



PROCÉS DE SELECCIÓ PER A COBRIR, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ, TORN LLIURE, DUES PLACES DE PSICÒLEG/A, GRUP A1, VACANTS A LA PLANTILLA DE PERSONAL DEL CONSELL COMARCAL DEL BAIX EBRE

Resolució d'un supòsit pràctic

El director d'una escola/institut de la zona es posa en contacte amb l'EBASP del municipi i amb l'EAP, per exposar el cas d'una família amb 3 infants de diferents edats (Aitor de 15 anys, Maria de 8 anys i Lluç de 3 anys). Històricament els progenitors havien estat col·laboradors amb les tutores del centre educatiu.

Respecte als progenitors (Claudio i Matilde) s'han observat diversos problemes: olor d'alcohol en el Claudio que coincideix en un major absentisme dels nens a l'escola (encara no s'ha engegat cap protocol d'absentisme, tot i que no es descarta); una major deixadesa física a nivell personal d'ambdós progenitors, i una major violència verbal del Claudio envers la Matilde, adoptant aquesta última un rol de submissió envers el seu marit.

Fa unes setmanes la Matilde va explicar a una de les tutores que el seu marit l'agredia, tot i que es sent recolzada per la seva sogra, qui l'escolta i intervé en moments de crisi, quan Claudio perd els nervis.

A banda, el nucli familiar passa per una situació econòmica precària, amb treballs esporàdics i de l'economia submergida. En coordinació amb l'EBASP ens informen que no són una família coneguda per ells, i que per tant no reben cap mena d'ajut des del seu servei.

Conductes dels infants:

Aitor: adolescent que passa molt de temps al carrer, amb consum de tòxics i amb episodis d'agressions amb els iguals. En els moments de crisi, l'Aitor és qui es posiciona al costat dels germans i s'enfronta amb el seu pare.

Maria: fins al moment havia tingut una bona evolució a l'escola, però darrerament es mostra més tancada amb ella mateixa. Susceptible, resistent a l'ajuda de la professora; en general, amb trets clarament depressius juntament amb trets disruptius a classe. També presenta aïllament social. Aquest canvi s'ha observat sobretot a partir de que Maria ja no passa tant de temps amb l'àvia.

Lluç: no està escolaritzat tot i tenir edat d'escolarització infantil. Des de pediatria ens informen que han observat retard en diverses àrees del desenvolupament i es molt selectiu amb el menjar, i sense un patró de son establert. Atès que els progenitors tenen un tipus de treball irregular, Lluç passa moltes hores amb l'àvia.

Situat com a psicòleg del SIS i respon les següents qüestions:

1. Circuit d'intervenció: com arriba el cas al psicòleg del SIS. (10 punts)
2. Diagnòstic de dificultats i potencialitats de les família. (15 punts)
3. Quina és la tasca del psicòleg del SIS amb aquesta família, i altres serveis implicats. (15 punts)



VALORACIO DEL CAS PRÀCTIC

1.- CIRCUIT D'INTERVENCIO: COM ARRIBA EL CAS AL PSICÒLEG DEL SIS. (10 PUNTS)

Escola-EAP-EBASP

L'Escola informa a l'EAP en coordinació i aquest equip valora si es deriva o no a l'EBASP. Aquest valora a través d'entrevistes amb la família, obri un ER i decideix quins recursos emprar entre ells el SIS. L'educadora de Serveis Socials continua sent la referent i es la que presenta a la família al psicòleg del SIS.

El SIS i l'EBASP redacten el Pla d'intervenció (amb els indicadors de risc) amb la família de manera conjunta amb el consentiment de la família; posterior sel's presentarà.

2.-DIAGNÒSTIC DE DIFICULTATS I POTENCIALIALITATS DE LA FAMÍLIA.(15 PUNTS)

DIFUCULTATS-INDICADORS

Progenitors

Possible consum alcohol del pare

derivació al CAS

Possible situació de violència del progenitor

derivació al CSM i SATE

(teràpia maltractadors)

Deteriorament personal dels progenitors

SIS higiene

Economia fràgil

Viver d'empreses- SIS

Autoestima i empoderament de la mare

CSM i SIAD

- **Conflicte obert i crònic entre els progenitors quan anteposen llurs necessitat a les dels infants / adolescents.**
- **Les mancances pel fet de no poder ser adequadament compensades en l'àmbit familiar.**



- Qualsevol altra circumstància que en cas que persisteixi pot derivar en el desemparament de l'infant.

Maria

Disminució del rendiment acadèmic

EAP (valoració-PI-DIL)

Possible bloqueig emocional

CSMIJ

Síntomes conductuals i emocionals

CSMIJ

Aïllament social

activitats de lleure

- **Dificultat greu en dispensar l'atenció física o psíquica adequada a l'infant per part dels progenitors.**

Lluc

Retard en algunes àrees del desenvolupament

pediatra-CDIAP

Manca d'escolartització

- **Manca d'escolarització en edat obligatòria.**

Aitor

Possible consum de tòxic

derivació programa CSMIJ +CAS

Possible problema de control d'impulsos

Possible absentisme escolar

EAP- Viver d'empreses certificat de professionalitat

- **Incapacitat dels progenitors per controlar la conducta dels seus fills que provoqui un perill evident.**
- **Manca d'escolarització en edat obligatòria.**

POTENCIALITATS

Figura de l'àvia paterna que recolza la família, sobretot a la mare i al germà petit Lluc; com a referent dels menors.



**Consell Comarcal
del Baix Ebre**

Vinculació entre els germans.

La vinculació de la progenitora amb l'escola.

**3.- QUINA ÉS LA TASCA DEL PSICÒLEG DEL SIS AMB AQUESTA FAMÍLIA,
I ALTRES SERVEIS IMPLICATS.**

Dissenyar un Pla d'intervenció.

PREGUNTES:

Defensar el cas:

Afegiries alguna cosa.

Que penses que serà el més difícil de treballar en aquest cas?

Creus que es potencialment és un cas que pot arribar a l'EAIA?