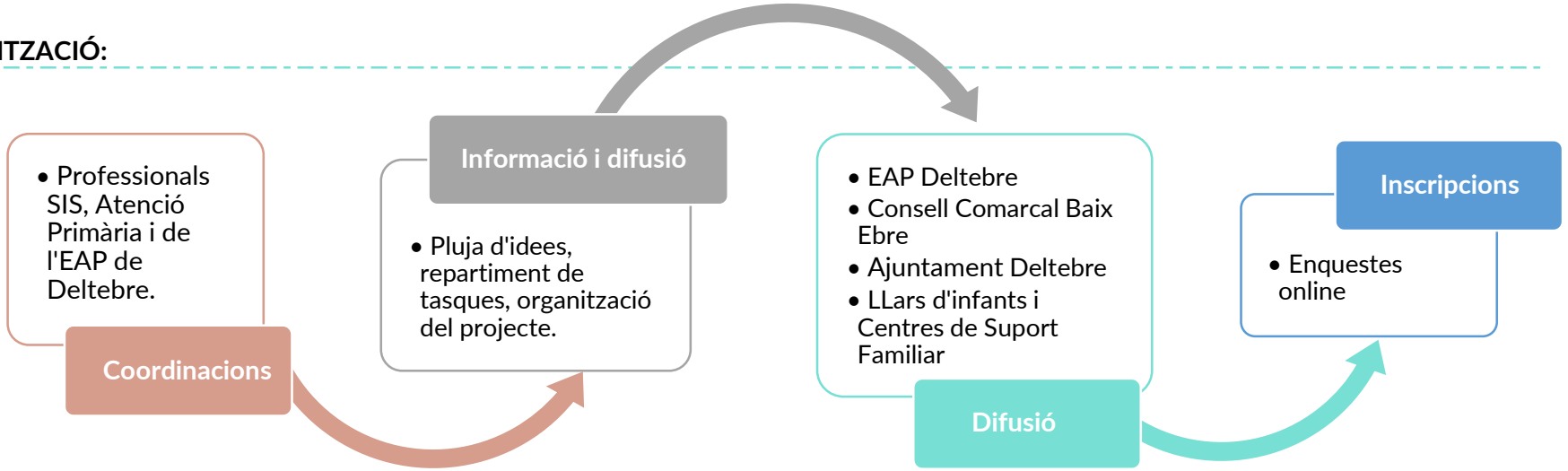
Criança en la petita infància és un projecte elaborat per professionals del SIS i Atenció Primària del Consell Comarcal del Baix Ebre (dues psicòlogues, i dues educadores socials) i de l'EAP de Deltebre (psicòloga, dietista, infermera), per acompanyar a les famílies en la criança dels infants d'entre 0-3 anys.

És un espai de trobada, de caràcter preventiu d'habilitats parentals, acompanyament, socialització i suport a la petita infància i a les seves famílies, incidint en la prevenció precoç i prioritzant l'actuació en aquesta etapa primerenca a la població de Deltebre.




| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Oferir suport i formar a les famílies en la criança positiva. |
| | Fomentar el desenvolupament integral de l'infant. |
| | Detectar les mancances que tenen els infants per reduir possibles situacions de risc. |
| | Treballar conjuntament diferents serveis especialitzats. |
| | Impulsar un clima propici entre els diferents participants i afavorir la comunicació i confiança. |
| | Facilitar un espai acollidor de trobada per a les famílies. |

## 2. ORGANITZACIÓ:




## 3. CALENDARI I ACCIONS:

### Llar Municipal Deltebre







- Aquest any 2025 vam finalitzar el cicle de xerrades mensuals que havíem iniciat l'any 2024.
- Es va realitzar un cartell informatiu tant del cicle general com de les xerrades específiques per fer-ne la màxima difusió.
- Abans d'iniciar el curs 25-26, es va contactar amb la direcció de la Llar per poder participar de les xerrades que fan amb les famílies. Finalment no vam poder assistir-hi i vam facilitar una presentació d'una nova proposta (semblant a la d'Espai Abraçades) per crear un grup de famílies reduït amb compromís d'assistència; ja que valorem que aquest format produeix efectes més positius.
- Es va passar una enquesta a les famílies i 15 famílies es van mostrar interessades. A principis de 2026 hi ha previst que s'inicïi un d'aquests grups.

## 4. VALORACIÓ

- Seguim considerant que el treball conjunt de les professionals de Salut i del SIS amb les famílies amb infants d'entre 0 i 3 anys és una bona iniciativa;  ens permet abordar la criança en la petita infància des de diferents mirades que enriqueixen la forma d'acompanyar-les.
- Aquesta col·laboració entre les professionals de Salut i del SIS fa, a més, que no dupliquem tasques, actuacions i propostes que els dos serveis oferim a les famílies amb infants d'aquesta franja d'edat.
- A principis de 2025 es van dur a terme les dues darreres xerrades del cicle que es va iniciar al 2024 a la Llar municipal de Deltebre amb una baixíssima participació.
- El canvi d'espai on s'ha realitzat el cicle de xerrades (Llar municipal de Deltebre) no ha fet que millorés la participació de les famílies. Aquesta ha continuat sent molt baixa. És preocupant ja que en aquesta etapa del desenvolupament es quan sol haver una major preocupació, implicació i participació per part de mares i pares i això no hem pogut copsar-ho en les diferents xerrades.
- Amb tot, les famílies participants ens han fet arribar la seva valoració positiva sobre les mateixes, considerant d'interès els temes proposats i el contingut de les mateixes i dient que s'emportaven propostes pràctiques per al seu dia a dia.
- Valorem la importància de continuar repensant alternatives per tal que les famílies participin i al mes de setembre, inici del nou curs, vam oferir la possibilitat de fer petits grups de criança (amb un compromís de participació). Esperem poder-ne iniciar un a principis del 2026.



**Propostes de millora:**

- Detectar els pobles de la comarca on hi ha major nombre de famílies amb seguiment per part de serveis socials i amb ER obert (i amb seguiment per part del SIS) per poder traslladar aquest projecte conjunt de les professionals de Salut i del SIS.
- Participar de les reunions d'inici de curs amb les famílies per explicar de primera mà el nostre projecte i així animar-les a participar.

## L2: SERVEI D'INTERVENCIÓ DIÜRNA

### La Tribu Estiu



## 1. INTRODUCCIÓ

El Servei d'Atenció Diürna està destinat a infants i adolescents en diferents situacions de risc, oferint-los suport, estimulant el seu desenvolupament personal i social, i afavorint l'adquisició d'aprenentatges bàsics i espais d'esbarjo. A través d'un treball individualitzat, en grup, en xarxa i amb la comunitat, aquest servei busca compensar mancances i reforçar el paper de les famílies, potenciant-ne les capacitats.

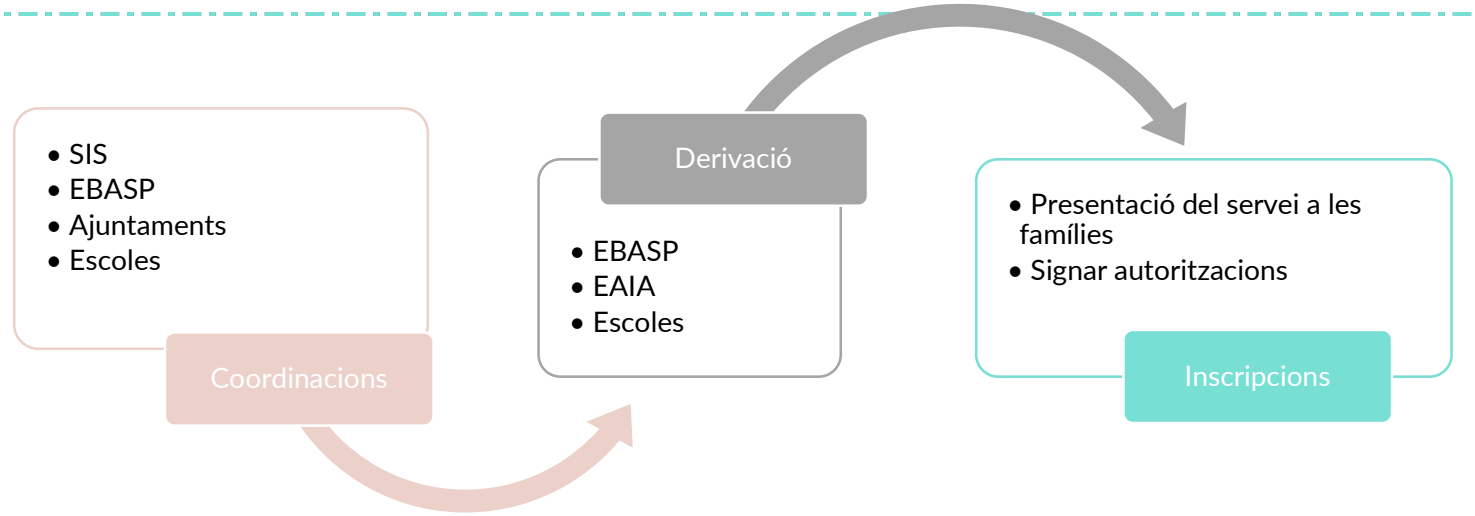
Durant el 2025, el servei s'ha ofert, de manera general, durant les vacances d'estiu en horari de matí, integrant-se dins dels diversos campus d'estiu ja existents a diferents poblacions i organitzats per diverses empreses.

A més, s'ha mantingut el servei de menjador per garantir els àpats dels infants i adolescents atesos, incloent esmorzar i dinar.

Per dur a terme aquest servei, es disposa de quatre equips de professionals, cadascun format per una educadora social i una integradora social, que es distribueixen entre les diferents poblacions.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Proporcionar atenció a tots els infants i adolescents en situació de risc i a les seves famílies |
| | Afavorir la cobertura de les seves necessitats que tal de garantir un nivell de benestar adequat |
| | Treballar el desenvolupament personal, la integració social i l'adquisició d'aprenentatges |
| | Compensar possibles dèficits socioeducatius |

## 2. ORGANITZACIÓ



## 3. CALENDARI




Durant l'any 2025, el Servei d'Atenció Diürna ha funcionat en horari de 9:00 a 14:30 h, oferint esmorzar i dinar als infants i adolescents atesos. de manera coordinada amb les educadores socials de l'EBASP, responsables de la derivació dels usuaris al servei. Aquesta col·laboració ha permès millorar tant l'atenció com el seguiment dels infants i adolescents.

A l'Ametlla de Mar ha estat l'única població on el campus s'ha dut a terme de manera independent, impulsat íntegrament per les professionals del Consell Comarcal. L'assistència i el funcionament general han estat molt positius, i l'ús de les instal·lacions de l'escola ha facilitat el desenvolupament de totes les activitats previstes.

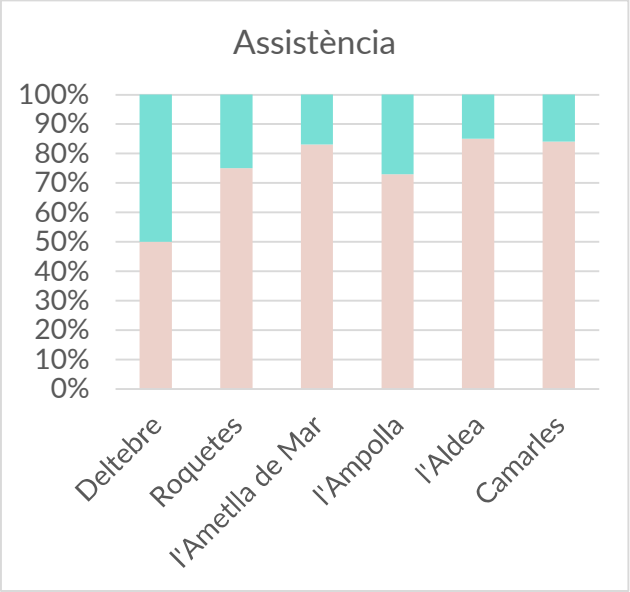
A Roquetes, Camarles, Deltebre, l'Ampolla i l'Aldea, el campus s'ha realitzat de manera integrada dins els campus organitzats pels respectius ajuntaments. En la majoria d'aquestes poblacions, els infants derivats pels serveis socials s'han integrat amb normalitat, sense cap mena de diferència ni discriminació, i la bona organització i planificació per part dels equips municipals ha contribuït a una experiència globalment positiva.

Tanmateix, l'única excepció ha estat l'Aldea, on la manca d'organització i planificació per part de la direcció del campus ha dificultat la correcta integració dels infants derivats des de serveis socials, generant algunes disfuncions en el funcionament diari de l'activitat.

## 4. VALORACIÓ

En els dos últims anys, el Servei d'Atenció Diürna ha experimentat una reorganització, deixant de prestar servei en període escolar fora de l'horari lectiu per tal de prioritzar l'atenció individual a les famílies. Tot i aquest canvi, s'han mantingut grups de treball amb infants i adolescents per fomentar la seva socialització i treballar objectius establerts en els seus plans de treball.

En conclusió, l'experiència d'aquest any ha estat, en general, positiva, amb una bona acollida dels infants en els diferents campus i una participació activa. Tot i això, caldria millorar la planificació i coordinació de les activitats, garantir la igualtat en els serveis de menjador i reforçar la implicació dels equips de treball per assegurar una experiència òptima per als infants i adolescents en futures edicions.




118
participants

18
Deltebre

29
Roquetes

21
L'Ametlla de Mar

19
L'Ampolla

18
L'Aldea

13
Camarles

**Propostes de millora:**

- Organització de l'estiu amb temps d'antelació.
- Llista única: tots els expedients de risc van als diferents campus seguint el procediment ordinari.
- Durant el període d'estiu que les professionals dels SIS no formin part del Campus, i que puguin continuar en el treball realitzat durant el curs, acompanyant a les famílies. Com a proposta nova, es realitzarien grups terapèutics amb els adolescents que no van als campus, cada dia realitzant activitats i/o sortides (d'entre una i dos hores) i continuaríem donant l'espai i l'acompanyament als infants i adolescents en el moment de l'àpat.

## L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

### Espai Tribu



## 1. INTRODUCCIÓ

Espai Tribu neix com una adaptació de la tasca que es duia a terme des del servei d'atenció diürna en grups, oferint un nou format pensat per a infants de les famílies que acompanyem. Aquest espai setmanal permet treballar en petits grups, optimitzant així el temps de les professionals i afavorint la integració dels nens i nenes en un entorn de confiança.

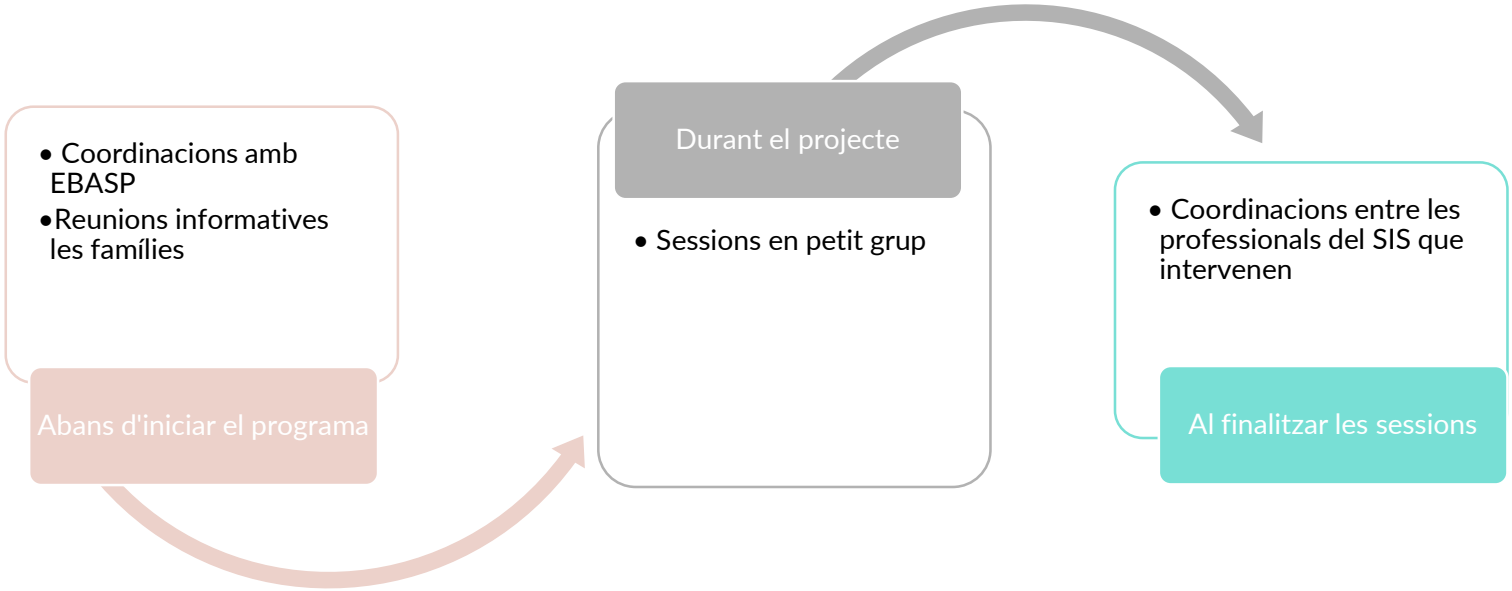
El desenvolupament de les habilitats socials i emocionals és clau en el creixement personal dels infants, ja que els ajuda a gestionar millor les seves emocions, establir relacions positives i afrontar els reptes quotidians amb més seguretat. Per aquest motiu, a Espai Tribu, els infants entre 4 i 12 anys poden desenvolupar aquestes competències a través de dinàmiques participatives i activitats adaptades a les seves necessitats.

A més de potenciar aquestes habilitats, Espai Tribu és un lloc on els infants poden expressar-se lliurement, compartir les seves inquietuds i experiències i establir vincles amb els seus iguals. Fomentem l'empatia, la comunicació assertiva i l'autoestima, elements essencials per al seu benestar i desenvolupament.

Amb aquesta iniciativa, volem proporcionar als infants un ambient enriquidor on se sentin escoltats, valorats i acompanyats en el seu creixement emocional i social.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Reconèixer i gestionar les emocions. |
| | Crear un vincle amb els infants per poder oferir un espai de confiança. |
| | Potenciar l'autoconeixement propi. |
| | Fomentar les habilitats socials. |

## 2. ORGANITZACIÓ

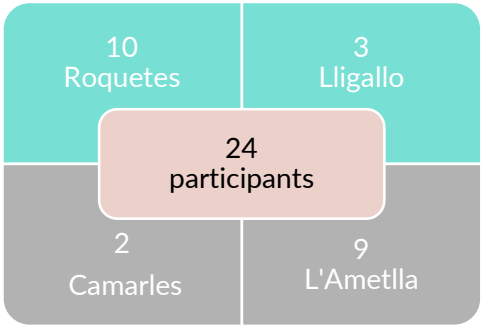



El primer pas en l'organització d'aquests grups és la selecció dels infants. Aquesta selecció es realitza entre les famílies que ja tenim en seguiment, identificant aquells infants que es poden beneficiar especialment d'aquest espai. Posteriorment, ens posem en contacte amb les famílies per explicar-los el funcionament del projecte i resoldre qualsevol dubte que puguin tenir.

Un cop fet aquest procés, portem a terme les sessions en petits grups, amb una freqüència d'una vegada per setmana i fora de l'horari escolar. Aquest espai permet als infants expressar-se lliurement, compartir experiències, millorar les seves competències emocionals i reforçar les seves relacions socials en un entorn respectuós i acollidor.

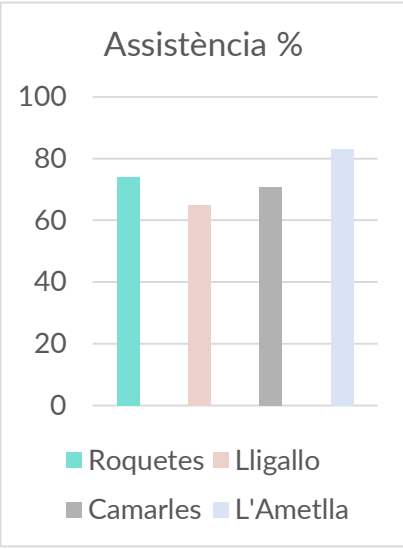
## 3. CALENDARI

| Roquetes | Lligallo | Camarles | L'Ametlla |
|---|---|---|---|
| 27 sessions Setmanal 15/01/2025 al 17/12/2025 | 7 sessions Setmanal 09/10/2025 al 18/12/2025 | 8 sessions Setmanal 08/10/2025 al 17/12/2025 | 28 sessions Setmanal 14/01/2025 al 16/12/2025 |
| Els dimecres de 16:00 a 17:00 h. | Els dijous de 16:30 a 18:00 h. | Els dimecres de 16:30 a 18:30 h. | Els dimarts de 16:30 a 17:30 h |




## 4. VALORACIÓ

Valorem molt positivament aquest format en petits grups, ja que permet oferir una atenció més personalitzada i ens dona l'oportunitat de comprendre millor el que els infants volen expressar, tant a nivell verbal com no verbal. Aquest espai més reduït facilita la creació d'un clima de confiança on els infants se senten còmodes per compartir les seves inquietuds i emocions.
Un altre aspecte positiu a destacar és l'assistència als grups, la qual ha estat significativa. Aquesta continuïtat en les sessions ens permet consolidar el treball realitzat i garantir un acompanyament més efectiu en el desenvolupament emocional i social dels infants.




**Propostes de millora:**

Valorem molt positivament la possibilitat de continuar treballant les habilitats socials i emocionals, mitjançant aquests petits grups. Sovint, els infants tendeixen a sentir que no són escoltats, fet que pot afectar la seva autoestima i el seu benestar emocional.

## L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

### Tarda adolescent



## 1. INTRODUCCIÓ

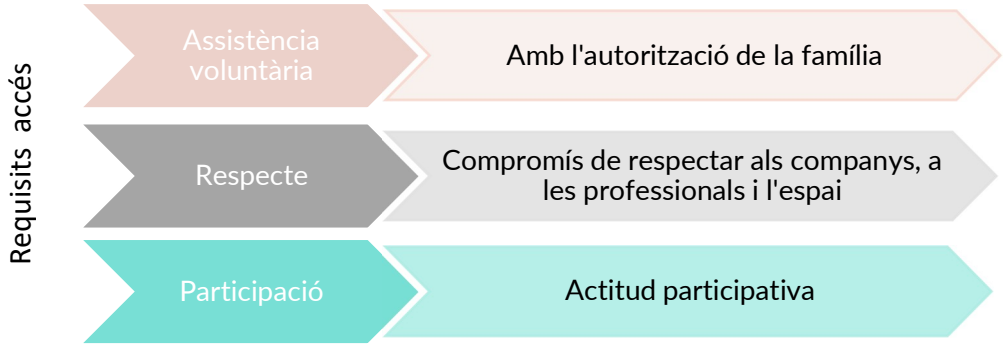
La tarda adolescent és un projecte adreçat a les adolescents, on volem que siguin protagonistes. Oferim un espai setmanal de trobada en grup; procurant-los també una atenció personalitzada. Es tracta d'un espai de lleure educatiu, amb un acompanyament emocional personalitzat a cada adolescent i la seva realitat.

L'adolescència pot semblar una etapa complicada, en què les persones properes a elles (famílies-professorat-adults en general), hem de respirar més da fons més d'una vegada. Però en aquest moment del desenvolupament hi ha molt potencial, energia i ganes de menjar-se el món. L'adolescència pot ser una etapa meravellosa en què podem compartir aficions, converses interessants i establir una relació més de tu a tu. Poden haver-hi moments "complicats" i també "meravellosos".

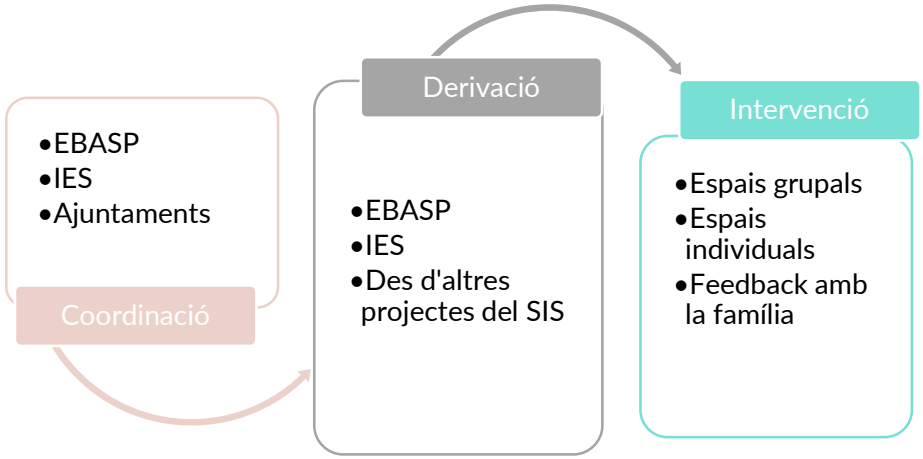
Al nostre espai volem oferir un acompanyament des d'aquesta mirada plena de confiança i respecte, un espai on podran parlar de tot allò que els preocupa, els neguiteja i els interessa.

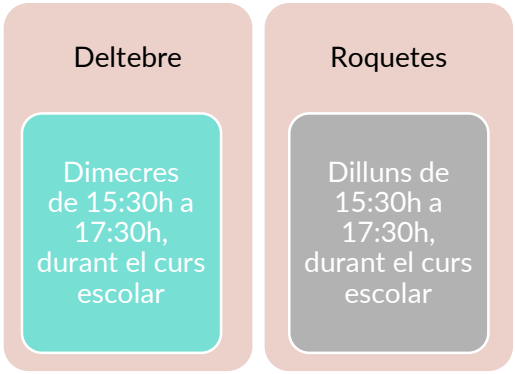
Aquest espai està obert a tots els/les adolescents d'entre 12 i 18 anys.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Millorar la gestió emocional. |
| | Desenvolupar habilitats socials i emocionals. |
| | Potenciar la confiança en un mateix i en els altres. |
| | Afavorir un espai de diàleg i expressió lliure. |
| | Crear un ambient de seguretat i confiança. |



## 2. ORGANITZACIÓ i CALENDARI







## 3. VALORACIÓ

El grup d'adolescents ha mostrat una actitud molt positiva i participativa al llarg de les sessions. Han assistit voluntàriament i s'han implicat activament en les diferents activitats proposades, aprofitant al màxim cada espai de treball.

A mesura que avançaven les sessions, s'ha creat un vincle sòlid i de confiança que ha facilitat la seva expressió lliure i sincera. Aquest ambient de seguretat els ha permès compartir inquietuds i experiències personals, enriquint així el procés grupal i individual.

Valorem molt positivament aquests espais, ja que han afavorit el desenvolupament emocional, la cohesió del grup i l'intercanvi d'experiències en un entorn de respecte i suport mutu. L'experiència ha estat molt enriquidora tant per als adolescents com per a l'equip dinamitzador.

**Propostes de millora:**

- Ampliar l'horari i adaptar millor els espais.
- Introduir nous tallers segons interessos detectats.
- Fomentar activitats a l'exterior i col·laboracions amb altres entitats.
- Implicar més les famílies i professionals externs.
- Donar més veu als adolescents en la planificació.
- Crear mecanismes de feedback i seguiment.
- Millorar la difusió per captar més participants.

## L3: SERVEI D'INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES AMB INFANTS I ADOLESCENTS AMB SITUACIÓ DE RISC

### Acompanyament familiar



## 1. INTRODUCCIÓ

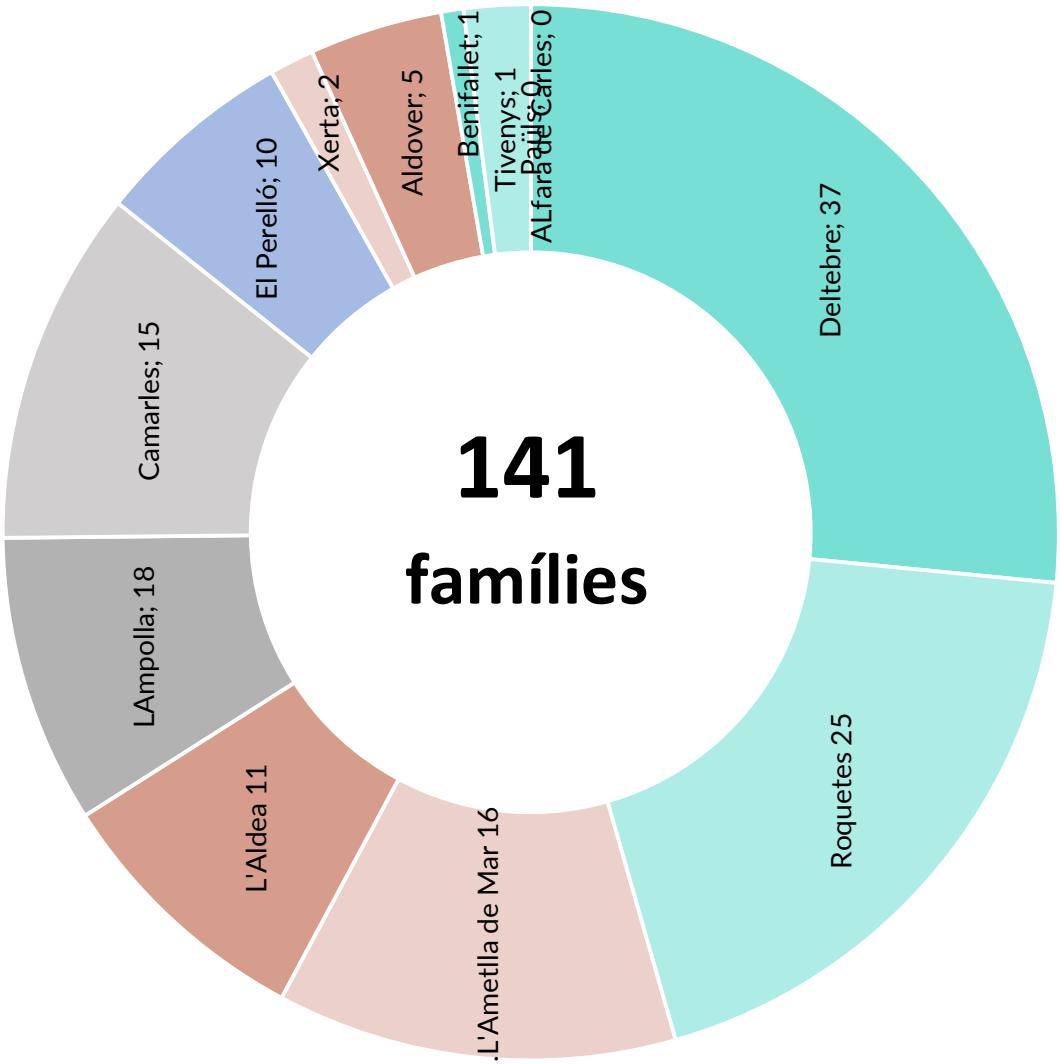
L'acompanyament familiar és un suport individualitzat adaptat a cada situació familiar, on les professionals ens ajustem a les necessitats, demandes i horaris de cada família.

Va dirigit a famílies que presenten alguna dificultat i/o necessiten pautes, suport, orientació, estratègies... per la criança de les seves filles/fills menors d'edat, i que tenen un expedient de risc obert.

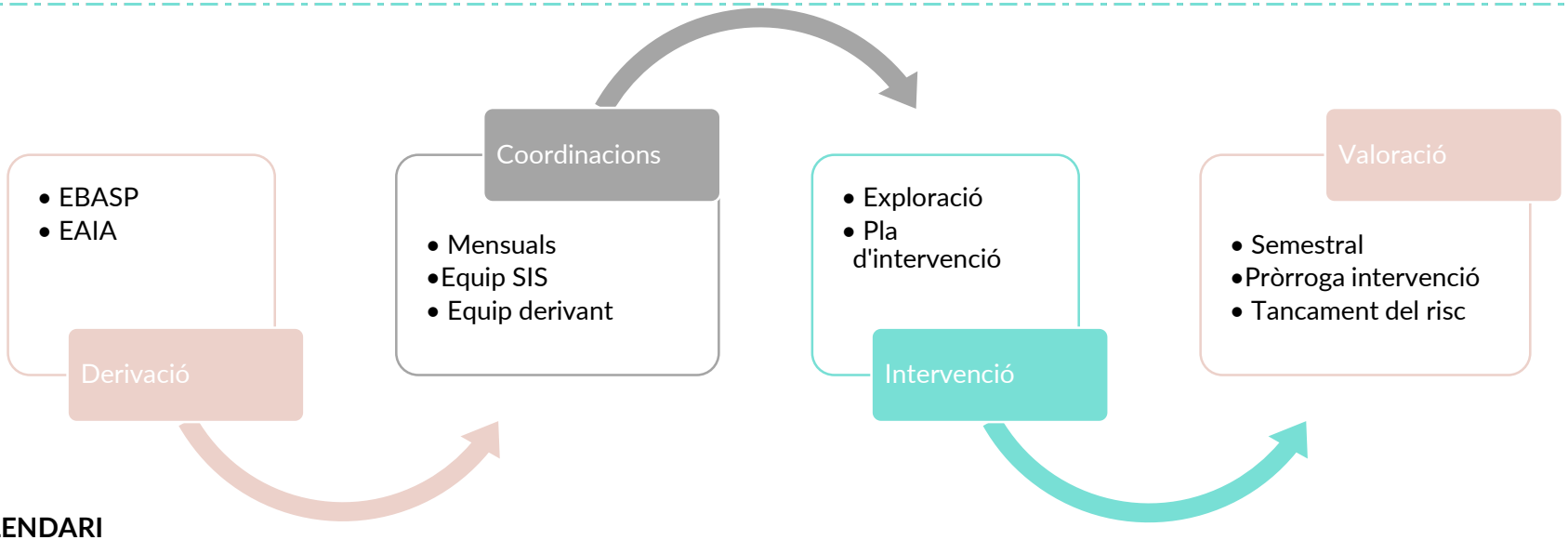
Aquestes famílies ens arriben derivades des dels Equips Bàsics d'Atenció Primària (EBASP) o dels Equips d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA).

Aquesta intervenció és realitza per un equip multidisciplinari, que consta dels següents perfils professionals: Educadora Social, Psicòloga, Treballadora Social i Integradora Social.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Proporcionar a les famílies suport, orientació, assessorament en la criança i educació de les seves filles/fills |
| | Oferir espais individuals i/o grupals per treballar el vincle amb les progenitores, les habilitats mparentals, la relació amb els iguals, l'educació emocional i la gestió de les emocions |
| | Prestar els serveis necessaris adaptats a la realitat de cada família, tenint en compte els projectes que s'imparteixen des del SIS |



## 2. ORGANITZACIÓ




## 3. CALENDARI

Procès d'acompanyament familiar

- Presentació
- Exploració i vincle
- Analisis i valoració
- Intervenció
- Valoració semestralment
- Intervenció
- Prorroga / Tancament risc

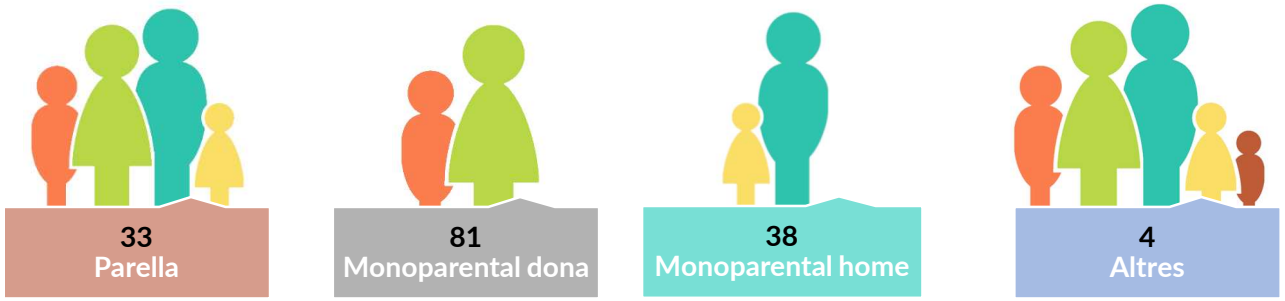
La temporalització dels acompanyaments dependrà de les valoracions que es realitzen cada sis mesos, en les quals es segons si s'han complert o no els objectius es considera prorrogar la intervenció o no.

En dites valoracions també s'adapten els objectius al moment actual de la família, tenint en compte el motiu d'obertura de l'expedient de risc així com les demandes manifestes per part de la família.

A l'inici realitzem sessions amb les famílies de forma setmanal, i ho anem espaiant de forma quinzenal; adaptant-nos a les necessitats i als horaris de les famílies.

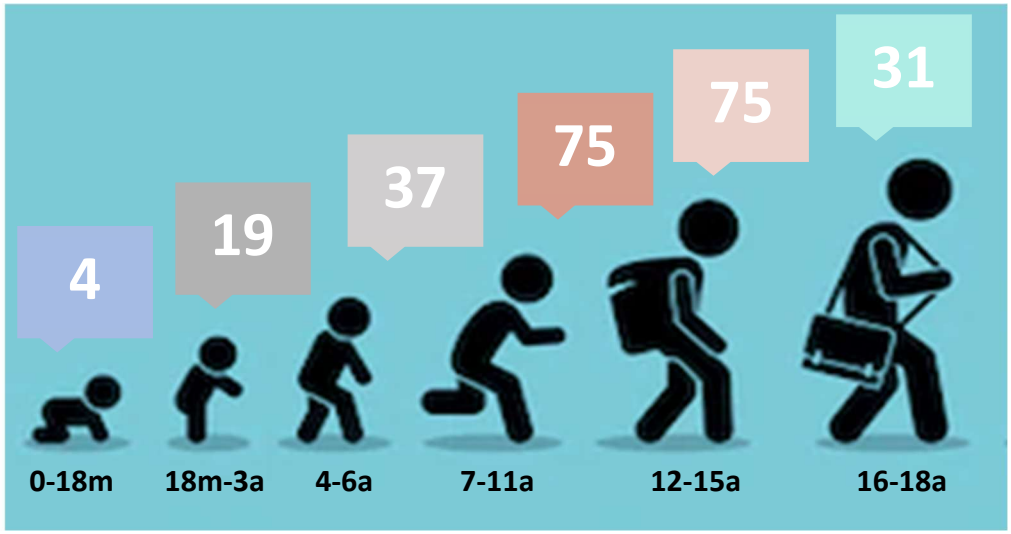
Es finalitza la intervenció en els supòsits que redueixi la situació de risc, que aquesta augmenti i es requereixi la derivació a equips d'atenció a la infància o adolescència o que la família es traslladi fora de la comarca del Baix Ebre, en el qual supòsit es farà la derivació als equips pertinents.

## 4. VALORACIÓ

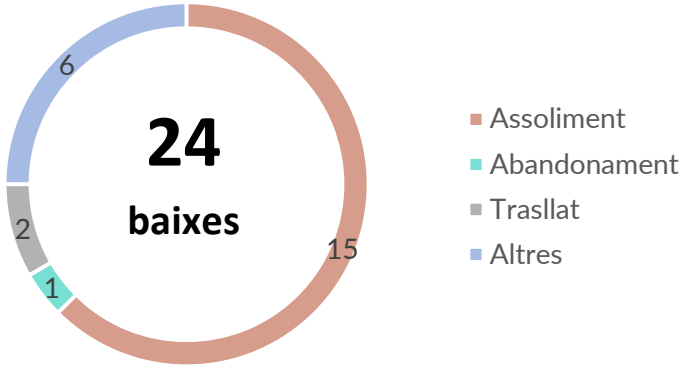



En aquest any 2025 hem realitzat acompanyament a 129 famílies, amb un total de 241 infants i adolescents, amb les quals s'ha realitzat una intervenció d'acord amb un pla de millora adaptat a les seves circumstàncies i consensuat amb cada família.

En general observem una progressió favorable, amb uns objectius realistes i un termini ampli, pautats amb les famílies que duem d'acompanyament; per aquesta evolució és vital una bona vinculació terapèutica que garanteixi una intervenció regular. A vegades, hem atès a famílies amb poca consciència de la seva situació vers la criança, que no consideren necessària la intervenció professional, i això provoca dificultats per vincular-nos i poder portar a cap un treball significatiu, per la qual cosa es prorroga la finalització del servei.




Durant aquest any, s'han formalitzat un total de 24 baixes, els motius de les quals són:



**Propostes de millora:**

- Donar més importància a l'ecomapa, per entendre millor la realitat complexa de cada família.
- Realitzar un treball més amb xarxa.
- Intervenir amb famílies amb filles/fills amb edat més primerenca.
- Comptar amb una supervisió d'equip que s'adapti a les necessitats reals i canviants de les famílies.
- Augmentar les formacions relacionades en la intervenció socioeducativa amb famílies en exclusió de risc social.

## ALTRES ACCIONS

3 Deltebre

### Barça Activa't



## 1. INTODUCCIÓ

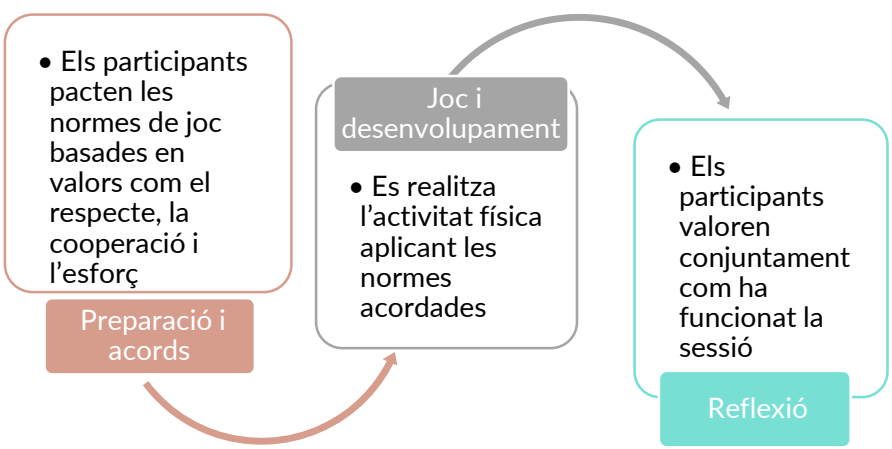
Barça Activa't és un projecte impulsat per la Fundació FC Barcelona i implementat al territori a través del Consell Comarcal del Baix Ebre. El programa utilitza la metodologia SportNet, que promou la inclusió social i l'educació en valors a través de l'esport. L'objectiu principal és oferir un espai segur on infants i joves de 10 a 16 anys puguin practicar esport, fomentant la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i el desenvolupament personal.

El projecte es realitza a la població del Perelló, concretament a l'Hotel d'Entitats, amb sessions programades els dilluns, dimarts i dijous de 16:30 a 18:30h. Dilluns i dimarts es realitzen activitats esportives, mentre que els dijous es treballa la metodologia SportNet, combinant esport i reflexió educativa. La seva implementació es duu a terme mitjançant el Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) i el Projecte Comunitari (PLACIC) del Consell Comarcal del Baix Ebre, amb la participació de dues integradores socials del SIS i una educadora social i una integradora del PLACIC

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Fomentar la inclusió social i l'equitat mitjançant l'esport. |
| | Promoure valors com l'esforç, la humilitat, el respecte i el treball en equip. |
| | Crear un espai de trobada segur per a infants i joves, potenciant el seu benestar emocional. |
| | Oferir oportunitats de participació activa a les famílies i a la comunitat. |

## 2. METODOLOGIA I CALENDARI

Les sessions es basen en el model SportNet, que estructuren les activitats esportives en tres temps:

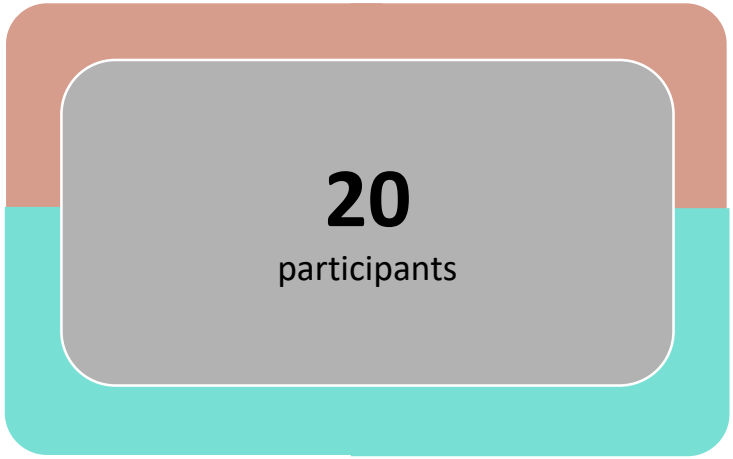






## 3. VALORACIÓ

Barça Activa't s'està consolidant com un recurs socioeducatiu clau per a la població del Perelló, oferint una alternativa saludable i educativa en horari extraescolar. A més, permet una intervenció integral amb els infants i les seves famílies, establint sinergies amb altres serveis del Consell Comarcal i la població.

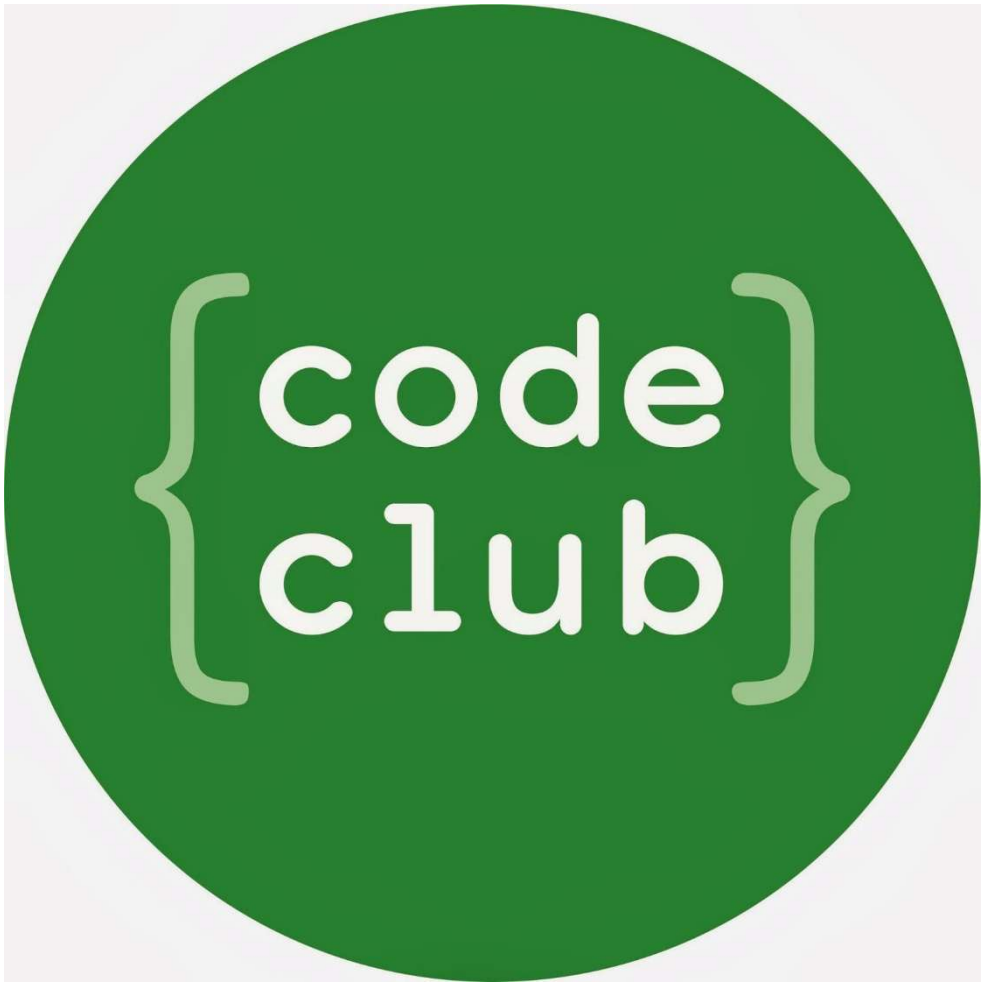


**Propostes de millora**

- Augmentar la difusió del projecte per captar més participants des de l'inici.
- Realitzar un seguiment individualitzat per valorar l'impacte en els participants

## ALTRES ACCIONS

### Code Club



## 4. INTRODUCCIÓ

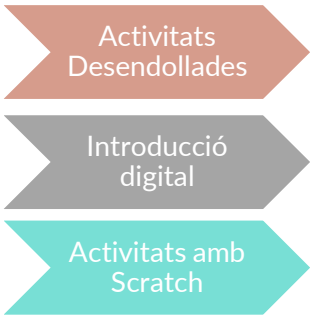
La present memòria descriu el desenvolupament de l'activitat de Code Club integrada dins la Tribu d'Estiu, a les poblacions de l'Ametlla de Mar i Deltebre i en col·laboració del Consell Comarcal del Baix Ebre conjuntament amb la Fundació Jaume Bofill.

Dins d'aquest marc, el Code Club s'ha plantejat com una activitat d'introducció al pensament computacional, la resolució de problemes i la creativitat digital. Mitjançant tallers pràctics de programació, robòtica educativa i creació de projectes digitals, s'ha ofert als participants l'oportunitat d'aprendre de manera activa i significativa. L'enfocament metodològic del Code Club —basat en el joc, l'experimentació, el treball cooperatiu i la descoberta guiada— ha permès adaptar les activitats als diferents ritmes i nivells dels infants i adolescents que hi han participat.

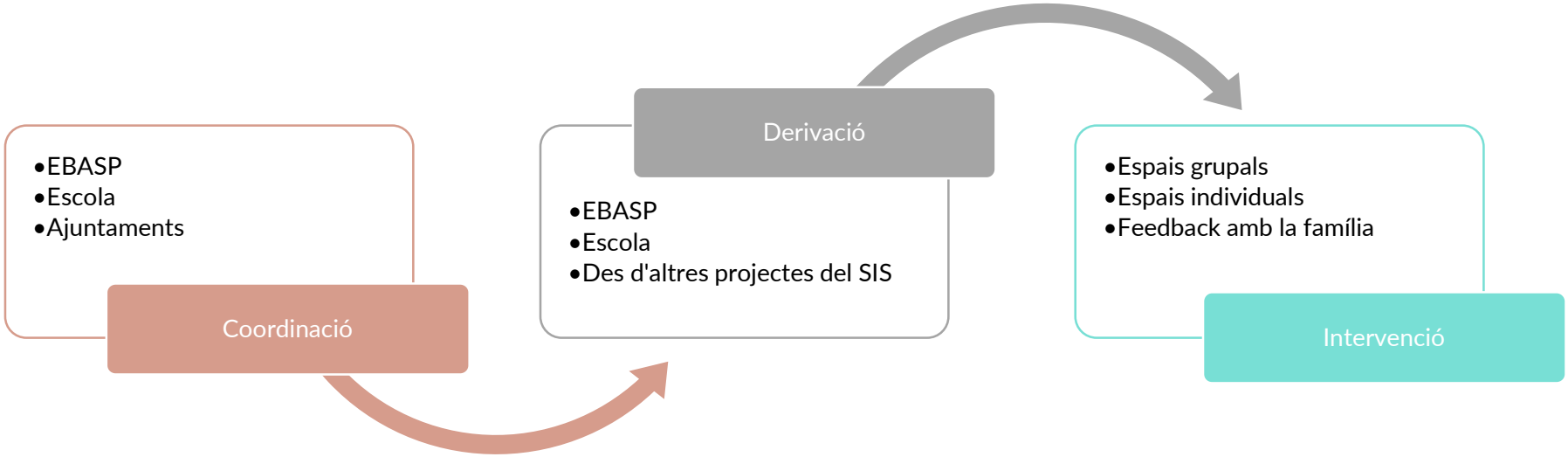
La implementació del Code Club en el context de la Tribu d'Estiu ha afavorit un entorn de treball transversal, fomentant la coordinació entre l'equip educatiu dels municipis i integrant la tecnologia com una eina educativa més dins del conjunt d'activitats de lleure. Gràcies a aquesta sinergia, el projecte ha contribuït a reduir la bretxa digital, potenciar habilitats STEM i oferir als participants un espai segur i motivador on desenvolupar-se tant a nivell competencial com socioemocional.

| | |
|---|---|
| **Objectius generals:** | Fomentar el pensament computacional i la resolució de problemes |
| | Desenvolupar competències digitals bàsiques |
| | Afavorir el treball cooperatiu i el desenvolupament socioemocional |
| | Reflexionar sobre perspectives de futur |
| | Integrar la tecnologia dins del lleure educatiu |
| | Crear un entorn segur, inclusiu i motivador |
| | Reforçar el vincle comunitari |
| | Promoure l'interès per les vocacions tecnològiques |
| | Promoure un oci saludable i constructiu |

Estructura de les sessions:



## 5. ORGANITZACIÓ




## 6. CALENDARI

| Ametlla de Mar | Deltebre |
|---|---|
| Del 1/07/2025 al 24/07/2025 de 10h a 11:30h. | Del 28/07/2025 al 08/08/2025 de 9h a 12h. |

## 7. VALORACIÓ

La valoració global de l'activitat de Code Club dins la Tribu d'Estiu és molt positiva. Malgrat que la participació ha estat reduïda, aquest fet s'explica principalment per la franja d'edat limitada del grup d'infants i adolescents que formaven part del campus. Tot i això, el nombre ajustat de participants ha permès oferir una atenció molt més personalitzada, adaptant la programació, els reptes i l'acompanyament educatiu a les necessitats individuals de cada participant.

Aquesta proximitat ha afavorit un ambient de treball més tranquil, segur i participatiu, on els infants han pogut expressar-se amb confiança, descobrir la tecnologia al seu ritme i gaudir d'una experiència educativa significativa. La baixa proporció alumne–educador ha facilitat també resoldre dubtes de manera immediata, reforçar aprenentatges i potenciar la creativitat en cada projecte.

En conjunt, tot i la restricció natural imposada per la composició del grup d'edat, l'activitat ha assolit els seus objectius formatius i ha proporcionat una experiència enriquidora tant a nivell digital com socioeducatiu. El balanç final és, per tant, clarament positiu i encoratjador per a futures edicions.

